

الفصل الثاني المهنـدـس وعـلـاقـات الإـنـتـاجـ العـامـةـ أـولاـ : معـادـلـةـ الفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ وـدـوـالـهـ الـفـرعـيـ حاجـةـ المـجـتمـعـ للمـهـنـدـسـ اـسـاسـيـةـ . فـالـمـهـنـدـسـونـ هـمـ الـذـينـ يـضـطـلـعـونـ بـعـلـمـيـةـ تـنـاـولـ الـعـلـومـ الـفـيـزـيـقـيـةـ وـتـطـبـيقـاتـهاـ التـكـنـيـكـيـةـ الـمـخـتـلـفـةـ فـيـ صـيـاغـةـ تـصـمـيمـاـنـهـمـ وـإـخـرـاجـهـاـ إـلـىـ حـيزـ الـاستـعـمالـ الـفـعـلـيـ وـالـاستـعـمالـ الـفـعـلـيـ هـذـاـ يـصـنـعـهـ الـمـجـتمـعـ بـعـمـالـاتـ بـشـكـلـهـاـ وـفـقـ تـرـكـيـبـهـ الـبـنـائـيـ وـتـرـابـطـهـ . وـالـمـجـتمـعـ عنـ هـذـاـ الطـرـيقـ يـلـعـبـ دـورـهـ كـامـلاـ فـيـ تـشـكـيلـ الـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ لـهـؤـلـاءـ الـمـهـنـدـسـينـ حـسـبـ ظـرـوفـهـ وـوـاقـعـهـ وـوـفـقاـ العـنـاصـرـ اـرـبـعـةـ رـئـيـسـيـةـ هـيـ : الـعـلـومـ . وـالـظـرـوفـ الـطـبـيـعـيـةـ وـيـؤـثـرـ الـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ فـيـ عـمـلـيـةـ الـإـنـتـاجـ بـشـكـلـ مـبـاـشـرـ وـحـاسـمـ حـتـىـ لـتـصـبـحـ اـقـدـارـ الـإـنـتـاجـ دـالـةـ فـيـ الـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ . فـإـذـاـ أـمـكـنـنـاـ قـدـرـ الـأـمـكـانـ أـنـ نـصـوـغـ الـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ - كـدـالـةـ هـوـ الـآـخـرـ فـيـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـمـؤـثـرـاتـ الـأـسـاسـيـةـ الـتـيـ يـنـتـجـ هـوـ كـوـلـيـدـ لـهـاـ اوـ دـالـةـ فـيـهاـ - فـيـ شـكـلـ رـياـضـيـ يـجـعـلـ مـنـهـ قـانـونـاـ يـخـضـعـ كـلـ بـوـاعـثـهـ الـأـسـاسـيـاتـ التـحـلـيلـ الـبـحـثـ ،ـ إـنـاـ بـالـتـبـعـيـةـ وـبـشـكـلـ تـلـقـائـيـ - تـكـوـنـ قـدـ وـقـنـنـاـ »ـ عـمـلـيـةـ الـإـنـتـاجـ اـيـضاـ لـتـضـحـ أـمـامـنـاـ هـيـ الـآـخـرـ كـقـانـونـ رـياـضـيـ يـقـربـ الـحـقـيـقـةـ الـوـاقـعـيـةـ لـلـتـجـرـيدـ الـذـهـنـيـ وـيـقـيـدـهـاـ خـصـبـوـعاـ لـلـتـحـكـمـ الـبـشـرـيـ وـقـدـرـتـهـ وـلـكـنـنـاـ قـبـلـ اـنـ تـنـاـقـشـ الـقـانـونـ الـبـسيـطـ لـلـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ تـوـدـ اـنـ تـؤـكـدـ اـحـتـيـاجـ الـمـجـتمـعـ لـلـعـنـصـرـ الـعـلـمـيـ الـإـنـتـاجـيـ الـفـنـيـ الـذـيـ يـقـدـمـ الـعـلـمـ وـالـتـكـنـيـكـ وـهـوـ عـنـصـرـ بـشـرـيـ :ـ لـهـ اـسـاسـ جـيـدـ مـنـ الـعـلـومـ وـالـرـيـاضـيـاتـ كـمـاـ اـنـ لـدـيـهـ خـلـفـيـةـ مـنـاسـبـةـ وـمـمارـسـةـ مـعـقـولـةـ لـلـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ ثـمـ هـوـ يـدـرـكـ بـوـعـيـ وـتـبـصـرـ حـرـكـةـ التـقـدـمـ الـاجـتـمـاعـيـ وـأـبـعادـهـاـ وـهـذـاـ الـاحـتـيـاجـ يـزـدـادـ مـعـ الـزـمـنـ عـمـقـاـ فـيـصـبـحـ الـمـطـلـوبـ مـهـنـدـسـاـ ذـاـ مـعـرـفـةـ أـعـقـمـ كـمـاـ يـزـدـادـ اـتـسـاعـاـ فـنـتـهـرـ الـحـاجـةـ لـعـدـدـ أـكـبـرـ مـنـ الـمـهـنـدـسـينـ فـيـ تـخـصـصـاتـ اـكـثـرـ وـيـرـاقـبـ الـمـجـتمـعـ باـسـتـمـارـ حـرـكـةـ الـمـهـنـدـسـينـ دـاخـلـهـ :ـ فـمـعـ الـكـوـادـرـ الـفـنـيـةـ الـأـخـرـيـ دـاخـلـ الـهـرمـ الـفـنـيـ مـنـ عـمـالـ وـمـلـاحـظـيـنـ وـفـنـيـيـنـ وـأـخـصـائـيـيـنـ وـمـديـرـيـنـ وـرـؤـسـاءـ وـحدـاتـ يـنـشـأـ بـيـنـهـمـ مـاـ نـسـمـيـهـ بـعـلـاقـاتـ الـإـنـتـاجـ الـخـاصـةـ . وـعـنـ طـرـيقـ تـفـاعـلـ الـمـهـنـدـسـينـ مـعـ حـرـكـةـ الـفـيـاثـاتـ الـأـخـرـيـ فـيـ الـمـجـتمـعـ وـحـسـنـ اـسـتـجـابـتـهـمـ لـهـذـهـ حـرـكـةـ ،ـ تـنـشـأـ مـاـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ عـلـاقـاتـ الـإـنـتـاجـ الـعـامـ (1)ـ الـقـانـونـ الـبـسيـطـ لـلـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ يـتـأـثـرـ الـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ بـمـقـادـيرـ اـرـبـعـةـ اـسـاسـيـةـ ذـكـرـنـاـهـاـ قـبـلـاـ وـهـيـ :ـ التـقـدـمـ الـعـلـمـيـ وـالتـقـدـمـ الـتـكـنـيـكـيـ وـالـأـوـضـاعـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـظـرـوفـ الـطـبـيـعـيـةـ وـيـأـتـيـ هـذـاـ التـأـثـرـ بـطـرـيقـ الـمـباـشـرـةـ وـالـلـامـباـشـرـةـ اـيـضاـ فـيـ كـثـيـرـ مـنـ الـأـيـيـانـ . وـسـتـحاـولـ اـلـآنـ أـنـ تـسـوقـ عـدـدـ مـلـاـئـمـاـ يـضـعـ الـقـانـونـ فـيـ صـيـاغـتـهـ الـرـيـاضـيـةـ المـفـروـضـةـ . 1ـ التـأـثـرـ بـالتـقـدـمـ الـعـلـمـيـ :ـ عـقـبـ تـخـلـيـقـ عـدـدـ جـدـيدـ مـنـ الـمـوـادـ تـبـسيـطـاـ مـلـاـئـمـاـ يـضـعـ الـقـانـونـ فـيـ صـيـاغـتـهـ الـرـيـاضـيـةـ المـفـروـضـةـ . 1ـ التـأـثـرـ بـالتـقـدـمـ الـعـلـمـيـ :ـ عـقـبـ تـخـلـيـقـ عـدـدـ جـدـيدـ مـنـ الـمـوـادـ الـمـعـدـنـيـةـ وـسـبـانـكـهاـ اـتـجـهـتـ الرـئـيـسـةـ الـعـامـةـ لـدـىـ مـهـنـدـسـيـ الـمـيـكـانـيـكـاـ إـلـىـ التـقـلـيلـ مـنـ سـمـاـحـاتـ التـشـغـيلـ وـاستـعـمالـ عـامـلـ اـمـانـ أـقـلـ بـعـدـ ضـمـانـهـمـ لـلـمـادـدـةـ الـمـصـنـعـةـ .ـ اـسـتـخـدـمـ مـهـنـدـسـوـ إـلـنـشـاءـاتـ الـأـشـعـاءـ السـيـنـيـةـ وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـأـجـهـزـةـ الـعـلـمـيـةـ الـحـدـيـثـةـ فـيـ أـعـمـالـهـمـ الـتـيـ تـتـعـلـقـ بـالـأـسـاسـاتـ وـإـنـشـاءـ الـمـبـانـيـ .ـ التـأـثـرـ بـالتـقـدـمـ الـتـكـنـيـكـيـ :ـ يـسـتـطـعـ الـمـهـنـدـسـونـ بـتـحـسـينـ الـمـكـنـاتـ الـمـوجـودـةـ لـهـيـمـ ،ـ وـبـعـدـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الـتـحـسـينـاتـ فـيـ وـضـعـ الـتـصـمـيمـاتـ الـجـديـدـةـ .ـ الـخـ .ـ يـقـمـ الـمـهـنـدـسـونـ بـتـحـسـينـ الـمـكـنـاتـ الـمـوجـودـةـ لـهـيـمـ ،ـ وـبـعـدـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الـتـحـسـينـاتـ الـمـتـتـابـعـةـ تـبـدوـ الـمـكـنـةـ وـقـدـ تـحـوـلـتـ إـلـىـ أـخـرـيـ جـديـدـةـ لـهـاـ كـفـاءـةـ أـعـلـىـ .ـ وـيـعـنـيـ ذـلـكـ أـنـ وـجـودـ اـصـلـ منـاسـبـ لـلـعـملـ يـسـاعـدـ عـلـىـ التـعـدـيلـ وـاستـبـاطـ الـجـديـدـ .ـ لـوـلـ الـأـسـاسـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـ الـذـيـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـ فـيـ الـبـابـ السـابـقـ لـمـاـ كـانـتـ الـهـنـدـسـةـ مـطـلـقـاـ .ـ التـأـثـرـ بـالـأـوـضـاعـ الـاجـتـمـاعـيـةـ :ـ يـتـجـهـ الـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ الـعـسـكـرـيـ الـأـمـرـيـكـيـ إـلـىـ تـصـمـيمـ مـدـافـعـ مـضـادـ للـطـيـارـاتـ ذاتـ أـجـهـزـةـ تـنـشـيـنـ دـقـيـقـةـ وـيـحـتـاجـ الـعـاـمـلـوـنـ عـلـيـهـاـ إـلـىـ مـهـارـاتـ خـاصـةـ فـيـ دـقـةـ الـإـسـتـخـدـامـ .ـ بـيـنـمـاـ يـتـجـهـ الـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ الـعـسـكـرـيـ السـوـفـيـتـيـ إـلـىـ تـصـمـيمـ مـدـافـعـ مـضـادـ للـطـيـارـاتـ تـغـطـيـ بـنـيـانـ كـثـيـفةـ مـسـاحـاتـ شـاسـعـةـ مـنـ السـمـاءـ وـيـتـضـحـ هـنـاـ تـأـثـرـ الـخـلـفـيـاتـ الـفـكـرـيـةـ عـلـىـ الـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ الـعـامـ وـمـاـ يـسـتـبـعـهـ مـنـ تصـمـيمـ ،ـ فـحـيـثـ يـعـتـمـدـ فـيـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ عـلـىـ اـقـلـيـةـ مـتـمـيـزـ وـهـوـ مـاـ يـتـفـقـ مـعـ مـنـطـلـقـاتـ الـفـكـرـ الـيـمـيـنـيـ نـرـاهـ يـعـتـمـدـ فـيـ الـاـتـحـادـ السـوـفـيـتـيـ عـلـىـ اـتـسـاعـ الـأـدـاءـ وـهـوـ مـاـ يـتـفـقـ مـعـ الـاتـجـاهـ السـائـدـ هـنـاكـ .