

بالرغم من أن البرنامج المعمول به في الروضة برنامج متكامل يشمل جميع جوانب الخبرة التي يحتاج إليها طفل المرحلة والعمل يسير بنظام اليوم المتكامل بحيث لا يوجد فواصل أو حصص أو جرس يفصل ما بين الحصّة والأخرى ، وعلى متابعة ما يقومون به خلال يوم من أيام الروضة. ولا يعني هنا بالتنظيم إيجاد نظام جامد وساكن بل المقصود به أن توفر المعلمة المناخ والوسائل اللازمة لممارسة الأنشطة المختلفة التي تعتبر ضرورية وحد أدنى لطفل الروضة مع الحرص على إدخال التعديلات اللازمة كلما دعت الحاجة وكما زادت قدرة الأطفال على تنظيم . فمن مجالات التعلم التي تحتاج إلى أفراد مكان بشكل دائم : القراءة - الكتابة- الرياضيات - الفنون- اللعب الدرامي - ، ومكان للنشاط الجماعي وربما طاولة الرمل إذا سمح المكان بذلك أما "الأركان" التي يمكن اضافتها فيما بعد وحسب ظروف كل فصل فهي : مسرح العرائس- طاولة الماء- ومراكز اهتمام مرتبطة ، بمنهج العلوم