كما قد تمثل مشاعر و اتجاهات مدرسدي الفصدول العاديدة احدد العقبدات امدام الددمجالناجح حيث تشير عملية التغذية المرتدة العائدة من مدرس الفصدل العدادى فيمدا يتصدلغالبدا بعددم اسدتعدادهم ألخدذ بددمج أألطفدال ذوى االحتياجدات الخاصدة إلدى شدعورهمدورهددم أو فهمهددم لهددذا الددور وقدد يختلددف هددؤالء بالنسددبة لمعلمددي التربيددة الخاصددةباعتبارهم خبراء فى مساعدة االطفال ذوى االحتياجات الخاصة ويشدعرون بضدلة مدايمكدنهم تقديمده و تقدف هدذه الطريقدة للتفكيدر كعدائق أمدام فريدق العمدل التكداملى الدذى يتطلب المشاركة ذات أألبعاد المختلفة-4 قضايا القياس و تحديد أألهلية: " لالختبدار " ويعدد هدذا االسدتخدامخاطئاله .فيعرف القياس بأنه "عملية منظمة لجمع المعلومات عن الطفل" .وفى سبيل حماية الحقوق أألساسية للطفل وأألسرة تدم وضدع إرشدادات خاصدة بعمليدة القيداس مدن قبدل المتخصصدين فدى مهندة تعلديم الصدغار يدرتبط أحدد هدذه إإلرشدادات بالغرض من عمل القياس وبالحاالت الغير مالئمة والتى تؤدي إلى فشل عملية القيداس إذا لم يكن الغرض واضحا

Summarized by © lakhasly.com