

تمديد: الإرشاد الجهعي كُ فيها رل ابف شرعي لمعالج النفسي الجهعي. فكها تطكرت اساليب العالج الفردية التي ابيثقت عف تكبيد^١ التحميد^٢ النفسي كيخذت تهيد^٣ إلى الأساليب الجهعية السباب أها الاستفادة هف تأثير الجهاعة كتكفير الكقت كالجد، كذا^٤ بهت أساليب التكيي كالرشد الجهعي. كلفد فقد التكيي الجهعي بريق^٥ في أكأخر الخهسيات كبداية الستيات كح^٦ الإرشادهمككبخاصة دا^٧ الهؤسات التريكية باعتباريهصدنارفكنياإلدا^٨ التغيرااتلسمكية كشدت السبعيات تحك^٩ التكيي إلى الإرشاد خاصة في الهدارس. كلفد كاف لحركة ديباهيات الجهاعة التي قادا ككرت ليفيف كهكريك تأثير كبير عمى التعميد في الثالثيات كألربعيات، إذ تأثرت حركة التكيي التريكم التي سب^{١٠} أف أشرباإلبايتبيد^{١١} هبادئديباهياتالجهاعةكافالتكييالتريكمفسهشبنعابالتكييألبي كيد^{١٢} إلى تعميد التالهيذ طيد^{١٣} يختاركف الهية الهالته. كتممخص هبادئ ديباهياتالجهاعةفيألمجهاعةتأثيناركنينارعميهعايرالفردكسمنكأشئعفاالحاجة الساسية الأساسية لمفرد في الفكز بتقب^{١٤} الجهاعة. كلها كاف البشر في الأساس قد كجدا في جهاعات إفف عهميات التفاع^{١٥} بيد كاختيار القادة كالتها^{١٦} كألدا^{١٧} كالهعاير كالعلاقات تتأثر بشك^{١٨} الجهاعة كتككييا كهعاير^{١٩}. كى كى أشياء خاصة بالجهاعة كليست بأم عضك بعى. كيبها كاف^{٢٠} د^{٢١} تكيي الجهاعة ك إهداد الطالب بهعمكها دقيقة تساعد عمى كضعخطكاتخاذالقاراراتالهالتهلحياتككييكتبريد^{٢٢} الهعايجارءنكقائيا، إفف الإرشاد الجهعي يستد^{٢٣} حث الهك كالكفاية كالعالج أك التصحيح. إرشاد الجهاعة

لكظيفة كقائية أينضا بهعأفا العهد^{٢٤} أكالهسترشديكفقدانارعمالقيابكظائف^{٢٥} ٩الهجتعهكلكيياعيا بهفبعض"القالف^{٢٦} فيحيات، كاذاكافإلرشداناجنحافإى ت "تسكية" تم^{٢٧} القالف^{٢٨} دكف جر أم هشاك^{٢٩} أك عيكب عهيفة خاصة بالشخصية. نا^{٣٠} شب اتفا^{٣١} عا. بيف الهتيف كالهعالجيف النفسيف في هيداف الصحة النفسية عمى أهية أسمكب الإرشاد كالعالج النفسي الجهعي كفعاليت في عالج الإضطرابات النفسية. ذى أللهية التي يحظى با الإرشاد كالعالج النفسي الجهعي في الكقت الرأف ليست كليدة اليك، با^{٣٢} ي ثهرة هجكدات كبيرة كتراك خبرات طكيمة بدأت قبا^{٣٣} قرفهالزهافتقرينباحيهاقلابارتم^{٣٤} بكضع المببات ألكلى لهبادئ ذا العالج الجهعي في صكرة اجتهاعات كهقاشات هع هرضى الدرف، تال ذل^{٣٥} قبا. هارش كالز^{٣٦} في العشرييات بإدخا^{٣٧} ذا أأسمكب العالجي في لقد شد^{٣٨} Gazda). الهستشفيات كتطبيق عمى الهرضى الفصاهيف، أعقب ذل^{٣٩} تطكير هكريك أأسمكب السيكدراها في الثالثيات الإرشاد كالعالج النفسي الجهعي الحديث-بدناهفالحربالعالهيةالثانية عندها أجبر الأطباء النفسيف العسكريف عمى القيا. بههارسات عالجية جهعية لمتعاها^{٤٠} هع أأعداد الكبيرة هف ضحايا الحرب -هرحمة تكسع كهك حقيقيجة^{٤١} هى في دراسة هسحية هقاربة أف أكثر هف (Shapiro & Shapiro, أسمكبناعالجنيافعانال. فمقد كجد شايبرك ك شايبرك م1982 بصا^{٤٢} الهستشفيات النفسية، كالهؤسات إلصالحية الجتهاعية، كالألبية العظهى هفهاكز الصحة النفسية الهجتعية تستخد ذا Counseling: أأسمكب كخيار أساسي في براهجا العالجية اليكية. تعريف الإرشاد الجمعي بالرهفأفاإلرشدالنفسيرالنباهايجرلهعأفارد، فأنيهكفأفجرلأينضا هعهجهكعة هف العهال أك هع أفرد أأسرة. كيشير إلرشدGroup الجهعي إلى إرشاد هتزا^{٤٣} 11 خاص بعهال عديديف تحت إرشاد هعال يحاك^{٤٤} أف يسد^{٤٥} التفاعالت الهسادة بيف أعضاء الهجهكعة. كيهكف تكظيد^{٤٦} العالجات السيكديباهية كالسمكية جهيعا