ـ لـلـاشـتـراـكـيـةـ الـعـلـمـيـةـ .ـ التـأـثـرـ بـالـظـرـوفـ الـطـبـيـعـيـةـ :ـ فـيـ وـادـيـ الـنـيلـ حـيـثـ يـتو~افـرـ الـطـمـيـ يـسـتـخـدـمـ الـمـصـرـيـوـنـ الـطـوـبـ الـتـيـءـ (ـ الـلـبـنـ )ـ فـيـ بـنـاءـ قـرـاهـمـ وـالـطـوـبـ الـأـحـمـرـ فـيـ بـنـاءـ مـدـنـهـمـ وـفـيـ وـهـيـ ثـابـتـةـ (t, k)ـ .ـ الـأـرـدنـ حـيـثـ يـتـو~افـرـ الـحـجـارـةـ يـسـتـخـدـمـهـاـ مـهـنـدـسـوـ الـبـنـاءـ فـيـ تـشـيـيدـ اـغـلـبـ مـساـكـنـهـمـ عـلـىـ طـرـيـقـ الـحـوـائـطـ الـحـامـلـةـ عـلـىـ نـوـعـيـةـ CamScanner N=k Kmanı شـكـلـ (4)ـ وـتـعـبـرـ عـنـهـ بـالـعـلـاقـةـ :ـ الـمـمـسـوـحةـ فـوـلـيـاـ بـ( k)ـ تـقـرـيـباـ مـعـ الـزـمـنـ وـلـهـ ثـابـتـةـ (4)ـ .ـ عـلـىـ نـوـعـيـةـ الـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ كـمـاـ تـخـتـلـفـ بـاـخـتـلـافـ فـرـوـعـ الـهـنـدـسـةـ مـنـ مـدـنـيـةـ إـلـىـ كـيـمـيـاـيـةـ إـلـىـ نـوـوـيـةـ .ـ (kok)ـ ،ـ وـتـؤـثـرـ قـيـمـةـ الثـوابـتـ (4)ـ .ـ وـعـلـىـ هـذـاـ فـيـمـكـنـنـاـ أـنـ تـضـعـ الـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ فـيـ صـورـةـ دـالـةـ رـيـاضـيـةـ تـأـخـذـ شـكـلـ الـمـعـادـلـةـ التـالـيـةـ :ـ (5)ـ حـيـثـ ثـابـتـ عـامـ اـخـتـيـارـىـ يـتـوقفـ عـلـىـ الدـوـالـ الـمـخـتـلـفـةـ كـمـاـ يـتـوقفـ عـلـىـ نـوـعـيـةـ الـفـكـرـ الـهـنـدـسـيـ .ـ ثـانـيـاـ :ـ مـوـقـفـ الـمـهـنـدـسـ مـنـ عـلـاقـاتـ الـإـنـتـاجـ الـعـامـ يـعـبرـ الـإـنـتـاجـ عـنـ حـرـكـةـ نـسـبـيـةـ بـيـنـ الـخـامـةـ فـيـ سـبـيلـهـاـ لـلـتـصـنـيـعـ مـنـ جـهـةـ وـبـيـنـ وـسـائـلـ الـإـنـتـاجـ وـاسـالـيـبـ الـصـيـاغـةـ وـامـكـانـيـاتـ الـعـمـلـ الـحـيـ منـ جـهـةـ أـخـرـىـ وـالـدـوـرـانـ الـطـبـيـعـيـ لـلـخـامـةـ أـنـ تـصـبـحـ مـنـتـجاـ يـخـرـجـ السـوقـ وـيـطـرـحـ لـلـتـعـاملـ الـعـامـ وـيـخـضـعـ لـاقـيـمـةـ التـدـاـولـ وـالـثـمـنـ ثـمـ يـعـودـ حـفـةـ مـنـ أـورـاقـ الـبـنـكـوـتـ .ـ تـبـدـأـ دـورـهـاـ الـأـوـلـ مـنـ جـدـيدـ فـيـ شـكـلـ الـخـامـةـ فـالـمـنـتـجـ فـالـسـوقـ بـعـدـ أـنـ تـرـكـ جـزـءـاـ مـنـهـاـ فـيـ صـورـةـ رـبـعـ عـائـدـ .ـ

ويقوم بالتحريك الفعال لهذا التعاقب الدائر كله عمل حي يترجمه الانتاج مجموعة من العمال والفنين وتشارك في صياغته المكنات والآلات . وتحقق هذه الدورة ارتباطها بكل حركات الانتاج الهندسي الأخرى حتى لقد تصدق على المعمارية منها حيث تعتبر الأرض وقابل الطوب بمثابة الخامة (1) مفاهيم عامة تحتاج في تفهمها لمدى ارتباط علاقات الانتاج العامة بالمهندس إلى معرفة عدد من التعريفات التي تنتهي منها ما يلى : ١ - مفهوم انتاج السلعة : ويعنى تنظيم الاقتصاد الاجتماعي - الذي تنتج فيه البضائع بواسطة منتجين ) من الأفراد أو من تجمعاتهم ( يتخصص كل منهم في انتاج سلعة معينة - بحيث يمكنه أن يد مطلبات المجتمع من طريق بيع وشراء المنتجات التي تغدو سلما في السوق . - عناصر تنظيم الانتاج يحتاج الانتاج في المجتمع إلى ثلاثة عناصر أساسية : . أدوات العمل من مكنات واجهزة ومنشآت . الخ وتسمى صندوق الانتاج الأساسي . مواضيع العمل وهي الخامات التي تحول إلى منتجات جاهزة وتسمى صندوق الانتاج المتدوال .. العمل الحي وهو العنصر البشري من عمال ملاحظين وأخصائيين وفتيان ومهندسين . الخ - صناديق الاستهلاك وتعنى بصناديق الاستهلاك عملية الاستعداد لشراء أدوات مواضيع عمل لتحمل محل المستهلاك منها ويطلب ذلك ضرورة الاحتفاظ دوريا بجزء من رأس المال الدائر لتجديد المكنات والآلات الموجودة بالمصنع واستبدال صناديق الانتاج الأساسية المستهلاكة بأخرى جديدة