خطوات تدريس الحديث النبوي. يسير تدريس الحديث وفق مرحلتين اثنتين هما: الأولى: مرحلة إعداد الدرس، وينبغي أن يقوم ـ المعلم في هذه المرحلة بقراءة الحديث قراءة جيدة، وانطلاقا من ذلك يقوم بإعداد الدرس، وكما يقوم المعلم أيضا في هذه المرحلة بتجهيز وسائل تعليمية للاستعانة بها في تنفيذ الدرس. الثانية: مرحلة تنفيذ الدرس التي تعقب مرحلة الإعداد، وتسير هذه المرحلة وفق خطوات متتالية كما يلي: أـ التمهيد: ويكون ذلك بـــ: ـ ذكر سب ورود الحديث إن وجد، أو ربط الحديث بمشكلة في الواقع يعالجها موضوع الحديث كمشكلة الفقر، أو بيان صلة الحديث بدروس سابقة من مختلف فروع التربية الإسلامية، أو طرح سؤال مثير متعلق بموضوع الحديث. بـ قراءة الحديث: ويكون ذلك بمرحلتين: صامتة وجهرية. ففي القراءة الصامتة يفسح المجال أمام الطالب كي يحرك ذهنه ويمارس نشاطه الذاتي في فهم الحديث، ويستحسن عرض الحديث مكتوبا على السبورة أو يقرؤه الطلاب من الكتاب المدرسي ويمكن للمعلم أن يلغي القراءة الصامتة إذا لم يجد لها فائدة. أما القراءة الجهرية(النموذجية) فتتم من قبل المدرس أو أحد الطلاب المتقنين. وإذا كان الحديث مقررا للحفظ فيمكن قراءته عدة مرات من قبل الطلاب. جـ التعريف بالراوي: وفيها يعرف المعلم طلابه براوي الحديث مبرزا أوجه القدوة في حياته دـ بيان لغويات أو غريب الحديث: وفيها يوضح المعلم الألفاظ الصعبة أو اللغويات الواردة في الحديث؛ ليسهل فهمه من قبل الطلاب، ويسجل ذلك على السبورة أو على أية وسيلة أخرى ثم المعنى التفصيلي. ثم يوضح أفكار الحديث واحدة بعد الأخرى مبينا عناصره الأساسية ومقدماتها ونتائجها. وينبغي أن يؤيد الشرح بالشواهد سواء أكانت من القرآن أو السنة أو الشعر مع ربط ذلك في الواقع والحياة. أو يكلفهم بأنشطة تعليمية غير متضمنة في محتوى الكتاب. وـــالفوائد والتوجيهات: وفيها يستخلص المعلم مع الطلاب الأحكام والفوائد التي توجه إليها الحديث مع الإشارة إلى المفاهيم والتطبيق الإيجابي أو السيء لأمور ذات صلة بالحديث. ويفضل تقسيم السبورة بطريقة منظمة، كأن يتم تقسيمها إلى ثلاثة أقسام رأسية، والقسم الثاني للمصطلحات أو المفردات ومعانيها، والقسم الثالث للشرح والتوضيح. وعليه فإن المعلم يقوم بتوجيه بعض الأسئلة التي تقيس مدى استيعابهم للحديث، ومايتضمنه من معان وأحكام، الواجبات المنزلية: استكمالا للتقويم قد يكلف المعلم طلابه في نهاية الحصة بأداء بعض الواجبات المنزلية، مثل طلب إجابة عن بعض أسئلة الكتاب المقرر، أو التوجيه بالرجوع إلى بعض الآيات القرآنية، على أن يقوم الطلاب بكتابتها في دفتر الواجبات،

Summarized by © lakhasly.com