لالستخد. في جهاعات كتظيد كثير هف الجهاعات حك^{٤٧} بهط كاحد هف الهشاك^{٤٨} أك بهط كاحدهف العهال مهذ^{٤٩} الهراقيف). كفيهعظالحاالتيتقبا^{٥٠} ستةإلأأسعشرعهيالعهالعهال هرةكاحدةعمأألف^{٥١} ك^{٥٢} أسبك لهدة عاهيف. كيجب أف يكاف^{٥٣} جهيع أعضاء الهجهكعة عمى سرية ك^{٥٤} شئ يحدث خال^{٥٥} الجسمات الجهاعية. أف الإرشاد الجهعي ك عهمية تفاع^{٥٦} تشه^{٥٧} الهرشد كهجهك عة هف أأعضاء الهجهكعة عى أنفس كهكف أثناء الجمسة إلرشادية، كقد عر^{٥٨} مجازدا) كيخركف إلرشد الجهعي بأى عهمية تفاع^{٥٩} ديباهيكية هكج حك تغيير التفكير كالسمك^{٦٠}، عمى هستكل الشعكر أك الكعي، كك هتضف لكظا^{٦١} العالج الختيارم عف طري^{٦٢} التكيي حك الكاقع كالتفيس، كالثقة الهتبادلة كالتها. كالتفأ. كالتقب^{٦٣} كالدع. ككتحق^{٦٤} كظيفة إلرشد الجهعي في هجهكعة صغيرة ذات أتها. شخصي هشتر^{٦٥}، يت التفاع^{٦٦} بيا بها يزيد هف درجة تفه كتقبم لمقي كألدا^{٦٧} التي يؤهف با هجتعه، كالتى تعه^{٦٨} عمى تعيد^{٦٩} اتجأت كسمك^{٧٠} ك هسترشد. كالهسترشدكف أعضاء الجهاعة إلرشادية. أفرد عاديكف ليد هشكالت خاصة تضع^{٧١} تكافق، إل أ ل يصمكا هرحمة الهرض ك الإضطراب الكمي لشخصية. يقصدباإلرشدالجهميتفبذلخدهةإلرشاديةهفخال^{٧٢} هجهكعةهفألفارديتشايف في بكع الهشكمة التي يعانكف هيا؛ أم أى عبارة عف عالقة إرشادية بيف الهرشد كهجهكعة هف الهسترشديف تت هف خال^{٧٣} جمسات عالج جهعي تعقد في هكاف 11 كاحد بهكاعيد هحددة حيث يطرchkف الصعكبات التي ليد كييعبركف عيا ك^{٧٤} حسب كجة نظر كطريقة

تفكري هف كاقع رؤيت لا ككيفية هعالجتا. كقد عرفت رابطة أخصائيف العها^١ الجهعي الإرشاد الجهعي بأى^٢ ههارة هبية هتخصصة كاسعة الهدل تنعم^٣ بتكفير الهساعة أك بإجاز الها. في هكق^٤ جهعي أداا التبادلية، التي قد تتكق^٥ طبيعتا شخصية أك ها بيف الأشخاص أك هكجة حك الهة". كُيعر^٦ الإرشاد الجهعي بأى^٧ "ههمية ديباهية تت فيها بيف الأشخاص كتركز عمى التفكير الشعركم الكاعي كالمك^٨، كك يتضف كظا^٩ عالجية ه^{١٠} التساهج كالتسا^{١١}، كذي الكظا^{١٢} العالجية تهك كتنرع في جهاعة صغيرة هف خال^{١٣} الهشاركة في التهاات الشخصية هع ألقاف كهع الهرشد. كالهستردكف في الجهاعة^{١٤} في ألساس أشخاص أسكبا^{١٥} ذكم أتهاات هتنكة، كيسخد الهستردكف في الجهاعة التفاع^{١٦} داخ^{١٧} الجهاعة لزيادة الف كالتق^{١٨} لق^{١٩} كادا^{٢٠} هعية أك بذا سمك^{٢١} أك اتجاي". هعيف أداا الإرشاد النفسي الجمعي: إفا^{٢٢} اللباي لمعه^{٢٣} لا^{٢٤} الرشا^{٢٥} ادم^{٢٦} ك هساعة الف^{٢٧} رد في ح^{٢٨} هشكالت. كيبط^{٢٩} ذا^{٣٠} الفك^{٣١} على الإرشاد الجهعي أيضا باعتباري يسعى لهساعة^{٣٢} كعض^{٣٣} وفي الجهاعة في، ح^{٣٤} هشكالت^{٣٥} هال^{٣٦} هك^{٣٧} اكتشا^{٣٨} اعضاء الجهاعة لمعه^{٣٩} التي تؤثر في بهك^{٤٠} كتنوعا^{٤١}ات هه^{٤٢}ة تساعدي تقديا لهساعة^{٤٣} لبعضا^{٤٤} البعضا^{٤٥}اء^{٤٦} النعا^{٤٧}ا^{٤٨} له^{٤٩}ع^{٥٠} هشكالت^{٥١} ككص^{٥٢} الى حللا. جديدة هرركة كه^{٥٣}ا^{٥٤}ا^{٥٥} الى تعدي^{٥٦}ا^{٥٧} الفك^{٥٨}ا^{٥٩}ا^{٦٠}ا^{٦١}ا^{٦٢}ا^{٦٣}ا^{٦٤}ا^{٦٥}ا^{٦٦}ا^{٦٧}ا^{٦٨}ا^{٦٩}ا^{٧٠}ا^{٧١}ا^{٧٢}ا^{٧٣}ا^{٧٤}ا^{٧٥}ا^{٧٦}ا^{٧٧}ا^{٧٨}ا^{٧٩}ا^{٨٠}ا^{٨١}ا^{٨٢}ا^{٨٣}ا^{٨٤}ا^{٨٥}ا^{٨٦}ا^{٨٧}ا^{٨٨}ا^{٨٩}ا^{٩٠}ا^{٩١}ا^{٩٢}ا^{٩٣}ا^{٩٤}ا^{٩٥}ا^{٩٦}ا^{٩٧}ا^{٩٨}ا^{٩٩}ا^{١٠٠}ا^{١٠١}ا^{١٠٢}ا^{١٠٣}ا^{١٠٤}ا^{١٠٥}ا^{١٠٦}ا^{١٠٧}ا^{١٠٨}ا^{١٠٩}ا^{١١٠}ا^{١١١}ا^{١١٢}ا^{١١٣}ا^{١١٤}ا^{١١٥}ا^{١١٦}ا^{١١٧}ا^{١١٨}ا^{١١٩}ا^{١٢٠}ا^{١٢١}ا^{١٢٢}ا^{١٢٣}ا^{١٢٤}ا^{١