قادرة على العمل والأداء السليم بل ربما تكون أعلى كفاءة وقدرة و فإذا كان لدينا على سبيل المثال مصنع للغزل والنسيج يحقق ربحا سنويا مافيا ٣٢٥٠٠٠ جنيه وذلك بعد خصم رواتب العمال والمهندسين والموظفين وشراء خامات التصنيع للعام القادم ، فإنه يجب الاحتفاظ بجزء من هذا الصافي تحت حساب صندوق الاستهلاك ويجب أن تدرك جيدا معنى قدرة صندوق الاستهلاك على تغطية أسلوب الانتاج وتحسينه في الصندوق الأساسي بل وعلى تغطية انخفاض الانتاج لسبب أو لآخر داخل الصندوق الأساسي . - صناديق التنمية : ويقصد بها عملية الاحتفاظ بجزء من الأرباح لشراء أو عمل أو خلق صناديق انتاج أساسية جديدة هـ - احتياطات الانتاج : وهي الامكانيات الموجودة فعلاً ولكنها غير مستعملة في سبيل زيادة الانتاج وتحسين نوعيته وتخفيض تكلفته وتدخل لاستخدامها وقت الحاجة في تطوير الاستعمال اليومي لوسائل الانتاج والأيدي العاملة. بـ) ارتباط الانتاج بالمجتمع تستطيع الآن بعد المامنا بهذه التعريفات - والتي سوف تستعين بها في هندسة التخطيط - أن توضح مدى ارتباط علاقات الانتاج العامة بالعمل التكنيكى والفاعلية المترتبة على ذلك داخل المجتمع لكننا نتساءل أولاً : هل يوجد اليوم نموذج (Robin Krozo) المعروف الذي عاش وحده معزولاً - من التاريخ من قبله والواقع من حوله - في جزيرة نائية يصنع كل شيء فيها بمفرده و بهندسه على هواه . الحقيقة أن هذا النموذج ( الكروزو ) ينفي وجوده من حياتنا الآن بالمرة فلابد لمجلة الخامة والمنتج أن تدور في السوق أخذًا وعطاء وربحًا مدرارًا يمكن للانتاج أن يطرح بأعداد ضخمة والخامة أن تتوافر باستمرار. إن تطوير الانتاج وتطوريه لحاجة المستهلكين أمر لابد منه ويبدا ذلك التطوير من معرفة عميقة بتلك الحاجة ومعرفة أعمق بالانتاج السابق المفروض تخطيه ليس الصيد والشواء وحدهما كافيين لسد حاجة الإنسان من الطعام . كذلك لم يعد يصلح ورق الشجر هو الآخر لأن يكون مليسا للوصول إلى ما هو أجود منه وأفضل . بندار به الإنسان في عصر انتشرت فيه المنتسوجات وتناثرت فيه المعلميات. لقد صارت الوسائل المنتجة وكيفية العمل فيها أعقد بكثير جدا مما كانت عليه ، لذلك سقطت جزيرة (Robin Krozo) إلى الأبد . كذلك فجموع البشر يتزايد عددها تبعاً لمتوالية هندسية ومعنى ذلك أن تتضاعف حاجات الجنس البشري باستمرار مع الزمن وهذا ما اصطلح على تنظيمه بالتخطيط الاقتصادي وهو يشمل دراسة كل النواحي المادية في المجتمع ، ويهدف بالدرجة الأولى إلى توجيهه أى نشاط اقتصادي بالدولة إلى وجهة علمية صحيحة تحقق أفضل النتائج الاقتصادية ، ولعل في الخطة الخمسية التي اتبعتها مصر وما نتج عنها من نمو في الصناعات وبالتالي في الدخل وأجور العمال مثلاً جيد الدلالة فقد كانت الزيادة في متوسط أجر المشغلين بالقطاع الزراعي حوالي ٦,٤٦ % وبلغت في القطاع الصناعي ٢٢/٨ % وفي قطاع النقل ٢١/٨ % وقطاع المرافق العامة ١٨٦ % وفي هذا ما يؤكّد بالدليل المادي أن التخطيط ضرورة من الضرورات الأساسية لكل البلاد التي تحتاج لأن تنمو اقتصادها بشكل أمن ويعمدلات سريعة إن الطبيعة لا يمكن تصورها أساسا للعلاقات الانتاجية وهي وإن كانت حقيقة ذات تأثير إلا أن تأثيرها ليس بالتأثير الأساسي . ومعنى ذلك أن المنتج يتأثر هو أيضاً بوضع هذا المجتمع وعلى الأخص في ظروفه الاستثنائية كالحروب حيث توضع الخطة ويتكيف الانتاج تماً ليصبح انتاج. حرب وتعاظم مسؤولية المهندسين هنا - كمساهمين فعالين في عملية الانتاج - إذ يطلب منهم أن يدركوا حركة المجتمع وشكل العلاقات الاجتماعية فيه من وعي وبيصر كاملينانا : هندسة التخطيط الشامل لا جدال في أن التخطيط الكفاء هو العامل الأساسي لنجاح الانتاج كعملية معقدة تتدخل فيها كافة الموارد الطبيعية والجهود العلمية والتكنيكية والبشرية والإبداعية

، كما تتصل بكل الأطراف في المجتمع لنصب بعد ذلك فيه وتستمد عناصر استمرارها منه . وهو أسلوب يؤمن بجدواه كل من قطبي الأيديولوجيا المعاصرة سواء أصحاب اليمين أو البار إلا أن أسلوبهما في تطبيقه يختلف باختلاف مطلعاتهما الفكرية والتخطيط الكفاءة و هو اتباع الطريقة المثلثة التي تضمن استخدام جميع الموارد المادية والطبيعية والبشرية بطريقة عملية وعلمية وإنسانية تحقق الخير لجموع الناس وتتوفر لهم حياة الرفاهية « دانه الضمان لحسن استغلال الثروات الموجدة والكافحة والمحتملة . ثم هو في الوقت ذاته ضمان توزيع الخدمات الأساسية باستمرار ورفع مستوى ما يقدم منها بالفعل ومد هذه الخدمات إلى الآفاق الرحمة لكل ما هو ينتظر استغلالاً حسناً وتطويراً ممكناً » ويتضمن التخطيط الشامل كل النواحي الاقتصادية في المجتمع كما يهدف بالدرجة الأولى إلى توجيهه أي نشاط اقتصادي بالدولة بطريقة علمية وعملية تحقق أفضل النتائج المنتظرة ولعل الخطة الخمسية المصرية وما تبعها من نمو في الصناعات وبالتالي نمو في الدخل مثلاً جيد الدالة في هذا العدد (١) ضرورة التخطيط وأصوله : أصبح من المسلم به قطعياً أن المجتمعات النامية - كمجتمعنا العربي - تحتاج بالضرورة إلى تنسيق عمليات التصنيع داخلها وفقاً للمتطلبات حاجتها . لمامي ذلك من معين عظيم على النمو وقطع مسافة التخلف الشاسعة بينها وبين المجتمعات المتقدمة تكنيكياً وهو ما اصطلاح على تسميتها علمياً وبالخطيط الاقتصادي ، وأسباب ذلك تختصرها فيما يلى : . أصبحت حركة التقدم التكنولوجي من السرعة بحيث لا تسمح بالمخاطر الفردية في مجال الاقتصاد والصناعة .. تضخم حجم الاحتكارات التكنولوجية المتقدمة بحيث لا تستطيع القدرات الفردية غير المنظمة منافستها والوقوف بجوارها جنباً لجنب يعمل التخطيط الاقتصادي على تجميع الجهود والعود الضروري بالنفع على المجتمع كله لما يتميز به من « بعد نظر » حيث يمكنه التنبو بالاستناد التدريجي للمواد الخام والنقص في المواد البشرية والطبيعية مما يساعد على اتخاذ الخطوات الفعالة المواجهة لهذا الاستناد والحد منه وتحصر القواعد الرئيسية للتخطيط فيما يلى : تحديد هدف عام ( استراتيجية ) مثل زيادة الدخل القومي . تفصيل الهدف إلى أهداف جزئية ( تكتيكية ) . قياس الامكانيات والظروف الموضوعية . وضع خطة بناء على المعايير بين الأهداف والإمكانيات متابعة تنفيذ هذه الخطة وتقديرها من حين لآخر كما تتميز الخطط المدروسة الناتجة بما يلى : كل خطة للاقتصاد الوطني هي تجسيد ملموس للسياسة الاقتصادية التي تنتهجها الدولة التخطيط ليس مجرد نشاط اقتصادي بحث بل يجب أن يكون ذا منهج علمي لمنسق مع أوضاع المجتمع ويتطلب ذلك تجديداً حياً تتفق والموارد للحلول الاقتصادية الصائبة . للمشاكل واختياراً التي تتفق والاحتياطات الموجدة اتباع مبدأ المركزية الديمقراطية يستمر التخطيط بلا انقطاع على أن يجمع بين الخطط الجارية والخطط الطويلة المدى ( خطط الخمس والسبعين سنة ) . ضرورة الارتباط ببرنامج زمني محدد للتنفيذ (ب) دور المهندس في التخطيط الاقتصادي يطالب المجتمع مهندسيه بالاضطلاع بمهام التخطيط والتنفيذ الأساسية وفي ذلك ما يتطلب دراسة قواعد التخطيط التفصيلية ومعرفة شتى مشكلات التنفيذ التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار . ويقوم عدد من المهندسين في شتى التخصصات - في كل مؤسسة - بالعمل في هيئات التخطيط وفروعه ، ١ - معرفة دقيقة لكافة الامكانيات المادية الموجدة تحت تصرفهم وكيفية تشغيلها بأعلى كفاءة ممكنة بالإضافة إلى الخبرة الكاملة بظروف هذا التشغيل . - دراسة الخطة الاقتصادية الشاملة للمجتمع ومعرفة نصيب الوحدة التابعين لها من هذه الخطة ٢- معرفة طبيعة تطور العلاقات الاجتماعية بالمجتمع والتي توار . بشكل أو بآخر على عمليتي استهلاك السلعة وشرائها من السوق . وهكذا يستمر التتابع حتى يتم الوصول إلى الخطة الشاملة للوطن كله وقد يحدث أثناء هذا التجميع تعديلات على الخطط الصغيرة مما يقتضي إعادة تجزئة الخطة وتقديمها للوحدات على صورة مهام تفصيلية في شكل ونحوه أن نسوق هنا مثلاً يوضح لنا نموذجاً لتدخل عمليات التخطيط معاً تطبيقاً يقرب إلينا مفهومه وضرورته . ويعطينا الشكل رقم ( ٥ - ٤ ) نموذجاً لعمليات التخطيط بمصنع للبطاريات الجافة والسائلة على سبيل المثال وفيه يتضح كيف يتم التخطيط للإنتاج بطريقة المركزية الديمقراطية حين يقدم مهندس الانتاج ( ١١ ) إلى مهندس التخطيط والمتابعة ( ت م ) تقريراً عن خطوط الانتاج ٣٤٢٤١ بواسطة ملاحظي الانتاج على هذه الخطوط طير ، طرح وبالمثل يفعل زملاؤه مهندسو الانتاج أم : أم ، أو في الوحدات المعاشرة وتتضمن التقارير الأربع في العادة تفصيلاً عما يلى : ١ - عدد العمال عدد المكبات وأنواعها وكفاءتها الانتاجية ويقوم مهندس T . والملاحظين وما يستحقه كل منهم من أجور على خطوط الانتاج التخطيط ( ت م ) وزملاؤه في المصانع المشابهة داخل المؤسسة العامة لصناعة البطاريات . ات م ، ت م ) بعمل تقارير ثلاثة رأس المال - T . اجمالية يحوي كل منها معلومات عن : ١ - العمال وأجورهم في كل مصنع عدد خطوط الانتاج وكفاءتها المتحرك للمصنع الواحد وارباحه لم يقدم المهندسون الثلاثة ( ت م ، ت م ، ت م ) في النهاية تقاريرهم إلى هيئة المتابعة والتخطيط بالمؤسسة ( ه ) ، وهي تحول التقارير كلها إلى ارقام نقدية تعتبر بمثابة الميزانية العامة المؤسسة . ويعنى ذلك أن

المهندسين المشتركين في عمل ما مطالبين بوضع ميزانية نقدية لهذا العمل ويسرى هذا ايضا على شركات المقاولات وأعمال البناء ، مما ان عليهم وضع خطة عمل لما يرون إقامتها من المشروعات مع مراعاة أن تكون خططهم الجزئية غير متعارضة مع الخطط العامة رابعا : تطوير الانتاج في المجتمع الاشتراكي والمبادرة الانتاجية يقصد بتطوير الانتاج في المجتمع الاشتراكي تحسين الانتاج وزيادته وتجديده بهدف رفع مستوى المعيشة وتغطية حاجات الاستهلاك مما يزيد في امكانية التوزيع العادل للدخل، ويمكن الوصول إلى هذا التطوير من خلال : . الاتساع الراسى : وهو زيادة انتاج الوحدة بامكانياتها وحجمها الموجود فعلاً وتحسين منتجاتها . الاتساع الأفقى : وهو رفع معدلات الانتاج بزيادة حجم المكبات والأدوات ( صندوق الانتاج الأساسي ) وزيادة عدد العمال المستغلين بالوحدة .. تحسين البضائع ورفع كفايتها عن طريق التجديد المستمر والعمل على خفض اسعارها . (1) الانتاج في المجتمع الاشتراكي والمجتمع الرأسمالي يهمنا هنا أن تعرض لضرورة إدراك المهندس عن وعي للفوارق الموجودة بين عمليتي تطوير الانتاج في المجتمع الاشتراكي وتطويره في المجتمع الرأسماли . ١ - ففي المجتمع الرأسمالي يتحكم قانون العرض والطلب في حركة الانتاج والسوق وهو قانون استاتيكي تقريبا بينما في المجتمع الاشتراكي تحكم عملية النمو الاجتماعي وزيادة دخل الطبقات المعلمة سابقا في حركة الانتاج العامة. - في المجتمع الاشتراكي يكون قانون الانتاج الأساسي الخاص بالصناعات الثقيلة هو موضع الاعتبار الهام حيث تتطلب الزيادة الأفقية في الانتاج ما يستلزم العمل بجهد على خلق المصانع أو بعبارة أخرى ( بناء الصناعات الثقيلة ) - في المجتمع الاشتراكي تعتبر تقارير المهندسين والفنين - العاملين في وحداته الانتاجية - المرجع الأساسي في عملية تطوير الانتاج وتطوريه لصالح المجتمع بينما تتدخل المصالح الاحتكارية لتفرض نفسها في حالة المجتمع الرأسمالي وتصبح تقارير التجاريين و مسئولى الدعاية على جانب كبير من الأهمية . ( ب ) المبارة الاشتراكية في الانتاج وتم هذه المبارة بين وحدات الانتاج المتاظرة أو بين العمال داخل الوحدة الانتاجية الواحدة ، والهدف الأول من ورائها