

الفروق الفردية والتعليم اجماع يف مرحلة رياض الأطفال شاركت ربما يف أحد الورشات التربوية حول موضوع تفريد التعلم، واستهجنتم دعوتها لهذه الورشة وهي التي تعمل مع الأطفال الصغار يف الروضة وشكت يف قدرتها على استيعاب ودمج أطفال ذوي إعاقات يف صفها، إال أنها تعلمت أن هناك بعض الإعاقات التي من اممكن أن تتعامل معها من خال مواءمات صفية أو حتى أطفال من متحركاوتعليمية مثل مالءمات لطفل يلبس نظارات طبية أو آخر يستعمل كرسيامتاألزمة داون وفهمت أن إعطاء فرصة لتعلم هؤلاء الأطفال هو حق لهم وللمجتمع. عرفت ربما يف الورشة أنها ليست وحدها وأن هناك خدمات متوفرة لالستشارة والتوجيه.املقدمة: يركز هذا القسم من الدليل على عرض عام ملوضوع الفروق الفردية ومصادر لتوجيه املعلمة،نتحدث عن مفهوم من ذي عالقة وارتباط : الأول هو الفروق الفردية: ويعتمد هذا التوجه على الدراسات التي أثبتت أن الأطفال (والكبار) يتعلمون بطرق مختلفة وان اعتماد املعلم على التلقن يف تعليم القراءة والكتابة من الأطفال، يف حن أن وغريها من املواد يمنع بعض الأطفال من النجاح، الن هذه الطرق تالئم قسماهنالك أطفال آخرين بحاجة للتعديل على املواد التعليمية واستعمال أساليب وطرق متعددة الثارة انتباههم