

تعريف العصر الجاهلي هي تلك الفترة التي سبقت بعثة النبي صلى الله عليه وسلم واستمرت قرابة قرن ونصف سمي بذلك لما شاع فيه من الجهل وليس المقصود بالجهل الذي هو ضد العلم بل هو الجهل الذي ضد الحلم . تاريخ الجاهلية لم يكن عند عرب الجاهلية تاريخ من قبيل ما نفهمه من هذه اللحظة اليوم ولكنهم كانوا يتناقلون أخباراً متفرقة بعضها حدث في بلادهم والبعض الآخر نقله إليهم الذين عاصروهم من الأمم الأخرى، فمن أمثل أخبارهم حروب القبائل المعروفة بـ(أيام العرب) وقصة سد مأرب واستيلاء أبي كرب تبان أسعد على اليمن وبعض من خلفه وملك ذي نواس وقصة أصحاب الأخدود وفتح الحبشة لليمٰن وقصة أصحاب الفيل وقدومهم للكعبة علوم العرب : كان للجاهليين ثقافات وعلوم لكنها محدودة تناسب مع بيئـة الصحراـء ومن أهمـها :

2- الطـبـ: فقد تداووا بالأعشاب والـكـيـ وربما أدخلـوا العـراـفةـ والـشـعـونـةـ وـقدـ أـبـطـلـ الإـسـلـامـ الشـعـونـةـ وأـقـرـ الدـوـاءـ . 3- الـقـيـافـةـ: وهي نوعـانـ: قـيـافـةـ أـثـرـ: وكانـواـ يـسـتـدـلـونـ بـوـقـعـ الـقـدـمـ عـلـىـ صـاحـبـهـاـ . قـيـافـةـ بـشـرـ: وكانـواـ يـعـرـفـونـ نـسـبـ الرـجـلـ مـنـ صـورـةـ وجـهـهـ وـكـانـواـ يـسـتـغـلـونـهـاـ فـيـ حـوـارـثـ الثـأـرـ وـالـأـنـقاـمـ . 4- عـلـمـ الـأـنـسـابـ: وهوـ بـمـثـابـةـ عـلـمـ التـارـيـخـ وكانـ فـيـ الـعـرـبـ تـسـابـونـ يـرـجـعـ النـاسـ إـلـيـهـ . 6- النـجـومـ وـالـرـياـحـ وـالـأـنـوـاءـ وـالـسـحـبـ: وقدـ أـنـكـرـ الإـسـلـامـ التـنـجـيمـ وـهـوـ اـدـعـاءـ عـلـمـ الغـيـبـ بـطـرـيـقـ النـجـومـ * مـظـاـهـرـ الـحـيـاةـ الـفـكـرـيـةـ وـالـعـقـلـيـةـ عـنـ الـعـرـبـ فـيـ الـعـصـرـ الـجـاهـلـيـ: لاـ يـخـتـلـ اـثـنـانـ فـيـ أـنـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ كـانـتـ مـعـرـوفـةـ فـيـ الـعـصـرـ الـجـاهـلـيـ ، وـأـنـ لـغـتـنـاـ الـجـمـيـلـةـ كـانـتـ تـشـغـلـ بـالـكـثـيرـ مـنـ الـمـفـكـرـيـنـ وـالـشـعـرـاءـ وـالـخـطـبـاءـ ، يـلـتـمـسـونـ وـدـهـاـ ، وـيـنـظـمـونـ درـرـهـاـ ، وـيـغـتـرـفـونـ مـنـ نـبـعـ مـعـانـيـهـاـ الـثـرـأـجـمـلـ الـقـصـائـدـ . يـجـدـهـ مـنـ أـغـنـىـ الـمـعـاجـمـ مـنـ حـيـثـ وـفـرـةـ الـكـلـمـاتـ وـكـثـرـةـ التـشـبـيهـ . وـمـنـ حـسـنـ الـحـظـ أـنـ يـحـفـظـ لـنـاـ التـارـيـخـ شـيـئـاـ غـيرـ يـسـيرـ مـنـ آـدـابـ تـلـكـ الـفـتـرـةـ وـأـشـعـارـهـ ، إـضـافـةـ إـلـيـهـ العـدـيدـ مـنـ أـشـعـارـهـ وـخـطـبـهـ ، وـأـمـثـالـهـ ، إـلـاـ أـنـ الضـيـاعـ قـدـ أـتـىـ عـلـىـ الـكـثـيرـ مـنـ آـدـابـهـ وـأـخـبـارـهـ ، وـلـوـ جـاءـكـمـ وـافـرـاـ ، لـحـاءـكـمـ عـلـمـ وـشـعـرـ كـثـيرـ . وـيـقـدـرـ الـبـاحـثـوـنـ عـمـرـ الـأـدـبـ الـمـدـوـنـ الـذـيـ وـصـلـ إـلـيـنـاـ مـنـ الـجـاهـلـيـيـنـ بـقـرـنـيـنـ مـنـ الـزـمـانـ قـبـلـ الـإـسـلـامـ بـ)ـ الشـعـرـ فـيـ الـعـصـرـ الـجـاهـلـيـ: الشـعـرـ عـنـ الـعـرـبـ هـوـ الـأـثـرـ الـعـظـيمـ الـذـيـ حـفـظـ لـنـاـ حـيـةـ الـعـرـبـ فـيـ جـاهـلـيـيـهـ ، وـإـذـ كـانـ الـأـمـمـ الـأـخـرـىـ تـخـلـدـ مـآـثـرـهـ بـالـبـيـانـ وـالـحـصـونـ فـإـنـ الـعـرـبـ يـعـولـونـ عـلـىـ الشـعـرـ فـيـ حـفـظـ تـلـكـ الـمـآـثـرـ وـنـقـلـهـ إـلـىـ الـأـجـيـالـ الـقـادـمـةـ . فـالـشـعـرـ عـنـ الـعـرـبـ لـهـ مـنـزـلـةـ عـظـيـمةـ تـفـوقـ مـنـزـلـةـ تـلـكـ الـأـبـنـيـةـ . وـإـنـماـ وـجـدـنـاـ شـعـرـاـ مـتـعـلـ النـمـوـ مـسـتـقـيمـ الـوزـنـ تـامـ الـأـرـكـانـ . وـإـذـ أـرـدـنـاـ أـنـ نـقـفـ عـلـىـ أـسـلـوبـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ فـلـاـيـدـ لـنـاـ مـنـ النـظـرـ فـيـ الـأـلـفـاظـ وـالـتـرـاكـيـبـ الـتـيـ يـتـكـونـ مـنـهـاـ ذـلـكـ الشـعـرـ .

فـالـأـلـفـاظـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ قـوـيـةـ صـلـبـةـ فـيـ مـوـاقـفـ الـحـرـوبـ وـالـحـمـاسـةـ وـالـمـدـحـ وـالـفـخـرـ ، لـيـنـةـ فـيـ مـوـاقـفـ الـغـزـلـ ، وـمـعـظـمـ الـأـلـفـاظـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ يـخـتـارـهـ الشـاعـرـ اـسـتـجـابـةـ لـطـبـعـهـ دـوـنـ اـنـتـقـاءـ وـفـحـصـ ، وـلـكـنـاـ تـأـتـيـ مـلـائـمـةـ لـلـمـعـنـىـ الـذـيـ تـؤـدـيـهـ ، وـالـتـرـاكـيـبـ الـتـيـ تـنـتـضـمـ فـيـهـاـ الـأـلـفـاظـ تـرـاكـيـبـ مـحـكـمـةـ الـبـنـاءـ مـتـيـنـةـ النـسـجـ مـتـرـاـصـةـ الـأـلـفـاظـ ، وـشـعـرـ زـهـيرـ اـبـنـ أـبـيـ سـلـمـيـ . وـمـلـامـحـ الـأـسـلـوبـ الـعـامـةـ تـبـيـنـ لـنـاـ بـعـدـ أـنـ تـعـرـفـنـاـ عـلـىـ الـأـلـفـاظـ وـالـتـرـاكـيـبـ ، فـهـوـ أـسـلـوبـ قـوـيـ مـتـيـنـ تـعـرـيـهـ الـغـرـابـةـ أـحـيـانـاـ ، وـهـوـ يـسـيرـ مـعـ طـبـيـعـةـ الشـاعـرـ وـسـجـيـتـهـ؛ فـلـيـسـ فـيـهـ تـكـلـفـ أـوـ صـنـعـةـ ، هـذـهـ هـيـ الـمـلـامـحـ الـعـامـةـ وـالـصـفـاتـ الـمـمـيـزةـ لـأـسـلـوبـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ فـهـوـ يـخـتـالـ عـنـ أـسـالـيـبـ الشـعـرـ فـيـ الـعـصـرـ الـإـسـلـامـيـةـ الـمـخـلـفـةـ أـغـرـاضـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ: أـغـرـاضـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ هـيـ الـمـوـضـوعـاتـ الـتـيـ نـظـمـ فـيـهـاـ شـعـرـاءـ الـجـاهـلـيـ شـعـرـهـ؛ فـإـذـ كـانـ قـصـدـ الشـاعـرـ وـغـرـضـهـ مـنـ الشـعـرـ الـاعـتـزاـزـ بـنـفـسـهـ أـوـ قـبـيلـهـ فـشـعـرـهـ فـخـرـ ، وـإـذـ كـانـ قـصـدـ الشـاعـرـ التـعـبـيرـ عـنـ الـإـعـجـابـ بـشـخـصـ مـاـ فـيـ كـرـمـهـ أـوـ شـجـاعـتـهـ أـوـ غـيـرـ ذـلـكـ فـشـعـرـهـ مـدـحـ ، وـأـغـرـاضـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ الـتـيـ نـرـيـدـ بـسـطـ القـوـلـ فـيـهـ هيـ: الـمـدـحـ ، الـهـجـاءـ ، الـرـثـاءـ ، الـفـخـرـ ، الـغـزـلـ ، الـاعـتـذـارـ ، مـعـ أـنـ الـقـصـيـدـةـ الـعـرـبـيـةـ الـوـاحـدـةـ تـشـمـلـ عـدـدـاـ مـنـ الـأـغـرـاضـ سـنـشـرـحـهـاـ بـالـتـفـصـيـلـ: الـمـدـحـ: يـعـتـبـرـ الـمـدـحـ مـنـ أـمـمـ الـأـغـرـاضـ الـتـيـ قـالـ فـيـهـاـ شـعـرـاءـ الـجـاهـلـيـ شـعـرـهـ؛ ذـلـكـ أـنـ الـإـعـجـابـ بـالـمـدـحـ وـالـرـغـبـةـ فـيـ الـعـطـاءـ تـدـفـعـانـ الشـاعـرـ إـلـىـ إـتـقـانـ هـذـاـ الـفـنـ مـنـ الـقـوـلـ ، فـيـسـعـيـ الشـاعـرـ إـلـىـ قـوـلـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ الـجـيـدـ الـذـيـ يـتـضـمـنـ الشـكـرـ وـالـثـنـاءـ ، وـقـدـ يـكـوـنـ الـمـدـحـ وـسـيـلـةـ لـلـكـسـبـ . وـالـصـفـاتـ الـتـيـ يـمـدـحـ بـهـاـ الـمـدـحـ هـيـ: الـكـرـمـ وـالـشـجـاعـةـ وـمـسـاـعـدـةـ الـمـحـاجـةـ وـالـعـفـوـ عـنـ الـمـقـدـرـةـ وـحـمـاـيـةـ الـجـارـ ، وـمـعـظـمـ شـعـرـاءـ الـجـاهـلـيـ قـالـوـاـ شـعـرـاـ فـيـ هـذـاـ الـمـدـحـ ، فـهـمـ يـمـدـحـوـنـ مـلـوكـ الـمـنـازـرـ فـيـ الـحـيـرـةـ أـوـ مـلـوكـ الـغـسـاسـتـةـ بـالـشـامـ وـيـأـخـذـوـنـ عـطـاءـهـمـ وـجـوـائزـهـمـ . وـإـذـ رـجـعـنـاـ إـلـىـ دـوـاـوـيـنـ الـشـعـرـ الـجـاهـلـيـ وـجـدـنـاـ الـمـدـحـ يـحـتـلـ نـسـيـةـ عـالـيـةـ مـنـ هـذـهـ دـوـاـوـيـنـ ، وـهـذـاـ دـلـيلـ عـلـىـ أـنـ الـغـرـضـ الـمـقـدـمـ عـلـىـ غـيـرـهـ عـنـ الـشـعـرـاءـ الـهـجـاءـ: فـيـجـرـدـ الـمـهـجـوـ مـنـ الـشـجـاعـةـ فـيـجـعـلـهـ جـيـاـنـاـ ، وـمـنـ الـكـرـمـ فـيـصـفـهـ بـالـبـخـلـ ، وـيـلـحـقـ بـهـ كـلـ صـفـةـ ذـمـيـةـ مـنـ غـدـرـ وـقـعـودـ عـنـ الـأـخـذـ بـالـثـأـرـ بـلـ إـنـ الشـاعـرـ يـسـعـيـ إـلـىـ أـنـ يـكـوـنـ مـهـجـوـهـ ذـلـيـلـاـ بـسـبـبـ هـجـائـهـ ، وـيـؤـثـرـ الـهـجـاءـ فـيـ الـأـشـخـاصـ وـفـيـ الـقـبـائـلـ عـلـىـ حـدـ سـوـاءـ فـقـبـيلـةـ باـهـلـةـ لـيـسـ أـقـلـ مـنـ غـيـرـهـاـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ وـلـكـنـ الـهـجـاءـ الـذـيـ تـنـاقـلـهـ النـاسـ فـيـهـاـ كـانـ لـهـ أـثـرـ عـظـيـمـ وـهـذـاـ هـوـ السـرـ الـذـيـ يـجـعـلـ كـرـامـ الـقـوـمـ يـخـافـونـ مـنـ الـهـجـاءـ وـيـدـفـعـونـ الـأـمـوـالـ الطـائـلـةـ لـلـشـعـرـاءـ اـتـقـاءـ لـشـرـهـمـ . وـمـمـنـ خـافـ مـنـ الـهـجـاءـ الـحـارـثـ بنـ وـرـقـاءـ الـأـسـدـيـ؛ فـقـدـ أـخـذـ إـبـلـاـ لـزـهـيرـ اـبـنـ أـبـيـ سـلـمـيـ الشـاعـرـ الـمـشـهـورـ ، وـأـسـرـ رـاعـيـ الإـبـلـ أـيـضـاـ فـقـالـ فـيـهـ زـهـيرـ أـبـيـاتـهـ مـنـهـاـ: لـيـأـتـيـنـكـ مـنـيـ مـنـطـقـ قـدـنـعـ باـقـ كـمـاـ دـنـسـ الـقـبـطـيـةـ الـوـدـكـ فـارـدـ دـيـسـارـاـ وـلـأـتـعـنـفـ عـلـيـهـ وـلـأـتـمـعـكـ بـعـرـضـكـ إنـ الـفـادـرـ الـمـعـكـ فـلـمـ سـمـعـ الـحـارـثـ بنـ وـرـقـاءـ الـأـبـيـاتـ رـدـ عـلـىـ زـهـيرـ ماـ

أخذ منه. الرثاء : وتبز جودة الرثاء إذا كان في ابن أو أخ أو أب؛ فرثاء دريد بن الصمة لأخيه عبد الله من أجود الرثاء، ورثاء النساء يعتبر من الرثاء المؤثر في النفوس، وقد تكون اللوعة بادية في الرثاء وإن لم يكن في قريب نجد ذلك في رثاء أوس بن حجر لفضائله بن كَلَّدة حيث يقول: أيتها النفس احملي جزعاً إن الذي تحذرين قد وقعاً إن الذي جَمَعَ السُّمَاحَةَ النجدة والحزْمَ والقوى جُمِعاً الْأَلْمَعِيَّ الذي يَظْنُ لَكَ الظَّـ كان قد رأى وقد سمعاً ومن خلال تتبعنا لأبيات هذه القصيدة يتبين لنا أن الرثاء مدح للميت ونشر لفضائله؛ فأوس ذكر في أبياته أن فضالته يتصف بالسماحة والنجدة والحزم والذكاء والتتبير الحسن، الفخر والحماسة: الفخر هو الاعتزاز بالفضائل الحميدة التي يتحلى بها الشاعر أو تتحلى بها قبيلته، والفخر يشمل جميع الفضائل. أما الحماسة فهي الافتخار بخوض المعارك والانتصارات في الحروب، فنجد الحماسة في أشعار عنترة العبسي وعمرو ابن كلثوم، وهذه الأبيات مثال عن قصائد الفخر من شعر ربعة بن مقرئ: وإن تسأليني فإني أمرؤ أهين اللئيم وأحبوا