

أعتقد أن هذه الجلسة ستُعزز التأمل الذاتي لدى المعلمة لأنها لم تُقدِّم بصيغة نقد مباشر، بل كانت قائمة على الحوار التشاركي الذي أتاح للمعلمة التفكير بصوت عالٍ، مما جعل الملاحظات واقعية وسهلة التقبُّل والتطوير. بدأت المعلمة بنفسها تسترجع مواقف محددة من الحصّة، وأبدت استعدادًا للتعديل وقالت صراحة: هذا التفاعل يُعد دليلاً على أنها دخلت في حالة تأمل ذاتي، حقيقي، "ما رأيك بهاتين الملاحظتين؟" قد ساعد على خلق مساحة آمنة ومرنة للتفكير