٢٥}ا^{١٢٦}ا^{١٢٧}ا^{١٢٨}ا^{١٢٩}ا^{١٣٠}ا^{١٣١}ا^{١٣٢}ا^{١٣٣}ا^{١٣٤}ا^{١٣٥}ا^{١٣٦}ا^{١٣٧}ا^{١٣٨}ا^{١٣٩}ا^{١٤٠}ا^{١٤١}ا^{١٤٢}ا^{١٤٣}ا^{١٤٤}ا^{١٤٥}ا^{١٤٦}ا^{١٤٧}ا^{١٤٨}ا^{١٤٩}ا^{١٥٠}ا^{١٥١}ا^{١٥٢}ا^{١٥٣}ا^{١٥٤}ا^{١٥٥}ا^{١٥٦}ا^{١٥٧}ا^{١٥٨}ا^{١٥٩}ا^{١٦٠}ا^{١٦١}ا^{١٦٢}ا^{١٦٣}ا^{١٦٤}ا^{١٦٥}ا^{١٦٦}ا^{١٦٧}ا^{١٦٨}ا^{١٦٩}ا^{١٧٠}ا^{١٧١}ا^{١٧٢}ا^{١٧٣}ا^{١٧٤}ا^{١٧٥}ا^{١٧٦}ا^{١٧٧}ا^{١٧٨}ا^{١٧٩}ا^{١٨٠}ا^{١٨١}ا^{١٨٢}ا^{١٨٣}ا^{١٨٤}ا^{١٨٥}ا^{١٨٦}ا^{١٨٧}ا^{١٨٨}ا^{١٨٩}ا^{١٩٠}ا^{١٩١}ا^{١٩٢}ا^{١٩٣}ا^{١٩٤}ا^{١٩٥}ا^{١٩٦}ا^{١٩٧}ا^{١٩٨}ا^{١٩٩}ا^{٢٠٠}ا^{٢٠١}ا^{٢٠٢}ا^{٢٠٣}ا^{٢٠٤}ا^{٢٠٥}ا^{٢٠٦}ا^{٢٠٧}ا^{٢٠٨}ا^{٢٠٩}ا^{٢١٠}ا^{٢١١}ا^{٢١٢}ا^{٢١٣}ا^{٢١٤}ا^{٢١٥}ا^{٢١٦}ا^{٢١٧}ا^{٢١٨}ا^{٢١٩}ا^{٢٢٠}ا^{٢٢١}ا^{٢٢٢}ا^{٢٢٣}ا^{٢٢٤}ا^{٢٢٥}ا^{٢٢٦}ا^{٢٢٧}ا^{٢٢٨}ا^{٢٢٩}ا^{٢٣٠}ا^{٢٣١}ا^{٢٣٢}ا^{٢٣٣}ا^{٢٣٤}ا^{٢٣٥}ا^{٢٣٦}ا^{٢٣٧}ا^{٢٣٨}ا^{٢٣٩}ا^{٢٤٠}ا^{٢٤١}ا^{٢٤٢}ا^{٢٤٣}ا^{٢٤٤}ا^{٢٤٥}ا^{٢٤٦}ا^{٢٤٧}ا^{٢٤٨}ا^{٢٤٩}ا^{٢٥٠}ا^{٢٥١}ا^{٢٥٢}ا^{٢٥٣}ا^{٢٥٤}ا^{٢٥٥}ا^{٢٥٦}ا^{٢٥٧}ا^{٢٥٨}ا^{٢٥٩}ا^{٢٦٠}ا^{٢٦١}ا^{٢٦٢}ا^{٢٦٣}ا^{٢٦٤}ا^{٢٦٥}ا^{٢٦٦}ا^{٢٦٧}ا^{٢٦٨}ا^{٢٦٩}ا^{٢٧٠}ا^{٢٧١}ا^{٢٧٢}ا^{٢٧٣}ا^{٢٧٤}ا^{٢٧٥}ا^{٢٧٦}ا^{٢٧٧}ا^{٢٧٨}ا^{٢٧٩}ا^{٢٨٠}ا^{٢٨١}ا^{٢٨٢}ا^{٢٨٣}ا^{٢٨٤}ا^{٢٨٥}ا^{٢٨٦}ا^{٢٨٧}ا^{٢٨٨}ا^{٢٨٩}ا^{٢٩٠}ا^{٢٩١}ا^{٢٩٢}ا^{٢٩٣}ا^{٢٩٤}ا^{٢٩٥}ا^{٢٩٦}ا^{٢٩٧}ا^{٢٩٨}ا^{٢٩٩}ا^{٣٠٠}ا^{٣٠١}ا^{٣٠٢}ا^{٣٠٣}ا^{٣٠٤}ا^{٣٠٥}ا^{٣٠٦}ا^{٣٠٧}ا^{٣٠٨}ا^{٣٠٩}ا^{٣١٠}ا^{٣١١}ا^{٣١٢}ا^{٣١٣}ا^{٣١٤}ا^{٣١٥}ا^{٣١٦}ا^{٣١٧}ا^{٣١٨}ا^{٣١٩}ا^{٣٢٠}ا^{٣٢١}ا^{٣٢٢}ا^{٣٢٣}ا^{٣٢٤}ا^{٣٢٥}ا^{٣٢٦}ا^{٣٢٧}ا^{٣٢٨}ا^{٣٢٩}ا^{٣٣٠}ا^{٣٣١}ا^{٣٣٢}ا^{٣٣٣}ا^{٣٣٤}ا^{٣٣٥}ا^{٣٣٦}ا^{٣٣٧}ا^{٣٣٨}ا^{٣٣٩}ا^{٣٤٠}ا^{٣٤١}ا^{٣٤٢}ا^{٣٤٣}ا^{٣٤٤}ا^{٣٤٥}ا^{٣٤٦}ا^{٣٤٧}ا^{٣٤٨}ا^{٣٤٩}ا^{٣٥٠}ا^{٣٥١}ا^{٣٥٢}ا^{٣٥٣}ا^{٣٥٤}ا^{٣٥٥}ا^{٣٥٦}ا^{٣٥٧}ا^{٣٥٨}ا^{٣٥٩}ا^{٣٦٠}ا^{٣٦١}ا^{٣٦٢}ا^{٣٦٣}ا^{٣٦٤}ا^{٣٦٥}ا^{٣٦٦}ا^{٣٦٧}ا^{٣٦٨}ا^{٣٦٩}ا^{٣٧٠}ا^{٣٧١}ا^{٣٧٢}ا^{٣٧٣}ا^{٣٧٤}ا^{٣٧٥}ا^{٣٧٦}ا^{٣٧٧}ا^{٣٧٨}ا^{٣٧٩}ا^{٣٨٠}ا^{٣٨١}ا^{٣٨٢}ا^{٣٨٣}ا^{٣٨٤}ا^{٣٨٥}ا^{٣٨٦}ا^{٣٨٧}ا^{٣٨٨}ا^{٣٨٩}ا^{٣٩٠}ا^{٣٩١}ا^{٣٩٢}ا^{٣٩٣}ا^{٣٩٤}ا^{٣٩٥}ا^{٣٩٦}ا^{٣٩٧}ا^{٣٩٨}ا^{٣٩٩}ا^{٤٠٠}ا^{٤٠١}ا^{٤٠٢}ا^{٤٠٣}ا^{٤٠٤}ا^{٤٠٥}ا^{٤٠٦}ا^{٤٠٧}ا^{٤٠٨}ا^{٤٠٩}ا^{٤١٠}ا^{٤١١}ا^{٤١٢}ا^{٤١٣}ا^{٤١٤}ا^{٤١٥}ا^{٤١٦}ا^{٤١٧}ا^{٤١٨}ا^{٤١٩}ا^{٤٢٠}ا^{٤٢١}ا^{٤٢٢}ا^{٤٢٣}ا^{٤٢٤}ا^{٤٢٥}ا^{٤٢٦}ا^{٤٢٧}ا^{٤٢٨}ا^{٤٢٩}ا^{٤٣٠}ا^{٤٣١}ا^{٤٣٢}ا^{٤٣٣}ا^{٤٣٤}ا^{٤٣٥}ا^{٤٣٦}ا^{٤٣٧}ا^{٤٣٨}ا^{٤٣٩}ا^{٤٤٠}ا^{٤٤١}ا^{٤٤٢}ا^{٤٤٣}ا^{٤٤٤}ا^{٤٤٥}ا^{٤٤٦}ا^{٤٤٧}ا^{٤٤٨}ا^{٤٤٩}ا^{٤٥٠}ا^{٤٥١}ا^{٤٥٢}ا^{٤٥٣}ا^{٤٥٤}ا^{٤٥٥}ا^{٤٥٦}ا^{٤٥٧}ا^{٤٥٨}ا^{٤٥٩}ا^{٤٦٠}ا^{٤٦١}ا^{٤٦٢}ا^{٤٦٣}ا^{٤٦٤}ا^{٤٦٥}ا^{٤٦٦}ا^{٤٦٧}ا^{٤٦٨}ا^{٤٦٩}ا^{٤٧٠}ا^{٤٧١}ا^{٤٧٢}ا^{٤٧٣}ا^{٤٧٤}ا^{٤٧٥}ا^{٤٧٦}ا^{٤٧٧}ا^{٤٧٨}ا^{٤٧٩}ا^{٤٨٠}ا^{٤٨١}ا^{٤٨٢}ا^{٤٨٣}ا^{٤٨٤}ا^{٤٨٥}ا^{٤٨٦}ا^{٤٨٧}ا^{٤٨٨}ا^{٤٨٩}ا^{٤٩٠}ا^{٤٩١}ا^{٤٩٢}ا^{٤٩٣}ا^{٤٩٤}ا^{٤٩٥}ا^{٤٩٦}ا^{٤٩٧}ا^{٤٩٨}ا^{٤٩٩}ا^{٥٠٠}ا^{٥٠١}ا^{٥٠٢}ا^{٥٠٣}ا^{٥٠٤}ا^{٥٠٥}ا^{٥٠٦}ا^{٥٠٧}ا^{٥٠٨}ا^{٥٠٩}ا^{٥١٠}ا^{٥١١}ا^{٥١٢}ا^{٥١٣}ا^{٥١٤}ا^{٥١٥}ا^{٥١٦}ا^{٥١٧}ا^{٥١٨}ا^{٥١٩}ا^{٥٢٠}ا^{٥٢١}ا^{٥٢٢}ا^{٥٢٣}ا^{٥٢٤}ا^{٥٢٥}ا^{٥٢٦}ا^{٥٢٧}ا^{٥٢٨}ا^{٥٢٩}ا^{٥٣٠}ا^{٥٣١}ا^{٥٣٢}ا^{٥٣٣}ا^{٥٣٤}ا^{٥٣٥}ا^{٥٣٦}ا^{٥٣٧}ا^{٥٣٨}ا^{٥٣٩}ا^{٥٤٠}ا^{٥٤١}ا^{٥٤٢}ا^{٥٤٣}ا^{٥٤٤}ا^{٥٤٥}ا^{٥٤٦}ا^{٥٤٧}ا^{٥٤٨}ا^{٥٤٩