الكريما وأبني المعالي بالمركمات وأرضي الخليل وأروي الندى وأحمد بذلي له مُعْنَفٌ إِنَّا نَمَّ مِنْ يَعْتِيفِهِ الْلَّئِيمَا وأجزي القروض وفاءً بِهَا بِبُوْسَى بَئِسِيَ وَنُعْمَى نَعِمَّا وقومي فإن أنت كَذَبْتَنِي بقولي فاسأْلُ بِقُومِي عَلِيَّاً جَمَعَ ربعة في هذه الأبيات معظم الصفات التي يفخر بها الشعراء؛ ومن الوفاء بالوعود، ومن الانتساب إلى قوم كرام يهينون أموالهم في سبيل المجد، ولم ينص الحماسة بل جعل لها نصيباً من فخره فقومه بنو الحرب يعرفونها جيداً ويلبسون السلاح الملائم لها. الغزل: هو التحدث عن النساء ووصف ما يجده الشاعر حيالهن من شوق وهيا، وقد طغى هذا الغرض على الشعاء فأصبحوا يصدرون قصائدهم بالغزل لما فيه من تشطيط للشاعر واندفاعه في قول الشعر، ومن أجمل مطالع القصائد الغزلية قول المثقب العبدى: أَفَاطِمُ قَبْلَ بَيْنِكَ مَتَعْنِي وَمَنْعُكَ مَا سَأَلْتُ كَانَ تَبَيَّنِي فَلَا تَدِي موَاعِدَ كاذبَاتٍ تَمُرُّ بِهَا رِيَاحُ الصَّيْفِ دُونِي فَإِنِّي لَوْ تُخَالِفُنِي شِمَالِي خَلَافَكِ مَا وَصَلْتُ بِهَا يَمِينِي إِنَّا لَقَطَعْتُهَا وَلَقُلْتُ بَيْنِي كَذَلِكَ أَحْتَوِي مَنْ يَحْتَوِنِي وَغَرْضُ الغزل يُسْتَدِعِي أَسْلُوبًا لِيَّاً رِيقًا وَلَا نَجَدُ ذَلِكَ إِلَّا عِنْدَ الْقَلِيلِ مِنَ الشِّعَارِ الْجَاهِلِيِّينَ أَهْمَمُهُمْ امْرُؤُ الْقَيْسِ. أما معظم شعاء في الجاهلية فأسلوبهم يتصف بالقوة والمتانة ولا يختلف عن أسلوب المدح أو غيره من الأغراض الوصف: الوصف من الأغراض التي يرعى فيها شعاء الجاهلية وهو يرد في معظم أشعارهم؛ فالشاعر الجاهلي يركب ناقته في أسفاره، فيصفها وصفاً دقيقاً، وهو يمر بالصحراء الواسعة فيصورها تصويراً بارعاً، يصف حرارتها في القيظ وما فيها من السراب الخادع، ويصف بروتها في الشتاء، ويركب فرسه للنزة أو للصيد فيصفه. وقد يرعى شعاء الجاهلية في وصف الفرس وإعداده للصيد، وقد صور الشعاء أيضاً المعارك التي تحدث بين كلاب الصيد وثيران الوحش وبقره وحمره وأنه، ووصف الشعاء الليل، طوله ونجموه كما وصفوا الأمطار والبرد وشدة البرد وصفوا الرياض والطيور وقرنوا الغراب بالشوم ولم يتركوا شيئاً تقع عليه أبصارهم إلا وقد أبدعوا في وصفه. وكان كل شعاء الجاهلية معروفي بالوصف . وَخَلَالَ النَّبَابِ بِهَا فَلَيْسَ بِيَارِ غَرِدَأَكَفَعْ الشَّارِبُ الْمُتَرَنِّمُ وَغَرْضُ الْوَصْفِ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ غَرْضٌ لِيَسَ مَقْصُودًا لِذَاهِنِهِ وَإِنَّمَا يَأْتِي فِي عَرْضِ الْقَصِيدَةِ لِيَتَوَصَّلُ الشَّاعِرُ إِلَى غَرْضِهِ الرَّئِيسِ مِنَ الْمَدْحِ أَوِ الْهَجَاءِ أَوِ الرَّثَاءِ أَوِ الْفَخْرِ. الاعتزاز هو استعطاف المرغوب في عفو، فَلَا لَعْمَرُ الَّذِي مَسَحَّتُ كَعْبَتَهُ وَمَا هُرِيقٌ عَلَى الْأَنْصَابِ مِنْ جَسَدٍ لَأَنْ غَرْضَ الشَّاعِرِ مِنْ قَوْلِ الْاعْتَزَارِ هُوَ الْحَصُولُ عَلَى عَفْوٍ ، مِنْ اسْمَاءِ ابْرَزِ شِعَارِ الْجَاهِلِيَّةِ 10. المعلمات ، ودواوين الشعاء الجاهليين ، وحماسة البختري ، الحارث بن حلزة، النابعة الذبياني، السليمي بن عمرو، الحادرة، الخرقق بنت بدر، المسيب بن علس، بشر بن أبي خازم ، ثابت بن جابر، حاتم الطائي، زهير بن أبي سلمى، زهير بن جناب الكلبي، طرفة بن العبد، طفيل الغنوبي، عمرو بن كلثوم، عنترة بن شداد، عبيد بن الأبرص، عدي بن زيد، عامر بن الطفيلي، عروة بن الورد، علقة الفحل، عمرو بن قميئه، عمرو بن مالك، لبيد بن ربيعة العامري، لقيط بن يعمار الإيادي، هدبة بن الخشرم. منزلة الشعر عند العرب: فكانوا يثيرون بذلك غيرة أبنائهم على إتقان الشعر ويحرّضونهم على نظمه، وقد بلغ من احترام العرب للشعر والشعراء أنهم عمدوا إلى سبع قصائد اختاروها من الشعر القديم وكتبوها بماء الذهب في القباطي (التيel المصري) بشكل الدرج الملت� وعلقوها في أستار الكعبة وهي المعلمات ولذلك يقال لها المذهبات أيضاً كمذهبة امرئ القيس ومذهبة زهير. الخطابة في الجاهلية الخطابة تحتاج إلى خيال وبلاهة ولذلك عدناها من قبيل الشعر أو هي شعر منتشر وهو شعر منظوم وإن كان لكل منها موقف. فالخطابة تحتاج إلى الحماسة وينغلب تأثيرها في أبناء عصر الفروسية وأصحاب النفوس الأبية طلاب الاستقلال والحرية مما لا يشترط في الشعر، أما العرب فقد قضى عليهم الإقليم بالحرية والحماسة وهم ذروا نفوس حساسة مثل سائر أهل الخيال الشعري فأصبح للبلاغة وقع شديد في نفوسهم فالعبارة البليغة قد تقدّمهم أو تقيمهم بما تثيره في خواطرهم من النوبة. مواضع الخطب وكان العرب يخطبون بعبارة بليغة فصيحة وهم أميون لا يقرأون ولا يكتبون وإنما كانت الخطابة فيهم قريحة مثل الشعر وكانوا يدرّبون فتيانهم عليها من حداثتهم لاحتياجهم إلى الخطباء في إيفاد الوفود مثل حاجتهم إلى الشعاء في حفظ الأنساب والدفاع عن

