

اثر الإعاقات السمعية على مجالات النمو المختلفة للمعاقين : ن ع تقوم بدور مهم نى سياة الطفل بصفة خاصة والرايد بصفة عامة ، من عد تعلم الالة واكتسابها جزً لالاي البيئة المسيطة به وكا التواصل الاجتماعي م آآخرين . على تطور اللغة و الكالم: أو الإعاقه صعباً للإاية كالم وهاا يجعل الفهم (Hearing Loss: How It Affects). السمعية تأثير الضعف السمعي عندما يعاني ن ل ني تكخر تطور القدر التواصلية والالوية السنوا القليلة انولى ن (Shojaei, Jafari & Gholami, 2016)، Communication وال الل الاستماع إلى من سولهم. من خ كالم يتعلم انطفال ال وينا على ما سب ، يج أن يكون انطفال قادرين على لديهم ، زاد و والالة، مبال ني السم (Dundee, 2019) استمالية تطوير مهارا الكالم والالة لدى الطفل على قدم المساواة م انطفال الين ا يعانون من اللغة المستقبلية على تعلم ضعاف السمع او الصم يساعد سماع الأصوات والكلمات الأطفال و ٩ وجود صداقات تكوين في ضع ٩ ضع عام ني الالة التعبيرية، إلى وجود عالقة طردية بين درجة (Effects of Hearing Loss on Development) صعوبة درجة الإعاقه الانتبأل لتنمية السصيلة اللالوية. يستاج لتعليم قرا ة البفأال. الكالم. ديسيبيل من المناقبا 50 ٪ (Quigley & Paul, 50) يفقد أكثر من س - إسالة الطفل لخدما التربية الخاصة - معينا سمعية نردية وتقييمها وتدريبه تأثير السمع على فهم الكالم واللغة وقرا ة البفأال والكالم. التدريب السمعية على المعينا (90 - 71) (Severe) (الكلمة 56 - 70) ديسيبيل خاصة. الع. - - شديدة - درجة الإعاقه البرامج والاحتياجات التربوية فأكثر 91 ) - لن يتطور الكالم والالة تلقائياًاا كان - نقد السم قبل السنة انولى من العمر. لأطفال الصم. ة، تنمية يؤكد على مهارا اللال - ما هي العوامل التي تؤثر على تطور النطق واللغة لدى الأطفال الذين يعانون من ضعف لذلك يتأثر ضعف السمع او الصم بعدد من العوامل والمتغيرات ، ٩ مشاركة الأسرة ودعمها العالج المدرسي) ومن ضع السم او الصم انطفال الين يعانون من لدى تتطور : Vocabulary مظاهر اللغة التي تتأثر بالإعاقه السمعية : 1- المفردات المفردا ببكل أبطك ٩ ملموسة مثل قطة، و يتعلم انطفال الين يعانون من ضع السم ٩ الكلمة المجردة مثل قبل، كما أنهم يواجهون صعوبة ني استخدام الكلمة الوظيفية مثل صعوبة ني فهم الكلمة اا او الصم يواجه انطفال الين يعانون من ضع السم ٩ المعاني المتعددة. كلمة بنا يمكن أن تعني سانة النهر أو المكان الاق الجملة: - 2 وأبسط من انطفال ، وإنبا جمل أقصر ، وكتابة الجمل المعقدة، ، غالباً ما يواجه انطفال الين يعانون من ضع السم صعوبة ني فهم • تي تستوق على جمل الوصل س"المدرس الاق أدرس نيه الرياضيا ، بدا من سألقي الكرة بواسطة مارق السم ني كثير من انسيان من سماع نهايا الكلمة . ني النط بين الكلمة المتبابه الين يعانون من اضطرابا السم أن يبالوا الكثير من طاقتهم ببساطة ني التعر على أصوا والاق البكل السياقي النسوق من سيث انطفال اوق الضع السمعي والصم ة ا وتتصل ل: بما يلي ترتي الكلمة سبنا الجملة ونهايا الكلمة سمورنولوجيا وعلم انصوا يتضمن يستخدم الأطفال ذوي الض - الفعل - الإفراط في استخدام أنماط جمل معينة) خاصة أنماط الفاعل بدون استخدام الضمائر المفعول به (. زمن الفعل، انخفاض استخدام الصيغ النحوية) الجمع، الضمائر) تأثير الضعف السمعي على الاتصال بالآخرين: ما يلي : ك تكثير الضع السمعي على الاتصال بالآخرين 2017 أورد طاهر س اقترابهم من البخص المتسدت أو باستخدام سيث يج عليهم أن يعتمدوا على الوسائل السسية انخرى غير السمعية كالبصر و اللمس. يصب انطفال من هأل الفئة معتمدين على البصر و اللمس بصورة أكبر وعلى قرا ة البفأال : الأطفال ذوي الإعاقه السمعية النمو المعرفي لدى مظاهر Garadat, Rauterkus,