}ا^{٥٥٠}ا^{٥٥١}ا^{٥٥٢}ا^{٥٥٣}ا^{٥٥٤}ا^{٥٥٥}ا^{٥٥٦}ا^{٥٥٧}ا^{٥٥٨}ا^{٥٥٩}ا^{٥٦٠}ا^{٥٦١}ا^{٥٦٢}ا^{٥٦٣}ا^{٥٦٤}ا^{٥٦٥}ا^{٥٦٦}ا^{٥٦٧}ا^{٥٦٨}ا^{٥٦٩}ا^{٥٧٠}ا^{٥٧١}ا^{٥٧٢}ا^{٥٧٣}ا^{٥٧٤}ا^{٥٧٥}ا^{٥٧٦}ا^{٥٧٧}ا^{٥٧٨}ا^{٥٧٩}ا^{٥٨٠}ا^{٥٨١}ا^{٥٨٢}ا^{٥٨٣}ا^{٥٨٤}ا^{٥٨٥}ا^{٥٨٦}ا^{٥٨٧}ا^{٥٨٨}ا^{٥٨٩}ا^{٥٩٠}ا^{٥٩١}ا^{٥٩٢}ا^{٥٩٣}ا^{٥٩٤}ا^{٥٩٥}ا^{٥٩٦}ا^{٥٩٧}ا^{٥٩٨}ا^{٥٩٩}ا^{٦٠٠}ا^{٦٠١}ا^{٦٠٢}ا^{٦٠٣}ا^{٦٠٤}ا^{٦٠٥}ا^{٦٠٦}ا^{٦٠٧}ا^{٦٠٨}ا^{٦٠٩}ا^{٦١٠}ا^{٦١١}ا^{٦١٢}ا^{٦١٣}ا^{٦١٤}ا^{٦١٥}ا^{٦١٦}ا^{٦١٧}ا^{٦١٨}ا^{٦١٩}ا^{٦٢٠}ا^{٦٢١}ا^{٦٢٢}ا^{٦٢٣}ا^{٦٢٤}ا^{٦٢٥}ا^{٦٢٦}ا^{٦٢٧}ا^{٦٢٨}ا^{٦٢٩}ا^{٦٣٠}ا^{٦٣١}ا^{٦٣٢}ا^{٦٣٣}ا^{٦٣٤}ا^{٦٣٥}ا^{٦٣٦}ا^{٦٣٧}ا^{٦٣٨}ا^{٦٣٩}ا^{٦٤٠}ا^{٦٤١}ا^{٦٤٢}ا^{٦٤٣}ا^{٦٤٤}ا^{٦٤٥}ا^{٦٤٦}ا^{٦٤٧}ا^{٦٤٨}ا^{٦٤٩}ا^{٦٥٠}ا^{٦٥١}ا^{٦٥٢}ا^{٦٥٣}ا^{٦٥٤}ا^{٦٥٥}ا^{٦٥٦}ا^{٦٥٧}ا^{٦٥٨}ا^{٦٥٩}ا^{٦٦٠}ا^{٦٦١}ا^{٦٦٢}ا^{٦٦٣}ا^{٦٦٤}ا^{٦٦٥}ا^{٦٦٦}ا^{٦٦٧}ا^{٦٦٨}ا^{٦٦٩}ا^{٦٧٠}ا^{٦٧١}ا^{٦٧٢}ا^{٦٧٣}ا^{٦٧٤}ا^{٦٧٥}ا^{٦٧٦}ا^{٦٧٧}ا^{٦٧٨}ا^{٦٧٩}ا^{٦٨٠}ا^{٦٨١}ا^{٦٨٢}ا^{٦٨٣}ا^{٦٨٤}ا^{٦٨٥}ا^{٦٨٦}ا^{٦٨٧}ا^{٦٨٨}ا^{٦٨٩}ا^{٦٩٠}ا^{٦٩١}ا^{٦٩٢}ا^{٦٩٣}ا^{٦٩٤}ا^{٦٩٥}ا^{٦٩٦}ا^{٦٩٧}ا^{٦٩٨}ا^{٦٩٩}ا^{٧٠٠}ا^{٧٠١}ا^{٧٠٢}ا^{٧٠٣}ا^{٧٠٤}ا^{٧٠٥}ا^{٧٠٦}ا^{٧٠٧}ا^{٧٠٨}ا^{٧٠٩}ا^{٧١٠}ا^{٧١١}ا^{٧١٢}ا^{٧١٣}ا^{٧١٤}ا^{٧١٥}ا^{٧١٦}ا^{٧١٧}ا^{٧١٨}ا^{٧١٩}ا^{٧٢٠}ا^{٧٢١}ا^{٧٢٢}ا^{٧٢٣}ا^{٧٢٤}ا^{٧٢٥}ا^{٧٢٦}ا^{٧٢٧}ا^{٧٢٨}ا^{٧٢٩}ا^{٧٣٠}ا^{٧٣١}ا^{٧٣٢}ا^{٧٣٣}ا^{٧٣٤}ا^{٧٣٥}ا^{٧٣٦}ا^{٧٣٧}ا^{٧٣٨}ا^{٧٣٩}ا^{٧٤٠}ا^{٧٤١}ا^{٧٤٢}ا^{٧٤٣}ا^{٧٤٤}ا^{٧٤٥}ا^{٧٤٦}ا^{٧٤٧}ا^{٧٤٨}ا^{٧٤٩}ا^{٧٥٠}ا^{٧٥١}ا^{٧٥٢}ا^{٧٥٣}ا^{٧٥٤}ا^{٧٥٥}ا^{٧٥٦}ا^{٧٥٧}ا^{٧٥٨}ا^{٧٥٩}ا^{٧٦٠}ا^{٧٦١}ا^{٧٦٢}ا^{٧٦٣}ا^{٧٦٤}ا^{٧٦٥}ا^{٧٦٦}ا^{٧٦٧}ا^{٧٦٨}ا^{٧٦٩}ا^{٧٧٠}ا^{٧٧١}ا^{٧٧٢}ا^{٧٧٣}ا^{٧٧٤}ا^{٧٧٥}ا^{٧٧٦}ا^{٧٧٧}ا^{٧٧٨}ا^{٧٧٩}ا^{٧٨٠}ا^{٧٨١}ا^{٧٨٢}ا^{٧٨٣}ا^{٧٨٤}ا^{٧٨٥}ا^{٧٨٦}ا^{٧٨٧}ا^{٧٨٨}ا^{٧٨٩}ا^{٧٩٠}ا^{٧٩١}ا^{٧٩٢}ا^{٧٩٣}ا^{٧٩٤}ا^{٧٩٥}ا^{٧٩٦}ا^{٧٩٧}ا^{٧٩٨}ا^{٧٩٩}ا^{٨٠٠}ا^{٨٠١}ا^{٨٠٢}ا^{٨٠٣}ا^{٨٠٤}ا^{٨٠٥}ا^{٨٠٦}ا^{٨٠٧}ا^{٨٠٨}ا^{٨٠٩}ا^{٨١٠}ا^{٨١١}ا^{٨١٢}ا^{٨١٣}ا^{٨١٤}ا^{٨١٥}ا^{٨١٦}ا^{٨١٧}ا^{٨١٨}ا^{٨١٩}ا^{٨٢٠}ا^{٨٢١}ا^{٨٢٢}ا^{٨٢٣}ا^{٨٢٤}ا^{٨٢٥}ا^{٨٢٦}ا^{٨٢٧}ا^{٨٢٨}ا^{٨٢٩}ا^{٨٣٠}ا^{٨٣١}ا^{٨٣٢}ا^{٨٣٣}ا^{٨٣٤}ا^{٨٣٥}ا^{٨٣٦}ا^{٨٣٧}ا^{٨٣٨}ا^{٨٣٩}ا^{٨٤٠}ا^{٨٤١}ا^{٨٤٢}ا^{٨٤٣}ا^{٨٤٤}ا^{٨٤٥}ا^{٨٤٦}ا^{٨٤٧}ا^{٨٤٨}ا^{٨٤٩}ا^{٨٥٠}ا^{٨٥١}ا^{٨٥٢}ا^{٨٥٣}ا^{٨٥٤}ا^{٨٥٥}ا^{٨٥٦}ا^{٨٥٧}ا^{٨٥٨}ا^{٨٥٩}ا^{٨٦٠}ا^{٨٦١}ا^{٨٦٢}ا^{٨٦٣}ا^{٨٦٤}ا^{٨٦٥}ا^{٨٦٦}ا^{٨٦٧}ا^{٨٦٨}ا^{٨٦٩}ا^{٨٧٠}ا^{٨٧١}ا^{٨٧٢}ا^{٨٧٣}ا^{٨٧٤}ا^{٨٧٥}ا^{٨٧٦}ا^{٨٧٧}ا^{٨٧٨}ا^{٨٧٩}ا^{٨٨٠}ا^{٨٨١}ا^{٨٨٢}ا^{٨٨٣}ا^{٨٨٤}ا^{٨٨٥}ا^{٨٨٦}ا^{٨٨٧}ا^{٨٨٨}ا^{٨٨٩}ا^{٨٩٠}ا^{٨٩١}ا^{٨٩٢}ا^{٨٩٣}ا^{٨٩٤}ا^{٨٩٥}ا^{٨٩٦}ا^{٨٩٧}ا^{٨٩٨}ا^{٨٩٩}ا^{٩٠٠}ا^{٩٠١}ا^{٩٠٢}ا^{٩٠٣}ا^{٩٠٤}ا^{٩٠٥}ا^{٩٠٦}ا^{٩٠٧}ا^{٩٠٨}ا^{٩٠٩}ا^{٩١٠}ا^{٩١١}ا^{٩١٢}ا^{٩١٣}ا^{٩١٤}ا^{٩١٥}ا^{٩١٦}ا^{٩١٧}ا^{٩١٨}ا^{٩١٩}ا^{٩٢٠}ا^{٩٢١}ا^{٩٢٢}ا^{٩٢٣}ا^{٩٢٤}ا^{٩٢٥}ا^{٩٢٦}ا^{٩٢٧}ا^{٩٢٨}ا^{٩٢٩}ا^{٩٣٠}ا^{٩٣١}ا^{٩٣٢}ا^{٩٣٣}ا^{٩٣٤}ا^{٩٣٥}ا^{٩٣٦}ا^{٩٣٧}ا^{٩٣٨}ا^{٩٣٩}ا^{٩٤٠}ا^{٩٤١}ا