الأعراض. ومن هذا القبيل وفود القبائل على النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بعد أن استتب له الأمر فقد جاءه من كل قبيلة وجهاؤها وخيرة بلغائها لاعتقاد الإسلام أو للاستفهام أو غير ذلك ومن هذا القبيل وفود العرب على الخلفاء للتسليم والتنهئة. الخطباء وجملة القول أن الخطباء كانوا عديدين في النهضة الجاهلية كالشعراء والغالب فيهم أن يكونوا أمراء القبائل أو وجهاءها أو حكماءها، وكان لكل قبيلة خطيب أو غير خطيب كما كان لها شاعر أو غير شاعر. فهو يختلف عن الكلام العادي الذي يتكلم به الناس في شؤونهم العادية. وسجع الكاهن يتصف بقصر جمله وكثرة غريبه والتوازن في عباراته، ويحرص الكاهن على إخفاء كلامه بإتباع هذا الأسلوب. بالشرح المفصل الخطاب : الخطابة كلام جيد المعاني متين الأسلوب مؤثر في من يستمع إليه، يخاطب به جمهور من الناس، بهدف استمالته إلى رأي معين، أو إقناعه بفكرة، أو إرشاده إلى طريق يسير فيه، أو منه من الانحراف في ضلاله. والخطبة شائعة بين الناس في العصر الجاهلي؛ لأنهم يحتاجون إليها في حياتهم العامة وأكثر ما تقال في أماكن اجتماعاتهم مثل الأسواق أو اجتماعهم في الحرب. لا يتصدى للخطاب إلا من ملك زمام الفصاحة وكان ثابت الجنان، حاضر البديهة، الأمثال والحكم : أبدع العرب في ضرب الأمثال والحكم في مختلف المواقف والأحداث فلا يخلو موقف من حياتنا إلا ونجد مثلاً ضرب عليه، فالآمثال والحكم أصدق شيء يتحدث عن أخلاق الأمة وتفكيرها وتقاليدها ، وتصور المجتمع وحياته وشعوره أتم تصوير فهي مرآة للحياة الاجتماعية والعقلية والسياسية والدينية واللغوية ، وهي أقوى دلالة من الشعر في ذلك لأنها لغة طائفة ممتازة. ولقيت شيوعاً لحقتها وعمق ما فيها من حكمة وإصابتها للغرض المنشود، وصدق تمثيلها للحياة العامة ولأخلاق الشعوب ، حيث قال النظام : يجتمع في المثل والحكمة أربعة لا تجتمع في غيرهما من الكلام إيجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبيه وجودة الكتابة فهي نهاية البلاغة . الحكمة: **وَالْجُودُ نَافِيَةٌ لِلْمَالِ مُهْلِكَةٌ وَالْبُخْلُ بَاقٍ لِأَهْلِيهِ وَمَذْمُومٌ*** وقد تأتي الحكمة في صورة نصيحة وإرشاد كما فعل المتنقب العبدي في قصيده التي أولها: **لَا تَقُولَنَ إِذَا مَا لَمْ تُرِدْ أَنْ تُتِمَ الْوَعْدَ** في شيء نعم والحكم في الجاهلية تعبير عن التمسك بالمثل العليا السائدة في المجتمع، فهي ترشد إلى الأخلاق الفاضلة التي ترفع من قدر الإنسان عندما يتمسك بها، والحكمة ليس لها مكان معين في القصيدة؛ فقد تأتي مبثوثة في القصيدة