

وعندما يطبق هذه المهارات عملياً، قبل التطرق إلى مهارات القرن الحادي والعشرين، تتطلب المهارات تعريف قدرة الشخص على القيام بعمل ما، وهذه القدرة تُعد الأساس وراء نجاحه في تنفيذ خطته. وكل فرد في هذا العالم يمتلك بعض المهارات أو المواهب الفريدة، ينبغي على الفرد أن يُمعن النظر إلى داخله ليتمكن من تحديد مهاراته، فهناك العديد من الأشياء التي تتفاعل مع مهاراته مثل الطموح، والمهارات تساعد الفرد على الاستمرار في السير في الاتجاه الصحيح الذي يقوده إلى تحقيق أهدافه، إن تنمية المهارات أشبه بالاكشافات ذات القيمة لحياة الفرد. فكل فرد يحتاج لأن يكون قادراً بشكل مستقل على الحصول على لقمة عيشه ليعيش في هذا العالم التنافسي. وعلينا أن نفهم تماماً أن المعرفة لا تشمل المهارة، ولكن المعرفة المتداخلة مع الممارسة المستمرة هي التي تشمل الحصول على المهارة. والمهارة عادةً يتم بناؤها اجتماعياً، ويتم تطويرها من خلال المعرفة المتداخلة مع العمليات المتعلقة بالممارسة، ولا يمكن النظر إلى المهارات على أنها مجرد عمليات هادفة، لكنها نتيجة للبناء الاجتماعي. لا يكتسبون المهارة إلا إذا قاموا بتجربة ما تعلموه في حياتهم اليومية، الذي له القدرة على تذكر الأشياء لوقت طويل، وهذا بالطبع يساعد التلاميذ على زيادة قدرتهم على التفكير. وهذا هو السبب وراء كفاح الأهالي في الحصول على دخل جيد يمكنهم من توفير تعليم ذي جودة عالية لأبنائهم، فإن الأبناء يجب أن تكون لديهم بعض المهارات التي يمكنهم استخدامها كجزء من تعلمهم، وحيث إن هناك فجوة كبيرة بين نظام التعليم الرسمي والمتطلبات الحالية لقطاع الصناعة، فإن برامج تنمية المهارات يمكنها أن تردم هذه الفجوة، بحيث يتمكن التلاميذ من الحصول على المهارات المطلوبة كجزء من متطلبات قطاع الصناعة. ولتمكين التلاميذ من اكتساب المهارات التي تؤهلهم للانخراط في سوق العمل مستقبلاً، فهناك عدة طرق لتنمية المهارات اللازمة، أبرزها: ثم يقوم بزيادة هذه المبادرة بشكل تدريجي. تقسيم التعلم الشخصي إلى أجزاء: تعلم المهارة في وقت طويل يساعد في الحصول على مخرجات ذات جودة؛ لأن الإنسان لا يمكن أن يكتسب المهارة بشكل متقن بين عشية وضحاها. فإنه لا يمكن أن يوقفه أحد عن عزيمته في التعلم. اكتساب المهارات وتطويرها مسألة في غاية الأهمية، لأنها عملية تقود إلى إتقان العمل وتميزه بالدقة والأصالة. فالمهارة هي القدرة المكتسبة من خلال جهد مستمر ومدرّس ومنهجي، تصنيفات المهارات مهارات عقلية. مهارات فنية/تقنية. من أجل إعداد النشء إعداداً جيداً يساعدهم على مواكبة التطورات والتغيرات المتلاحقة، التي تغزو المجتمعات العالمية والمحلية، وتؤهلهم للتفاعل معها ولمواجهة التحديات الكبيرة التي تفرزها العولمة ويطرحها التغيير المستمر. ومن يمتلك المهارة يُعد شخصاً مميزاً في حرفته أو "Cs وتُعرف أيضاً بـ 4 - Learning Skills) مهنته، والمهارة هنا تُمثل ملكاً خاصاً للفرد يستخدمها بكفاءة، مهارات التعلم للعمل الجماعي المشترك (Collaboration) التعاون.