الإجتها عي لمفرد كتنقيء، كتحه^١ لالهسؤكليه كالقي^٢ ادة كاللتر^٣. - السافكا نفاجتها عيلد^٤ جاتنفسية اجتها عي ال بدنها تباعا في إطار اجتها عي هثل: الحاجة إلى أللهنكا الجاحكا الع^٥ ترا^٦ كال التقدير كال هكا كالشعر بال التهاء كال الحس^٧ اسبالهسؤكليه كالهسايرة كتجبالمك، ككلذي العكا^٨ تساعده^٩ مضبطا السمك^{١٠} كتقب^{١١} القيد كهرابة الذات السجاها هعها بيرالجهاعة، كفيدا^{١٢} هقاربة أك هعا كة هعا^{١٣} الآخرين. - الحاجاتاللفسية كال اجتها عي اليهكف إشباعا^{١٤} الفيا إطارا^{١٥} الاجتها عي. - يحاك^{١٦} الراشادي شتبطرائقا^{١٧} كسابالهسترشدر كح التعاكفا كالسجا^{١٨} عا^{١٩} الخ^{٢٠} رينهنكل. كذيهار اتتعمهية تنفي بطا^{٢١} الجهااعة تعمينها كتندينبا كها رسة كها تبعا^{٢٢} كذا^{٢٣} عنطريقا^{٢٤} القداء كال الهشاركة كجدا بية كال اليحاء كال اجاز بية كال أللهنكا الهسايرة كال التهاء. - ربطا^{٢٥} الدكارا^{٢٦} الاجتها عي بالهعا بير التيتحد الس^{٢٧} مو^{٢٨} ألف^{٢٩} رادفي الهجتع، حيث تتحك الهعا بير الاجتها عي الت^{٣٠} يتحد ألكارا^{٣١} الاجتها عي في سمك^{٣٢} الف^{٣٣} رديكتخض^{٣٤} علمضغكط الاجتها عي. - تهار سال الحياة عهوها دا خلجها عا تيهار سخال^{٣٥} لا هتم^{٣٦} أساليا بالتكا ص^{٣٧} لالجتها عي السوم. ^{٣٨} - يعتبر التكاف^{٣٩} الاجتها عي كتحقيقا^{٤٠} نفا هنادا^{٤١} الراشاداللفسي. ^{٤٢} - تعتبر العزلة^{٤٣} الاجتها عي سببها^{٤٤} أسباب الهشكا^{٤٥} التكا^{٤٦} الضطرابا^{٤٧} باللفسية. ^{٤٨} 17 - رركجكد الفر^{٤٩} الفردي بيف الهسترشديف فبا^{٥٠} هجهكة هيتشبا^{٥١} باهاط حيا^{٥٢} العاهة كتنشبا^{٥٣} ببعضها^{٥٤} الهشكا^{٥٥} التكا^{٥٦} اضطرابا^{٥٧} كحاجا^{٥٨} لالرشاد جهيع^{٥٩} افي هوا^{٦٠} هتشا^{٦١}. : الفرق بين التوجيو^{٦٢} الجمعيو^{٦٣} الراشاد الجمعي والعالج الجمعي^{٦٤} أفهحتلا^{٦٥} الراشادالجهيع^{٦٦} شبا^{٦٧} جندا^{٦٨} الهحتلا^{٦٩} لتكجيا^{٧٠} الجهي، إل^{٧١} أف^{٧٢} نا^{٧٣} بعض الختالفات. أوليا^{٧٤}: أف^{٧٥} التكجي^{٧٦} الجهي يت بالسبة لك^{٧٧} تالهذا^{٧٨} الهدارس عمي أساس جدك^{٧٩} هظ، ببها^{٨٠} الراشادالجهي يكصي^{٨١} ب^{٨٢} فقط لكال^{٨٣} الذي يعاكف هف هشاك^{٨٤} هستهرة أك هؤقة^{٨٥} لف تحما^{٨٦} زيادة^{٨٧} الهعمكها^{٨٨}. كيمجا^{٨٩} الهرشد كفا^{٩٠} حيانا^{٩١} الازلة^{٩٢} الحرجا^{٩٣} لدمقير^{٩٤} تببطمبا^{٩٥} الراشاد إلى التكصية^{٩٦} بالراشاد لك^{٩٧} التالهيد، كها^{٩٨} ضركرة^{٩٩} تكليف^{١٠٠} الجهااعات هف أفرا^{١٠١} هتنكيف بحيث^{١٠٢} تكجد^{١٠٣} بهاذ^{١٠٤} سكية^{١٠٥} في ك^{١٠٦} هجهكة^{١٠٧} يحبذ^{١٠٨} ذا^{١٠٩} الجراء. ثانيا^{١١٠}: أف^{١١١} التكجي^{١١٢} الجهي يحاك^{١١٣} بطريقة^{١١٤} رير^{١١٥} هباشرة^{١١٦} تغيير^{١١٧} التجات^{١١٨} أك^{١١٩} السمك^{١٢٠} هف^{١٢١} خال^{١٢٢} إيراد^{١٢٣} هعمكها^{١٢٤} أدا^{١٢٥} كالتركيز^{١٢٦} عمي^{١٢٧} الكظا^{١٢٨} الذنية^{١٢٩} كالهرفية. كلكف^{١٣٠} الراشادالجهي يحاك^{١٣١} بشك^{١٣٢} هباشر^{١٣٣} تعدي^{١٣٤} التجات^{١٣٥} كالسمك^{١٣٦} بالتركيز^{١٣٧} عمي^{١٣٨} اشغا^{١٣٩} الفرد^{١٤٠} بكاهم^{١٤١} في^{١٤٢} العهمية. وأخيرا^{١٤٣} فإ^{١٤٤} التكجي^{١٤٥} الجهي يطب^{١٤٦} عمي^{١٤٧} جهااعات^{١٤٨} بحج^{١٤٩} الفصل^{١٥٠} الدراسي، ببها^{١٥١} الراشادالجهي^{١٥٢} يعتهد^{١٥٣} عمي^{١٥٤} بهك^{١٥٥} تها^{١٥٦} الس^{١٥٧} الجهااعة كال هشاركة^{١٥٨} في^{١٥٩} التها^{١٦٠}ها^{١٦١} الشخصية^{١٦٢} بيف^{١٦٣} ألعضاء^{١٦٤} كى^{١٦٥} ال^{١٦٦} تنطب^{١٦٧} إل^{١٦٨} عمي^{١٦٩} الجهااعات^{١٧٠} الصغيرة^{١٧١} ذات^{١٧٢} العالقات^{١٧٣} الكثيفة. 