دون شك هو زيادة المعدل الانتاجي وتطويره. ويشمل التعريف ايضا الوحدات التي تقدم للجماهير خدمات استهلاكية مباشرة ويطلب ذلك من المهندسين والفنين في شتى وحدات الانتاج تحديد موضوع المبارة و مجالها ، كما أن عليهم ان يتبعوا انماطاً جديدة من هذه المباريات الهدافه . وتعد المبارة الانتاجية وسيلة عالمية في التهوض بالانتاج ولها أمثلتها المتعددة في احياء كثيرة من العالم. فمثلا تدور المبارة في بعض الدول حول العمل يوما إضافيا في الشهر ، بينما تجرى في دول أخرى حول إعادة البناء وتلقي أخطار الحرب التدميرية في شتى وحدات الانتاج . ١٩٦٧ حين ظهرت لها انماطاً جديدة من التطبيق كتجربة الاستفادة من العادم في منطقة جنوب القاهرة ، أو حينما اضطلع العمال باعادة تشغيل مصنع أبي زعبيل بعد قصبه خامسا : الوضع التكتيكي العالمي ونظرية الاستنزاف يعتبر استنزاف العقول المفكرة العلمية وغير العلمية . كذلك استنزاف الأيدي الفنية وأرباب الخبرات الذي تمارسه الدول الكبرى الآن على الدول النامية من اخطر الظواهر المؤثرة على الانتاج في هذه الأخيرة فمعنى الاستنزاف أن تقف الخبرات العلمية والتكتيكية لأولئك الذين فرض عليهم التخلف عند حد معين لا تقدم عنه ، ونظل في اعتماد دائم على الامكانيات التي تستوردها او التي يمن بها . عليها كمعونة » في الوقت الذي يمكن أن تمتلك هي فيه امكانيات تقدم انتاجي كبير يمكنها من اللحاق بمن سبقوها وحول هذه المشكلة وعلاقتها بالوضع التكتيكي العالمي يدور حديثا المختصر التالي : (1) مشكلة استنزاف العقول العلمية تعتبر مشكلة استنزاف العقول العلمية والفكرية من أشد وأخطر المشكلات التي تشغيل بالدول النامية وتنقص عليها سلامتها وأمنها وهي نتيجة سلبية خلفها الفارق الكبير بين الدول المتقدمة من جانب والدول النامية من جانب آخر ، كما تخض عنها الوضع الرأسمالي العالمي المعاصر. وتتجسد هذه النتيجة في هجرة العلماء والمهندسين والشباب المتعلمين والفنين إلى الدول المتقدمة وعلى رأسها أمريكا وكندا . ١ - دور الدول المتقدمة في عملية الاستنزاف : تدرك الصناعات الكبيرة في الدول المتقدمة طبيعة العصر التكتيكي في التقدم السريع ، وهي لذلك تركز على استيعاب العدد الأكبر من العلماء والتكتيكيين وتشغيلهم للاستفادة من جهودهم بأكبر قدر ممكن من الفاعلية بل وتتنافس فيما بينها على امتصاص هذه الطاقات والاستثمار بملكاتها وقدراتها ولعل تشريع الولايات المتحدة الخاص بالهجرة خير نموذج يمكنه ان يترجم هذا الاتجاه ، فبعد أن كان الأساس في إعطاء الجنسية الجديدة هو الجنسيات السابقة أصبح الأساس هو التخصص العلمي والمهني وبناء على ذلك امكن السماح لما يقرب من ١٠٢٠ عالم اجنبي بالاستيطان في الولايات المتحدة في الفترة ما بين عامي ٦٢ ، ٦٣ . وفي تصريحات المستشار العام المصلحة الهجرة والجوازات والجنسية الأمريكية من الإشارات والتاكيدات لما يمكن منحه من تسهيلات للعلماء والخبراء في شتى فروع العلم والهندسة والطب ما بلغ حدودا قصوى ممكنا ، وكان له أكبر الأثر كعامل إغراء بعيد المدى في زيادة عدد الذين دخلوا الولايات المتحدة الأمريكية من الخبراء والعلماء المنتسبين للدول النامية ترقى الأغرا راء المتبعة في عملية الاستنزاف : وتتعدد طرق

إغراء علماء وفنيي ومهندسي الدول النامية ، كما تتنوع ايضاً في وسائل جذبها إلى الدول المتقدمة : فالمنج الدراسية المطروحة باتساعها للمتقديمين في دراستهم من جامعتى الدول النامية وسيلة قوية لاغراء فاتنة الجذب ، وفتح مجال التدريب على مصراعيه في فروع الشركات الأجنبية في البلدان النامية وسيلة أخرى لا تقل عن سابقتها إغراء وجذباً ، بل لقد تمتد وسائل الإغراء فتشمل طرق الإعلام المختلفة ووسائله من صحف ومجلات وغيرها )ب( )أثر عملية الاستنزاف وتبادل الخبرات في الوضع الدولي.

