

يلاحظ في كثير من الأحيان أن الطلبة لا يختارون التخصصات الدراسية رفقة أو يختارونها بناء على معرفة سابقة بطبيعة هذه التخصصات و موضوعات الدراسة التي تتضمنها، ومدى ملامنها لقدراتهم واستعداداتهم وميولهم رسومات شخصياتهم، الطالب قد يقبل على دراسة معينة دون أن يعرف على وجه الدقة والبنين مجالات وهناك كثير من العادات الخاطئة في من بينها اختبار الدراسة أو المهنة نظرا لما تتمتع به من أو لا تجلبه بعد التخرج من عائد مادي ونبر، بدراسة ما بناء على توجيهات الآباء أو نصائحهم دون أن يأخذ في الحسبان وقد يدخل الطالب في دراسة لمجرد أنه رأي زملاء له بدخلونها وينجحون فيها، وينسى ما بين الناس من فروق فردية تجعل ما يناسب فردا ما لا يناسب غيره. الدراسة آثار ضارة بالطالب نفسه وبالمجتمع عامة، فضلا عما تسببه من فقدان أو هدر في العائد التربوي،