مقدمة : تعد القراءة عملية معقدة لاعتمادها على العديد من المهارات المختلفة. بحيث تتظافر هذه المهارات معًا إلى الهدف -1ـ النهائي المتمثل في فهم القراءة أو بالأحرى إعادة لبناء المعنى في الذهن. إلا أن معرفة المهارات المعنية يساعد المتعلمين على الحصول على الدعم المناسب. الكثير من المهارات اللغوية التي يجب على المتعلم للغة أن يتمكن منها لكي يتملك ملكة القراءة ، مما تتعلق بالفك التشفير أو باكتساب المفردات أو القدرة على الربط بين الأفكار والجمل ، كما تبحث المؤلفة في المهارات المطلوبة للقراءة بفعالية كالحصول على الرسالة من النص ؛ مقترحة استراتيجيات الفصل الدراسي لتطوير مهارات القراءة. وبحساب الاختلافات في مهارة القراءة من حيث الهياكل والعمليات المعرفية المفترض أنها تكمن وراء القراءة ، مقدمة تحليلاً للقراءة وتسليط الضوء على المصادر (cognitive) موجزاً لمعالجة المعلومات المهمة القراءة من أجل عزل المكونات الإدراكية المحتملة للاختلافات الفردية في هذه المكونات. أما في هذا البحث فسعينا إلى تجميع جملة من المهارات اللغوية الضرورية تتعلق بتلاميذ مرحلة التعليم المتوسط،

Summarized by © lakhasly.com