تساهم عملية استنزاف العقول المفكرة العلمية في زيادة حدة الصراع الذي يعاني منه عالمنا المعاصر ، وتتلون اوجه مساحتها بألوان شتى تجتمع معاً لتطمس معالم الرؤية الواضحة امام التطلع الإنساني للرفاهية والرخاء : . وهي تؤدى إلى التخمة من تضخم الاحتكارات في الدول المتقدمة مثلاً وإلى الجوع في الدول المختلفة . وهي تزيد من حدة التنافس بين الدول المستنزفة ذاتها وهو تنافس قد يبدأ بسيطاً إلا ان . جدته تزداد يوماً بعد يوم ولعله يتضح يتضح أمامنا الآن أن ثمة تناقضًا يحدث هذه الأيام بين المانيا وفرنسا من جهة وبين الولايات المتحدة من جهة أخرى . ولا شك أن إنتهاء الحرب العالمية الثانية قد صاحبه بالإضافة إلى بشاعات الدمار والتخرير التي عانت منها البشرية جماعة عملية استنزاف للعقل التكنولوجي الألماني ولستنا ننفل عدم جدوى برامج ومعونات التنمية الاقتصادية التي ترصدها الدول الكبرى أو المؤسسات الدولية كالأمم المتحدة لخدمة الدول النامية في نفس الوقت الذي تستمر فيه عمليات السحب والاستنزاف المتتابع للعلماء والخبراء والفنين الفادرين على الإفاده بهذه البرامج وصب معوناتها في المجالات الصحيحة التي يمكنها أن تبويح منها بأسرار خدماتها الكبرى . ومن ثم تتضاءل فرص الإفاده منها ، أو قد تتبدد هباءً منثوراً وتكون النتيجة أن يظل المتخلفون أكثر تخلفاً يتخطبون في جوانب تخلفهم المنظم ويضربون بأيديهم عيناً وسط أمواج التقدم التكنولوجي الهادرة ويمكن النظر إلى نقص الخبراء في الدول النامية على أنه نقص مطلق ونسبة في نفس الوقت فهو مطلق حين يقاس بالنسبة العدد الحالي من الخبراء . وهو نسبى حين يقاس بالمتطلبات الحالية أو بال موقف في الدول المتقدمة.

وعلى سبيل المثال فقد أوصى مؤتمر الأجوس لتنظيم البحث والتدريب في أفريقيا برفع نسبة عدد العاملين في مجالات العلوم إلى عدد السكان لتبلغ ٢٠ . لكل مليون نسمة عام ١٩٨٠ وهي الآن ٧٠ ، بينما نجد أن هذه النسبة كانت في الولايات المتحدة ٢٣٧٠ لكل مليون نسمة في عام ١٩٦٢ وفي المملكة المتحدة ٩٧٠ وفي المانيا الفيدرالية ٨٢٠ وفي فرنسا ٦٣٧ ، هذا في الوقت الذي يشكل فيه الذين هاجروا من الدول النامية من العلماء المدربين والفنين العاملين - جزءاً كبيراً من هذه النسب . فمن مهاجري الهند ٢٠٪ من العلماء ، ٥٤٪ من المهندسين ، ومن مهاجري مصر ٥٨٪ ، ومن مهاجري الأرجنتين ٤٧٪ في عام ١٩٦٥ ، وتقدر التقارير المختلفة عدد العلماء والمهندسين الهنود الموجودين خارج بلادهم بحوالي ١٧٥٠٠ ، كما تؤكد أن ٧٠ من الخبراء الذين لم يعودوا إلى مصر كانوا يعدون لدرجة الدكتوراه ، در ١٧ لدرجة الماجستير . وقد امتدت عمليات الاستنزاف هذه لتشمل معظم الدول النامية كالأردن وجامايكا وتايلاند ولبنان الذي ظل جميع طلابه في الولايات المتحدة بعد انتهاء دراستهم ويلاحظ أن الخبراء الذين ينتقلون من دولهم النامية ويفضلون المعيشة في الدول المستنزفة تراوح أعمارهم ما بين ٢٠ ، ٤٠ سنة وينذكر التقرير الهندي أن ٣٥٪ من الخبراء الهنود بالخارج تراوح اعمارهم ما بين ٢٠ ، ٢٥ سنة و٤٠٪ منهم تراوح أعمارهم ما بين ٢٥ ، ٣٠ سنة بينما يزيد من الباقى على ٣٠ سنة .