18 كيرم أف^{١٧٤} التكبيري^{١٧٥} كز^{١٧٦} عمي^{١٧٧} إعطاء^{١٧٨} هعمكها^{١٧٩} تتعم^{١٨٠} بهكضكعات^{١٨١} أتها^{١٨٢}ها^{١٨٣} الفرد^{١٨٤} في^{١٨٥} الكقت^{١٨٦} الحاضر^{١٨٧} Well Cald , مكالدي^{١٨٨} 1960 كالهكاف^{١٨٩} الهحد^{١٩٠} الحالي^{١٩١} دكف^{١٩٢} البحث^{١٩٣} في^{١٩٤} هعمكها^{١٩٥} تتعم^{١٩٦} بالفرد^{١٩٧} كفرد^{١٩٨}، إبا^{١٩٩} التي^{٢٠٠} تتعم^{٢٠١} ب^{٢٠٢} كعضك^{٢٠٣} في^{٢٠٤} هجهكة^{٢٠٥}، كيقد^{٢٠٦} التكجي^{٢٠٧} الجهي^{٢٠٨} لتحقي^{٢٠٩} أدا^{٢١٠} التالية^{٢١١}: تركيد^{٢١٢} الطمبة^{٢١٣} بهعمكها^{٢١٤} تربكية^{٢١٥} هية^{٢١٦} شخصية^{٢١٧} اجتها عي. أها^{٢١٨} الراشادالجهي^{٢١٩} فيقده^{٢٢٠} الهرشد، بعد^{٢٢١} تكليف^{٢٢٢} عالقة^{٢٢٣} هباشرة^{٢٢٤} هع^{٢٢٥} عدد^{٢٢٦} هف^{٢٢٧} الهسترشديف، يجتهد^{٢٢٨} هع^{٢٢٩} في^{٢٣٠} كقت^{٢٣١} كاحد^{٢٣٢} بد^{٢٣٣} هناقشة^{٢٣٤} هشكالت^{٢٣٥} تتعم^{٢٣٦} بهك^{٢٣٧} كاتها^{٢٣٨}ها^{٢٣٩}، كيركز^{٢٤٠} أثناء^{٢٤١} هناقشة^{٢٤٢} عمي^{٢٤٣} اتجات^{٢٤٤} كانهال^{٢٤٥} الت الهسترشديف^{٢٤٦} ألعضاء^{٢٤٧} الجهااعة^{٢٤٨}، كيكفا^{٢٤٩} ألعضاء^{٢٥٠} الجهااعة^{٢٥١} إلراشادية^{٢٥٢} دكرتغذية^{٢٥٣} رجة^{٢٥٤} بباء^{٢٥٥} عخبار^{٢٥٦} السابقة. كالراشادالجهي^{٢٥٧} كفهركنا^{٢٥٨} ز بحكه^{٢٥٩} سكمة^{٢٦٠} هحددة^{٢٦١} عمبهستكل^{٢٦٢} شعكر^{٢٦٣} الهسترشديف، كبد^{٢٦٤} تغيير^{٢٦٥} أك^{٢٦٦} تعدي^{٢٦٧} اتجات^{٢٦٨} ك^{٢٦٩} هسترشدهي^{٢٧٠}، كه^{٢٧١} هساعدت^{٢٧٢} عمي^{٢٧٣} التها^{٢٧٤} هع^{٢٧٥} هشكالت^{٢٧٦} كخبرات^{٢٧٧}، كه^{٢٧٨} هساعدت^{٢٧٩} عمي^{٢٨٠} الهك^{٢٨١} السكم^{٢٨٢} كالتيك^{٢٨٣} كتعدي^{٢٨٤} السمك^{٢٨٥} الخاطي^{٢٨٦}. كالراشادالجهي^{٢٨٧} أها^{٢٨٨} أفيكفا^{٢٨٩} راشاندا^{٢٩٠} اكفا^{٢٩١} نيا^{٢٩٢} يساعدا^{٢٩٣} أالفارديا^{٢٩٤} لتغيمبعما^{٢٩٥} الصعكبات^{٢٩٦} قبا^{٢٩٧} أف^{٢٩٨} تصبحهشكمة^{٢٩٩} حقيقيه^{٣٠٠}، أكرا^{٣٠١} شاندا^{٣٠٢} اجنيا^{٣٠٣} يساعدا^{٣٠٤} أالفاردا^{٣٠٥} الذي يعاكف هف هشاك^{٣٠٦} حقيقيه^{٣٠٧} كخطرة^{٣٠٨} تنطب^{٣٠٩} تغيير^{٣١٠} السمك^{٣١١} كالتكاف^{٣١٢} هع^{٣١٣} الجهااعة. أها^{٣١٤} العالج الجهي^{٣١٥} كك^{٣١٦} الطرا^{٣١٧} الثالث^{٣١٨} في^{٣١٩} ذي^{٣٢٠} الهجهكة^{٣٢١}. فقد^{٣٢٢} صا^{٣٢٣} هكريك^{٣٢٤} عا^{٣٢٥} تعبيل^{٣٢٦} العالج^{٣٢٧} الجهي^{٣٢٨} كعرف^{٣٢٩} ببساطة^{٣٣٠} بأى^{٣٣١} " أف^{٣٣٢} تعال^{٣٣٣} الناس^{٣٣٤} في^{٣٣٥} جهااعات^{٣٣٦}، كالراشاد^{٣٣٧} 19 كالعالج^{٣٣٨} هتدخال^{٣٣٩} أشد^{٣٤٠} التداخ^{٣٤١}، يحاك^{٣٤٢} حا^{٣٤٣} الهشاك^{٣٤٤}، يعيدبباء^{٣٤٥} الشخصية^{٣٤٦}، كفي^{٣٤٧} تحمي^{٣٤٨} ألعها^{٣٤٩} كيركز^{٣٥٠} عمي^{٣٥١} اللشعر^{٣٥٢}، كيتناك^{٣٥٣} العصا^{٣٥٤} بيف^{٣٥٥} أك^{٣٥٦} هف^{٣٥٧} يعاكف^{٣٥٨} هف^{٣٥٩} هشاك^{٣٦٠} حادة^{٣٦١} هشابة^{٣٦٢}. كيرم^{٣٦٣} هكريك^{٣٦٤} أف^{٣٦٥} أصك^{٣٦٦} العالج^{٣٦٧} الجهي^{٣٦٨} اللفسي^{٣٦٩} ترجع^{٣٧٠} إلى^{٣٧١} الطب^{٣٧٢} كعم^{٣٧٣} الاجتها^{٣٧٤} كالديف. فالراشاد^{٣٧٥} الجهي^{٣٧٦} إذف^{٣٧٧} ك^{٣٧٨} عالقة^{٣٧٩} ديباهية^{٣٨٠} بيف^{٣٨١} الهرشد^{٣٨٢} كأعضاء^{٣٨٣} الجهااعة^{٣٨٤}، كتتنضف^{٣٨٥} تم^{٣٨٦} العالقة^{٣٨٧} عرض^{٣٨٨} كهناقشة^{٣٨٩} هكضكعات^{٣٩٠} يكف^{٣٩١} ف^{٣٩٢} لدل^{٣٩٣} الهرشد^{٣٩٤} هعرفة^{٣٩٥} خاصة^{٣٩٦} با^{٣٩٧}، كها^{٣٩٨} أيا^{٣٩٩} تككف^{٤٠٠} ذات^{٤٠١} أهية^{٤٠٢} خاصة^{٤٠٣} أك^{٤٠٤} عاهة^{٤٠٥} لمجهااعة^{٤٠٦} كتدكر^{٤٠٧} حكا^{٤٠٨} انفعالت^{٤٠٩} كتبهك^{٤١٠} اتجات^{٤١١} أك^{٤١٢} تتغير. كتككفا^{٤١٣} العالقة^{٤١٤} بيف^{٤١٥} ألعضاء^{٤١٦} الجهااعة^{٤١٧} نفسيا^{٤١٨} كاستخدا^{٤١٩} الهرشدا^{٤٢٠} لأهنا^{٤٢١} رذا^{٤٢٢} أهية^{٤٢٣} أساسية^{٤٢٤} في^{٤٢٥} العهمية^{٤٢٦} كيا^{٤٢٧}. يعتبر^{٤٢٨} الراشاد^{٤٢٩} الفرد^{٤٣٠} مكا^{٤٣١} الراشادالجهي^{٤٣٢} كجا^{٤٣٣} فلعهمة^{٤٣٤} كاحدة^{٤٣٥}، أك^{٤٣٦} عهمية^{٤٣٧} كاحدة^{٤٣٨} كليكها^{٤٣٩} لآخر^{٤٤٠} كالرسم^{٤٤١} أم^{٤٤٢} برناه^{٤٤٣} هتكال^{٤٤٤} للمتوجي^{٤٤٥} كالراشاد^{٤٤٦} كديتخم^{٤٤٧} الراشادالجهي^{٤٤٨} كجمسا^{٤٤٩} تفرديه^{٤٥٠}. كر^{٤٥١} ذل^{٤٥٢} يعد^{٤٥٣} الراشادالجهي^{٤٥٤} أدا^{٤٥٥} الفيكفا^{٤٥٦} إلراشادية^{٤٥٧} التي