الدرجة الكلية لمهارة إدارة العلاقات التطبيق القبلي١/٥٠٠/٨٥ الاجتماعيةالتطبيق البعدي١٧٥٠٠/١/٤ الدرجة الكلية على قائمة الملاحظةالتطبيق القبلي١٧/٧٠٢/٣١لتطبيق البعدي٢٦/٦٠٢/١٢وفيما يلي شكل ٢) (يوضح متوسطي درجات الأطفال "" عينة البحثفي التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة:شكل (٢)يوضح متوسطى درجات الأطفال "عينة البحث "في التطبيقين القبلي والبعديلبطاقة الملاحظةتفسير نتائج الفرض الثاني:وترجع نتائج الفرض الثاني إلى فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات الأطفال عينة البحث في المهارات الإنفعالية والوجدانية لصالح التطبيق البعدي ويرجعذلك إلي:١ \_ تنوع الأنشطة المستخدمة في البرنامج ما بين نشاط فني وقصصى وموسيقي وحركي وتعليمي وترفيهي. وذلك لدرجات الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم في التطبيقين القبلي والبعدى على بطاقة ملاحظة المهارات الإنفعالية والوجدانية . وجدول )ه (يوضح قيم نسبة الكسب المعدل وحجم الأثر لكل من بطاقة ملاحظة المهارات النفسية والإنفعالية. تفسير نتائج الفرض الثالث:يتصف البرنامج الإرشادي بدرجة مناسبة من الفاعلية في تنمية بعض مهارات حماية الذات من الناحية الإنفعالية والوجدانية للأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم ويرجع ذلك إلى: ١ ـ تنوع الأنشطة المستخدمة في البرنامج حيث تم استخدام عدد من الأنشطة الفنية والقصصية والموسيقية والحركة والتعليمية والترفيهية. ٢ ـ تنوع فنيات البرنامج ما بين لعب الأدوار واللعب التعاوني والحوار والمناقشة والإلقاء وحل المشكلات وأسلوب التعزيز بأنواعه المختلفة. ٥ ـ التعزيز المستمر للأطفال المعاقين عقليا على ممارسة المهارات المطلوبة بتلقائية. ٦ \_مناسبة المهارات للمرحلة العمرية والعقلية للأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم. تعقيب عام على نتائج الدراسة الحالية:خلصت النتائج التي تم التوصل إليها في الدراسة الحالية إلى أهمية إكساب الطفل المعاق عقليا والقابل للتعلم المهارات الإنفعالية والوجدانية وتنميتها بحيث تصبح عادات سلوكية لديه . ٥ \_إستخدام التقويم المستمر قبل وأثناء وبعد جلسات البرنامج. صيغت التوصيات كما يلي:١ \_ضرورة إجراء البحوث والدراسات حول تدريب المعلمين للمساعدة في تنمية مهارات حماية الذات من الناحية الإنفعالية والوجدانية للأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم بحيث تصبح عادات سلوكية لديهم ويكونون على درجة جيدة من التوافق النفسي والصحة النفسية. ٤ ـتوصى الدراسة بالمزيد من البحوث والدراسات التي تساهم في تحقيق الصحة النفسية والتوافق النفسي للأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم في المؤسسات الحكومية. الدراسات المقترحة:١ \_إعداد برنامج إرشادي للمعلمين لتنمية المهارات الإنفعالية والوجدانية لحماية الذات للأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم. ٢ \_إعداد برنامج إرشادي لأولياء الأمور للمشاركة في تنمية المهارات الإنفعالية والوجدانيةلحماية الذات للأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم.