حدد نظام المدارس الريفية في شمال شرق الواليات المتحدة الشروط التالية: مشاركة ألسر التي تعيش في بليزانت جروف في تجربة أطفالهم الصغار في المدرسة االبتدائية منخفضة للغاية، المدارس والمعلمون في المنطقة المجاورة مباشرة . ولتحليل المشكلة، أمور ألطفال لمعرفة كيف ينظرون إلى الوضع . اكتشفت مستويات عالية من الفقر داخل هذا المجتمع الريفي ومستوى سام من التوتر لآلباء وألطفال . وفي هذه العملية، اكتشفت أن سكان المجتمع فوجئوا باهتمام أي شخص بآرائهم وأنهم أشاروا إلى أنفسهم على أنهم يعيشون في "مقطورات . وسرعان ما انبهرت بسماع أفراد ألسرة يشيرون إلى مجتمعهم المنزلي المتنقل، وكانت الدروس المستفادة من تجربة نهج المشاركة هذا مفيدة لألشخاص الذين يسعون إلى المشاركة ألسر في تعليم أطفالهم وبناء هوية جماعية داخل كيدا، جريشام، وبرونستين، 2013. )من منظور جنيه مصري، تعد دراسة الحالة هذه مصدًرا ليس فقط لفهم المشكلة ولكن أيً ضا لتحديد كيفية البدء في تغيير الوضع . وقد يكون مفيدًا لألخصائيين االجتماعيين في المدارس آلخرين لبدء عملية) CANWA) الذين يحاولون إشراك أولياء ألمور في تعليم أطفالهم، تم تشكيل شبكة الفنون المجتمعية في غرب أستراليا ،التنمية الثقافية المجتمعية

Summarized by © lakhasly.com