

هدفت الدراسة إلى التعرف على (درجة ممارسة أبعاد الذكاء العاطفي لدى وتوضيح ما إذا كانت هناك فروقا ذات دلالة إحصائية في درجة ممارسة أبعاد الذكاء العاطفي لدى القيادات التربوية، يمكن أن تعزى إلى: المرحلة الدراسية