الانتباه إلى أن الإعلام يشكّل سلوك الأطفال عبر ما يعرضه من نماذج أخلاقية أو عدوانية، مؤكدة أن Kundanis (2003) لفتت Coyne البرامج العنيفة تُنمّي الميل إلى السلوك العدواني، بينما البرامج التعليمية تعزز التعاون والتعاطف. وقد أوضحت مراجعة وآخرون (2018) أن الإفراط في استخدام الميديا يرتبط بضعف الانتباه وزيادة السلوك العدواني، مما ينعكس سلبًا على الاستقرار وآخرون (2022) فوجدوا أن الاستخدام المكثف لوسائل التواصل يؤدي إلى القلق وتراجع تقدير الذات بين Uhls النفسي. أما الأطفال والمراهقين. موضحًا أن المحتوى المخصّص يضاعف كلًّا من الفوائد والمخاطر تبعًا لطبيعة استخدام الطفل وتدخّل الأسرة في توجيهه.

Summarized by © lakhasly.com