

مدخل البحث ويوصف بها أولئك الأطفال الذين يعانون من اضطراب أو قصور في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التي يستلزمها فهم اللغة المنطوقة أو المكتوبة أو استخدامها، ويتبدى هذا القصور في نقص المقدرة على السمع أو الكلام أو الكتابة أو القراءة أو التهجي أو العمليات الحسابية أو العمى – أو عقلية أو حركية أو انفعالية، أو عن ظروف بيئية اجتماعية اقتصادية وثقافية غير مواتية، وقد يرجع هذا القصور إلى مشكلة نوعية خاصة تتعلق بوجود خلل أو تأخر في نمو، 2003 ص 7-8) وتكمن خطورة مشكلة صعوبات التعلم في تأثيرها السلبي العميق على الجوانب الانفعالية والدافعية من شخصية الطفل والتي تلعب دوراً حاسماً في أدائه المدرسي وتحصيله، حيث يتزايد وبمرور الوقت تفتر همته ويتزايد اعتماده، 2003 ص 7-8) و صعوبات التعلم النمائية هي أحد أهم العوامل التي تكون مسئولة عن انخفاض التحصيل الأكاديمي للطفل والتي تؤدي إليه مباشرة، حيث إنها تتضمن في الواقع اضطرابات في كال من الانتباه، والذاكرة، والتفكير، واللغة، وهو الأمر الذي يمكن أن يؤدي إلى إعاقة التقدم الأكاديمي للطفل رغم ما يتمتع به من مستوى عادي للذكاء والنوع الثاني من صعوبات التعلم هو الكتابة، التهجي، العمليات الحسابية. في المراحل التعليمية المختلفة إذا لم يتم مواجهتها والتغلب عليها ؛ وهذا ما ينتج عنه معاناة لدى زائد أولياء أمورهم، وتعتبر صعوبات التعلم من أكثر الميادين التربوية الخاصة التي نالت اهتمام من قبل الوالدين و المهتمين بمشكلة الأطفال الذين يظهرون مشكلات تعليمية والتي ال يمكن، 2004 ص 35). لما لها من قوة وتأثير على الفرد في مواجهة ضغوط الحياة وقوه تحمله، حيث إنها تعمل د ارك الفرد أن لديه صالبة نفسية وتحد للظروف ومقاومة لأحداث وا وأن للصالبة النفسية دور في تخفيف أثر الضغوط وتساهم في مساعدة ألف ارد على الستم ارر وا ، وتسهم الصالبة النفسية في تنمية ألعقاد بقدرته الشخصية على النجاح والتمكن؛ مما ينعكس على ثقته بنفسه وألرادة العامة الشخصية وتنمية الدافعية الذاتية والتوجه نحو الهدف، كما أن الصالبة النفسية تقوى إ اردة المتعلم وتعمل على استم اررية انتباهه وتحمل العقبات والصعوبات