

مراعاة أنماط تعلم الطلاب يعني تصميم الأنشطة التعليمية بطريقة تشجع التفاعل بين العلوم (الكيمياء)، و الرياضيات مع مراعاة الأساليب المختلفة التي يتعلم بها الطلاب. الفكرة هي أن يتم تدريس الكيمياء بطريقة شاملة تدمج هذه المجالات وتعتمد على أساليب تعليمية مرنة تتناسب مع أنماط تعلم الطلاب المختلفة. تمت مراعاة أنماط التعلم من خلال الطلاب الذين يتعلمون بشكل أفضل عبر الرؤية يحتاجون إلى موارد تعليمية مرئية تشرح المفاهيم الكيميائية بشكل مبسط ومباشر. يمكن استخدام الأدوات البصرية التالية: الطلاب الذين يفضلون الاستماع إلى المعلومات يحققون استفادة كبيرة من المحاضرات والنقاشات الجماعية. الطلاب الذين يتعلمون بشكل أفضل من خلال الحركة والتفاعل العملي ، التجارب (Kinesthetic Learners) التعلم الحركي العملية حيث يمكن للطلبة إجراء تجارب مختبرية مثل وحده قياس سرعه التفاعل (مرفق نموذج درس) وأيضاً استخدام النماذج العملية حيث يمكن للطلاب بناء نماذج جزيئية باستخدام أدوات مثل كرات البلاستيك أو قطع ليغو لتمثيل تركيب الجزيئات أو (Collaborative Learners) (الروابط الكيميائية مثل درس الروابط التساهمية والأيونية 4. التعلم التعاوني