

الفكرة: المرونة تعني القدرة على تبديل الأفكار أو الاتجاهات بناءً على ● عناصر التفكير الإبداعي ومدى ارتباطه بالتعليم الفعلي: الارتباط بالتعليم الفعلي: يمكن للمعلم تشجيع الطلاب على التفكير بطرق متعددة لمواجهة التحديات. يُشجع ● الظروف المتغيرة. الارتباط بالتعليم الفعلي: يساعد التعليم الفعلي في تطوير ● الطلاب على تغيير وجهات نظرهم وتجربة حلول جديدة للمشكلات. الارتباط بالتعليم الفعلي: يُمكن ● مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال النقاشات، وتحليل النصوص، 3. الخيال والتصور للتعليم الفعلي أن يخلق بيئة تشجع الطلاب على التفكير خارج الصندوق، من خلال أنشطة مثل العصف الذهني، المشاريع الفنية، الارتباط بالتعليم الفعلي: من خلال تعليم ● الفكرة: التفكير التحليلي يتطلب القدرة على تقسيم مشكلة معقدة إلى أجزاء صغيرة، ● الطلاب كيفية تحليل المعلومات بعمق ثم تركيبها بطريقة مبتكرة، يتم تعزيز مهاراتهم في حل المشكلات. يمكن تطبيق هذا النوع الارتباط بالتعليم الفعلي: يمكن للتعليم ● من التفكير في موضوعات مثل الرياضيات، العلوم، ودراسة الحالات العملية. 5. المثابرة الفعلي أن يثير فضول الطلاب من خلال طرح أسئلة مفتوحة، مما يعزز التفكير الإبداعي من خلال تبادل وجهات النظر والمهارات. الارتباط بالتعليم الفعلي: يُشجع التعليم الفعلي على تطوير التحفيز الذاتي ● 8. التحفيز الذاتي ويسعى لتحقيق أهدافه بشكل مستقل. لدى الطلاب عبر تقديم بيئة تعليمية تعزز التفاعل والتعلم الذاتي، مما يسمح لهم بالبحث والتعلم من خلال تجربة التحديات بأنفسهم. الفكرة: التفكير من منظور متعدد يعني القدرة على النظر إلى الأمور من زوايا مختلفة واكتشاف الروابط ● 9. القدرة على التكيف، الارتباط بالتعليم الفعلي: يُشجع التعليم الفعلي الطلاب على استكشاف مجموعة من الآراء ووجهات النظر المختلفة ● بين الأفكار.