

إن الدمج المنهجي للذكاء الاصطناعي في التعليم يعطي القدرة على مواجهة بعض أكبر التحديات في التعليم اليوم، وفي نهاية المطاف تسريع التقدم نحو تحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة. واليونسكو ملتزمة بدعم الدول الأعضاء لتسخير إمكانات تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحقيق أجندة التعليم 2030. إن ولاية اليونسكو تتطلب بطبيعتها اتباع نهج محوره الإنسان في مجال التعليم بالأجهزة المحمولة. ويهدف إلى تحويل التفكير ليشمل دور الذكاء الاصطناعي في معالجة أوجه عدم المساواة الحالية فيما يتعلق بالحصول على المعرفة والبحث وتنوع أشكال التعبير الثقافي وضمان عدم قيام الذكاء الاصطناعي بتوسيع الفجوات التكنولوجية داخل البلدان وفيما بينها. يجب أن يكون الوعد بـ "الذكاء الاصطناعي للجميع" بحيث يمكن الجميع من الاستفادة من الثورة التكنولوجية الجارية والوصول إلى ثمارها، على أن نشر تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي في التعليم يجب أن يهدف إلى تعزيز القدرات البشرية وحماية حقوق الإنسان من أجل التعاون الفعال بين الإنسان والآلة في الحياة والتعلم والعمل، وبناء على القيم الرئيسية التي تأسست اليونسكو لأجلها، تأمل في تعزيز دورها الريادي في مجال الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم، إذا كنتم ترغبون في الاستفادة من التقنيات الناشئة مثل الذكاء الاصطناعي لدعم قطاع التعليم، فإننا نتطلع إلى إقامة شراكة معكم من خلال المساهمات المالية،"إننا بحاجة إلى تجديد هذا الالتزام ونحن نتحرك نحو عصر تحول فيه الذكاء الاصطناعي - تقارب التكنولوجيات الناشئة - كل جانب من جوانب حياتنا (. قالت السيدة ستيفانيا جيانيني، في المؤتمر الدولي حول الذكاء الاصطناعي والتعليم الذي عقد في بكين في أيار/مايو 2019، وأضافت "نحن في حاجة إلى توجيه هذه الثورة في الاتجاه الصحيح، لحد من عدم المساواة وتشجيع عولمة عادلة وشاملة". مهارات الذكاء الاصطناعي للشباب يركز هذا المشروع على الارتقاء بمهارات تطوير الذكاء الاصطناعي للشباب. والهدف الرئيسي من هذه المبادرة هو المساهمة في تحسين تعميم مهارات الذكاء الاصطناعي في برامج التدريب، وخاصة في تطوير قدرات المديرين الرئيسيين من المؤسسات الوطنية المختارة في تمكين الشباب من تطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي المبتكرة. تشمل أنشطة المشروع الرئيسية ما يلي: جعل الدورات التدريبية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي متاحة للجميع؛ التمكن من المهارات الأساسية لتسهيل تطوير حلول مبتكرة للذكاء الاصطناعي من قبل الشباب؛ تشجيع ابتكارات الشباب في تطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي لأهداف التنمية المستدامة. بحيث يحتوي هذا المستودع على مواد تدريبية مرتبطة بالذكاء الاصطناعي وغيره من الموارد التعليمية الأساسية الخاصة بالمهارات الرقمية، والمجانية عالمياً. تتمثل أهداف هذا المستودع في دعم مصممي المناهج الدراسية لمهاراتهم في مجال الذكاء الاصطناعي، وتسهيلهم لدمج وحدات / دورات تنمية مهارات الذكاء الاصطناعي في مناهج المدارس أو المؤسسات التعليمية الأخرى؛ تسهيل إعداد المديرين (الماجستير)؛ توفير الموارد المنسقة التي يمكن الوصول إليها بشكل مجاني حول الذكاء الاصطناعي في التعليم للجميع. يتم تنفيذ هذا المشروع من قبل اليونسكو، بالشراكة حالياً مع مؤسسة إريكسون، وهذا المشروع يبقى مفتوحاً لشراكة متعددة الأطراف لأصحاب المصلحة. إجماع بكين على الذكاء الاصطناعي والتعليم اعتمد ممثلو الدول الأعضاء والمنظمات الدولية والمؤسسات الأكاديمية والمجتمع المدني والقطاع الخاص بتوافق الآراء «إجماع بكين» بشأن الذكاء الاصطناعي والتعليم، في المؤتمر الدولي حول الذكاء الاصطناعي والتعليم الذي عقد في بكين في الفترة من 16 إلى 18 أيار/مايو 2019. وهو أول وثيقة تقدم إرشادات وتوصيات حول أفضل السبل التي يمكن أن تستجيب بها الدول الأعضاء للفرص والتحديات التي يطرحها الذكاء الاصطناعي لتسريع التقدم نحو تحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة. يؤكد إجماع بكين مجدداً على النهج الإنساني في نشر تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم لزيادة الذكاء البشري وحماية حقوق الإنسان وتعزيز التنمية المستدامة من خلال التعاون الفعال بين الإنسان والآلة في الحياة والتعلم والعمل. ويفصل الإجماع ببعض الآليات السياسية بشأن الذكاء الاصطناعي في التعليم في خمسة مجالات: الذكاء الاصطناعي لإدارة التعليم وتقديمه؛ الذكاء الاصطناعي لتمكين التدريس والمعلمين؛ الذكاء الاصطناعي لتقييم التعلم والتعليم؛ تنمية القيم والمهارات اللازمة للحياة والعمل في عصر الذكاء الاصطناعي؛ الذكاء الاصطناعي لتقديم فرص التعلم مدى الحياة للجميع. كما يضع توصيات تتوافق مع أربع قضايا متداخلة: تشجيع الاستخدام المنصف والشامل للذكاء الاصطناعي في التعليم؛ المساواة بين الجنسين و الذكاء الاصطناعي المنصف للمساواة بين الجنسين؛ الرصد والتقييم والبحث. ويختتم إجماع بكين بالإجراءات الملموسة المقترحة للقيام بها من قبل المجتمع الدولي والأفراد الناشطين في مجال الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم. يمكنكم تحميل إجماع بكين على الذكاء الاصطناعي والتعليم باللغات التالية: الإنجليزية - الفرنسية - العربية - الصينية - الروسية - الإسبانية ول نص علمي حول الذكاء الاصطناعي والتعليم نشرته اليونسكو، تعزيز صانعي السياسات للذكاء الاصطناعي في تطوير سياسات التعليم تعمل اليونسكو على وضع إطار للتقييم الذاتي للجهوزية في مجال الذكاء الاصطناعي، وسيتم إنشاء ملف تعريف

لكل دولة على حدة لتحديد نقاط القوة والضعف، وتم التخطيط للجلسات المصممة لبناء قدرات صانعي السياسات في التخطيط الذي (SDEM 4) للذكاء الصناعي في سياسات التعليم خلال عدة مناسبات رئيسية: الحوار الاستراتيجي الرابع لوزراء التعليم في الفترة من 22 إلى 25 تموز/يوليو 2019 في كوالالمبور، ماليزيا؛ (SEAMEO) أقامته منظمة وزراء التربية بجنوب شرق آسيا المؤتمر الدولي للتعليم الرقمي والبرمجة والروبوتات، الأرجنتين؛