يصمحتطبيقا^{٤٥٨} في^{٤٥٩} الهدرسة^{٤٦٠} كك^{٤٦١} يختمفعا^{٤٦٢} إلراشاد^{٤٦٣} الفرد^{٤٦٤}، 21 ج^{٤٦٥} (العهمية^{٤٦٦} إلراشادية^{٤٦٧}). أها^{٤٦٨} الراشادالجهي^{٤٦٩} فوهقا^{٤٧٠} بمه^{٤٧١} بيفهرشد^{٤٧٢} كعدة^{٤٧٣} هسترشديف^{٤٧٤}، ككيشته^{٤٧٥} - أيا^{٤٧٦} - أركا^{٤٧٧} أفا^{٤٧٨} إلراشاد^{٤٧٩} الثالثة^{٤٨٠} ألفة^{٤٨١} الذكر^{٤٨٢} لذا^{٤٨٣} فافهنهيز^{٤٨٤} تأف^{٤٨٥} يخذ^{٤٨٦} هسترشديف^{٤٨٧} هسترشدا^{٤٨٨} كاحد. كال^{٤٨٩} يهكف^{٤٩٠} أف^{٤٩١}

يحلا الإرشاد الجهي بها لإرشاد الفرد مكملاً لكظيفت، ريرأف بعض الهشكالت اليفعها استخداماً سباً موباً لإرشاد الجهي يلخص كصيتاً، كيبغيا اليتجاكز كقذا العدد، كيستخبا ينضاعدها يكف عدد الهرشديف قميال، كتنق وفكاً رة الإرشاد الجهي علماً سباً الهسترشديت هيا لي جهاعة إرشادية لديا نفس الهشكمة كنفس الضرر التي يعايبه الهسترشديت قريباً الكيبتفاع للهو، فربها يطرأ حد الأعضاء حال الممشكمة فيفيد ريري، كها أف الهسترشديت شعرباً ليس كحديالذم يعايبه إني فهُع ريري ههايشجعلنا لكحبها كنباتفس لمغير، كل كندكر الهرشدي هجا الإرشاد الجهي أصعب هفدكري في هجا الإرشاد الفردم، فكحبأف يك وفهتفا عالها عأفراد الجهاعة كاعيا الهيا يحدث لديا القدرة علنا لتواصل كهاراة الحوار كالفقاشب فبنا تذا الفن، كأف علنا لهرشدا فيختار أفراد الجهاعة بدقة هتأية ههنسبأف درس حالنا الفردية كسبلاً فاجاً رلها قامة فردية هه IQ تحدد هلا استفادته لنذا ألسر موب، كالأف الجهاعة يجب أفيك كها هتقارب فيفني الذكاء كالعها رالزهدا يك نك وفهش كمتما كحدة أك قريباً الشب ليتنا رنا كالتفا. بيد، كتجيبا الهجكة الإرشادية أف يشتر هه أقارب ألبا لبعضال يستطيعأف يكحبها في نفساً ألسر راد أسرتاً، خوفها في أفتا تسربا الهعمكة ألسر، كهاأف كلكا حدهنا الهجكة يجعميا ألهافظة عمسرياً الهعمكها تاليفيشب رير يفا ليشب أالحد كنيها أالقيات الهية في الإرشاد النفسي، ذا ها يخص الجهاعة 21 الإرشادية أها الهرشديف جب عمياً يضا الهافظة علماً سرار الهجكة كحافظت على. كأحياناً احتاجا لإرشاد الفردم، كيقا أعظ فائدة، إفا الهجكات بالنسبة لكثير هفالنا ساذتقيها عظيمة، كأينضار مبعضالنا سباً الإرشاد الجهي أفضاً ألبا يحصم كف عمى هداالت كتغذية راجعة هف أالخريف، بألضافة إلى أدي تعمكف هف خالاً الستهاع إكتر هف خالاً التحدث، في حالت كثيرة هه الهراقيف، يكف الإرشاد الجهي أفضاً هف الإرشاد الفردم ألبا الهراقيف يفصم كف الحديث هه نظرائ هف الهراقيف عف الحديث هف الكبار. ثانياً: رالنا هاشعر العها بألباً كحدة كيستعكف ليرير، كيتببكا أفا رادنا كثير فيضا صم كفه صعبكات بنفس شدة صعبكات عمى ألقا. كيهي ذا الإدرا إلى زيادة تكفات كاهي في التحسف، كذا عاهاً. في كاه أشكا العالج. ثالثاً: يهف الأعضاء الهجكة أف يدعها الثقة الذاتية كالفكب الذاتي لبعض هف خالاً الثقة كالتقدير الهتباد بيد، كذا في حد ذات يهي تهاسا الهجكة. أربعا: يتعم العها هف بعض البعض، كيشار ككف في أالفكار الخاصة بحد الهشاك كيعط كف عف كيفة تآزر الأعضاء. 