

L'Algérie, avec son histoire riche et ses influences culturelles multiples, accorde une place importante à l'enseignement du Français Langue Étrangère (FLE). À travers le manque de stratégie de lecture (Annie Gagnon, 2006) définit ce cas "De nombreux élèves éprouvent des difficultés en compréhension écrite car ils ne possèdent pas ou ne maîtrisent pas suffisamment les stratégies de lecture adéquates." (p145) Aussi on trouve (Pierre Lebon, 1999) touchant ce sujet "La compréhension de l'écrit est un processus complexe qui exige des élèves qu'ils maîtrisent un certain nombre de compétences linguistiques, notamment la connaissance du vocabulaire, de la grammaire et de la syntaxe." Apprendre le français ouvre des portes sur le monde, tant sur le plan personnel que professionnel, et permet aux Algériens de communiquer avec des locuteurs du monde entier. Certaines difficultés peuvent inclure le manque de vocabulaire, la compréhension des consignes et des textes complexes, ainsi que la capacité à identifier les informations essentielles. De nombreuses institutions, telles que l'Institut Français d'Alger et les Centres Culturels Français, contribuent également à l'apprentissage du FLE en Algérie. La langue française occupe une position particulière dans le paysage linguistique algérien, coexistant avec l'arabe, langue officielle du pays, et d'autres langues régionales. L'enseignement du FLE en Algérie est marqué par un héritage colonial complexe et une volonté d'affirmation identitaire nationale. Elles permettent aux élèves d'acquérir des connaissances, de développer leur esprit critique et de participer activement à la société.