تعتمد طريقة المناقشة في التدريس على التفاعل بين المعلم والمتعلمين، بحيث تُطرح المادة وتُحلل وتُفسر وتُقوّم عبر أسئلة وحوار. وتتضمن خطواتها الإعداد (البحث عن معلومات مناسبة، إعداد أسئلة، وتقسيم المادة)، والتنفيذ (تحديد الزمان والمكان، الموضوع والأهداف، تدريب الطلاب على التفكير، تنظيم المناقشة، تحفيزهم، وفتح الحوار)، والتقويم (مشاركة المعلم في المناقشة). مزاياها: إيجابية المتعلمين، تقبل الآخر، التفكير الابتكاري والناقد، وتثبيت المعلومات. عيوبها: الاعتماد على التجريد، استهلاك وقت طويل، تكرار الأفكار، واحتمالية نشوب مشاكل بين الطلبة. ختاماً، يجب على المعلم اختيار الطريقة المناسبة بناءً على الموقف التربوي، إمكانياته، مستوى الطلاب، والمادة الدراسية، مستفيداً من بحوث التربية وعلم النفس، ويمكن استخدام أكثر من طريقة في الدرس الواحد.

Summarized by © lakhasly.com