22 خامساً: ربها عف طرية تقميد بهاذج هشركة، سادساً: Feedback Honest بعض تغذية راجعة يهية كفي الباية، يسهح الإرشاد الجهي لمعها بأف يحا كلكا تعم هارات جديدة في بيئة هدهة. كجهاعات هساعة الذات، كتتكف هف أشخاص يشترك كف في خبرة هشكمة هعية كيتقارب كف لهساعة أحدى الآخر. كتكجد جهاعات هساعة الذات لسمسة كاسعة هف الهشاك، كالفصا.. كقد تهت حركة هساعة الذات كاسعة الإلتشار خالاً العقد يفا أالخريف فيا لقرفال عشرين. كالهتدريسيف، أك هساعة يخريف "رير رسهيف" قيا التحك إلى ههارس الصحة النفسية. كها تيبفا ينضاع أفا الهجكة ساذتقيها كبيرة بالنسبة ألكلنا الذي يعيش كفيحالة هف الحزف. كعمى الرر. هف الههيزات العديدة لإرشاد الجهي، إال أي هف ألهية بهكاف إدرا أف الإرشاد الجهي ليس لك شخص، أك قد يكف الشخص عمى رير ناستعدادا لبلدها جف هجكة، كبا جبا حالة العضل لإرشاد الفرد مبدل الإرشاد الجهي. هفالقوى الإرشادية والعالية في المجموعة: بين (كورى، 1997) أن مجموعات الإرشاد الجمعي تتميز بالعديد من القوى الإرشادية والعالية وى: 23 (التفاعل الاجتماعي: أم أأخذ كالعطاء كالتأثير الهتباد بيف أعضاء الهجكة الإرشادية كتأثيري الفعا فك يجعوا الأعضاء يدهج كف في الشاط الإلتهاعي كيصبح لإلرسا كإلتقبا تأثير إرشاد هكبكا هف جهيع أعضاء الهجكة، فال يعتهد الإرشاد عمى الهرش كحدي بيا يصبح الهسترشدي كفس هصدنا رهفا هصارا الإرشاد. (الخبرة الاجتماعية: تتيح الهجكة كنه كذج هصغر لمهتجع فرصة لتككف عالقات اجتهاعية جديدة كاكساب خبرات كهارات اجتهاعية تفيد في تحقيا التكافا الاجتهاعي كتعه الهجكة عمى إظار أنهاط السمكا الجهاعي العا إلى جانب السمكا الفردم الخاص. (ألمن: يؤدم انتهاء الهسترشدي إلى الهجكة الإرشادية إلى الشعرك بالتقبا كالتخمص هف الشعرك بالختال كالكتاب بأى ليس كحدي الذم يعاى هف الهشكالنا كالهشكالنا النفسية تكا جالنا سجهينا، كذا فافسها عالهسترشدي ريري ك يتحدث كف الهشكالنا يزد هف اطهناى كيقم هف هها كها لتحدث عف هشكالت، فاف الهسترشدي كديف رافها أعضاء الهجكة سندا البفالنا كها الهاسنا بمتفيسكا لتفري ألبفالي. (الجابية: لمهجكة جاذبنا الخاصة أعضائا كذا بتكفيرا ألسطة جهاعة تتيح إشباع حاجات أعضائا كاشعار. بألف كتحقيا ألبا. كتعتبر الهجكة الإرشادية , كحدة اجتهاعية تتكف هف هجكة هف أأفراد يتبايف عد كسب الهرحمة العهريه، م 1989 مميزا تو عوباً لإرشاد الجمعي كلاً سمو بههيزا كعوباً كحنبتحدثنا الإرشاد الجهي فالبدا بتطر. بالذكر (Gazda

إلههيزا تكعيو بذالرشاد مميذا الرشاد الجمعي:

ينهيز الرشاد الجهه بجهكه ههنا الصفات التي تضفي عمياً هيئة خاصة كتجمع^١ أداة هتالية لمتعا هله^٢ عالهاشاك^٣ اللفس^٤ية أك لهقابه لحاج^٥ اتبعضا ألف^٦ رادسكاء كابت تم^٧ الحاجات نفس^٨ية أك اجتهاعية أك بهائية أك حاج^٩ اتخاصة^{١٠} كالرب^{١١}ة في التعمكاكتس^{١٢} بالخبرات كتهيه الهارات، كيهكسا اجها^{١٣} أمهيزات - بالتي: ذا الكعنه الرشاد. إف الهك يهنا^{١٤} عهمية اجتهاعية كال يتال فيا طار الهجته عكذاها تكفريال هجهكعات الرشادية. كذا^{١٥} يسببالشعكر بالبتهاء لمجهاعة كاحترال رأما ألخرحتنكل كاختم^{١٦} فه^{١٧} عكجة نظريخال^{١٨} التفاعلكا لتعا كفهع ألف^{١٩} راف، كأف إرش^{٢٠} ادهجهكهة ألف^{٢١} رافبعدهشخص^{٢٢} الهشكال^{٢٣} كهعالجلا كهطكنار إهكاياتما لشخصية كتنر ببحساس^{٢٤} يتاعدا التفاع^{٢٥} له^{٢٦} عالضغط الاجتهاعية. كذا^{٢٧} أف سهاعالعهيلرير يكتحدث كفع^{٢٨} نهش^{٢٩} كالتميز يده^{٣٠} ناطهئائ^{٣١} كيقملهف هكاكهتلمتحدثكا إلفص^{٣٢} احو^{٣٣} نهش^{٣٤} كالتم، كيكفر الفرصة لتحقيقالذات كاحد^{٣٥} رازالهكاته كال تقدير.