

أ - الدينامية الداخلية للجماعات : كل فرد يأتي إلى الجماعة ومعه بعض الصفات المعينة الخاصة به هو . كما تتضمن أيضاً معوقاته ، بمعنى آخر يأتي ومعه شخصيته ، وتُسمّم جميع هذه القوى في دينامية الجماعة . وتعتبر كلمة الدينامية الجماعة هي الكلمة الوحيدة التي تطورت لتعني في طياتها جميع الطاقات والقوى المشتقة من كل من الأفراد ، وكذلك تعني حصيلة وتحليل هذه القوى تتحول إلى سلوك نشط يعكس ما يُقابل له من سلوك جامد ثابت . - جو الجماعة ، ويتضمن الحالة المزاجية ، أو الشعور الذي يتخالل الجماعة . وتجر الإشارة إلى أن الوضع المادي الذي تعمل الجماعة في ظله له أهميته في المساعدة على تحديد جو الجماعة ، حيث أن الإضاءة والتهوئة ، وإنقاض أو ضياء الغرفة قد تكون من العوامل التي تسهم في تكوين جو الجماعة . كما أن نظام جلوس الأعضاء له أهميته أيضاً ، فإن الجلوس في نظام دائري أو بيضاوي يمكن من رؤية كل عضو بالجماعة ، وحيث لا جلس بعض الأفراد في أماكن تسلطية قد تكون له قيمه لخلق جو ودي وسمح ومن المهم أيضاً التأكيد من أن كل عضو بالجماعة أتيحت له الفرصة للتعرف بعض الشيء على الأعضاء الآخرين ، مما يُحسن جو العمل بالجماعة . ويتحدد سلوك عضو الجماعة لدرجة كبيرة بإدراكه لنوع إستجابة الجماعة له . فالفرد الذي يشعر بالأمن والطمأنينة ، والذي يرى في نفسه المهارات الجماعية المناسبة ، غالباً ما يملك زمام القيادة في مناشط الجماعة . ويمكن معرفة جميع مصادر الجماعة بطريقة أكثر ملاءمة عندما يشعر جميع الأفراد بحرية الإشتراك والمناقشة أثناء تقديم الجماعة نحو تحقيق أهدافها وتصل الدافعية والروح المعنوية إلى المستويات العليا في ظل الجو التيمقاطي الشمح حيث يتواافق الإشتراك الأشيط لكل من قادة وأعضاء الجماعة . - أنماط الإتصال : حيث يتبثق الكثير من مشكلات الجماعة نتيجة لعجز قادة أو أعضاء الجماعة من الإتصال بالأعضاء الآخرين بالجماعة . فنحن نقصد أن نقول شيئاً معيناً ، ونفترض أن كل فرد في الجماعة يفهمنا أو يفهم وجهة نظرنا . ولكن قد تعني نفس الكلمات أشياء مختلفة لمختلف الأفراد . ويميل أعضاء الجماعة إلى الشعور بأنهم مهملون وغير واثقين بأنفسهم عندما لا يتواافق لهم سبيل الإتصال المتبادل بينهم وبين الأفراد الآخرين . وعندما يشعر عضو الجماعة أنه يستطيع الحصول على المعلومات المناسبة ، فإنه يكون أكثر إنتاجاً . - المشاركة : يعتبر الإندماج الشخصي والسيكولوجي للأفراد في شؤون الجماعة واحداً من أهم القوى الداخلية الخاصة بالمشاركة الجماعية ، فإن الإشتراك في عملية تحليل وإتخاذ القرارات يؤدي إلى مقاومة أقل للتغيير ، كما يؤدي إلى تغيير جذري أقل في أعضاء الجماعة ، وإلى قدرة أكبر على الإنتاج وشعور أكبر بالرضا عن الجماعة نفسها وعن الإنتماء كعضو بها . - مستويات الجماعة : يمكن تحديد مستويات الجماعة على أنها مستوى الآراء الذي تتقبله الجماعة نفسها وربما تعرف بعض الجماعات بمستوياتها العالية فيما يتعلق بالمؤهلات التي يجب توافرها ليصبح الفرد عضواً بها . وقد تضع هذه الجماعات أيضاً مستويات عالية فيما يتعلق بسلوك العضو ، والإشتراك في أوجه نشاط الجماعة ، - الضبط الاجتماعي : يُطلق هذا المصطلح على الشبل التي تستطيع بها الجماعة تحقيق إمثالتها لتوقعات أعضائها ، وقد يكون هذا في صورة المكافآت التي تُعطى لأعضاء الجماعة نظير إتباعهم لمستوياتها . وقد تتضمن هذه المكافآت تقدير الأعضاء أمام الجماعة ، أو إنتخابهم لبعض المناصب القيادية ، أو منهم بعض أنواع التقدير المحسوسة . وقد يكون الضبط أيضاً في هيئة عقوبات تنزل بالأعضاء ، ومن المهم أن تطبق الضوابط الاجتماعية على جميع أعضاء الجماعة دون تفرقة . - الشعور بالـ أنا أو التوحد : يتضمن هذا الشعور مشاركة وجاذبية عامة ، وأحياناً ثالج هذه القوة على أنها تعني تماسك الجماعة أو روحها المعنوية أو روح الجماعة . كما تتضمن شعور الأفراد أن لهم مصلحة مشتركة ، إن الظروف المادية التي تسمح لأعضاء الجماعة بالجلوس متقاربين بعضهم إلى بعض تشجع التفاعل ، وبالتالي فهي تشجع الشعور بالتطابق مع الجماعة أو الإنضواء . كما ترتبط الطريقة التي يُتاب بها العضو عن طريق الإشتراك في مناشط الجماعة بقدرته على الشعور بالتوحد . - مهارات العلاقات الإنسانية : يُنظر إلى المهارة على أنها قدرة المرء على استخدام ما لديه من معرفة إستخداماً فعالاً . وبختلف أعضاء الجماعة فيما بينهم في مستويات فهمهم العلاقات الإنسانية ، ويعتبر القادة الذين يفهمون أساس العلاقات الإنسانية السوية ويسهلون تحقيقها في جماعاتهم أنجح القادة على الإطلاق . وتزداد دافعية عضو الجماعة ، وشعوره بالرضا عندما يكون مستوى مهارات الأعضاء في مجال العلاقات الإنسانية مستوى مرتفع نسبياً . - التجانس وعدم التجانس : يميل الأفراد عادة إلى تجميع أنفسهم على المستويين المعرفي والرسمي على أساس التجانس النسبي طبقاً لبعض الخصائص مثل الميول ، والمركز الاجتماعي ، فنحن في هذه الجماعات المتجانسة نسبياً ، نجد أنه توجد درجة كبيرة من عدم التجانس ، إذا تمت المقارنة على أساس بعض الخصائص مثل العمل ، إن الجماعات التي تقضي الوقت في تحليل مصادرها في ضوء نواحي التجانس وعدم التجانس تستطيع أن تفيد بدرجة أكبر من الإمكانيات الجماعية المتاحة لها ، وتستطيع أن تصل إلى مستوى إنتاجي أعلى . فإذا ما أدركت الجماعة تفريج أعضائها فإنها تستطيع أن تعمل على تكامل هؤلاء الأفراد مع

الجامعة بطريقة أفضل ، كما أنها تستطيع إستخدام إمكانياتهم بطريقة أنجح لتحقيق الصالح العام للجامعة . - حجم الجماعة ، ويعتبر أحد المتغيرات التي قد تحدّ من كمية ونوع الإتصال الذي يمكن حدوثه بين أفراد الأعضاء في الجماعة . كلما زاد حجم الجماعة ، فسيكون على كل عضو بالجامعة تحقيق مجموعة من العلاقات الإجتماعية أكثر تعقيداً . وكلما زاد عدد الأعضاء كلما توافر للعضو وقتاً أقل نسبياً للحفاظ على هذه العلاقات الإجتماعية . وتشير بعض الدراسات إلى أن إزدياد نسبة أعضاء الجماعة يؤدي إلى شعور بالتهديد ، - تقويم الجامعة : قد يكون التقويم قوة داخلية فعالة تؤثر في إنتاجية الجماعة ، وللتقويم مكانة دائمة في الجماعات ، ومن المرغوب فيه أن تقوم الجماعات بوضع نظام رسمي بساعدها على تقويم التبليغ الذي تتخذه من وقت لآخر ، كما يساعدها أيضاً على تقويم أنواع التقدم الأخرى . - الديناميـه الخارجـيـه للجماعـات: تؤثر القوى الخارجية في جميع المناشط الجماعـيـه ، ومن هذه القوى قيم المجتمع المحلي وتوقعاته ، وقيم المؤسسات المختلفة ، والإرتباطات بالجامعة الأم وما تفرضه من حكم وضبط ، والمناقشـات بين الجمـاعـات ، والمرـكـز الإجتماعية . وتنعكس هذه القوى على دافـيـه الأـعـضـاء ، ومجـالـات نـشـاطـهم المستـمر . - المجتمع المحلي ، ويكون من الأفراد الذين يتفاعـلـون بعضـهم مع بعضـ كـافـرـدـ وفي إطار جـمـاعـاتـ ، ليـقومـواـ بالـمنـاشـطـ التي يـعـتـبرـونـهاـ ضـرـورـيـةـ لـسـدـ حاجـاتـهمـ ، وـتـرـتـبـتـ حرـيـةـ أيـ جـمـاعـةـ منـ الجـمـاعـاتـ لـلـقـيـامـ بـأـوـجـهـ نـشـاطـهاـ فيـ المـجـتمـعـ المـحـلـيـ بالـتـحـدـيدـ الكـلـيـ الذيـ يـضـعـهـ هـذـاـ المـجـتمـعـ لـمـهـمـهـ تـلـكـ الـجـمـاعـةـ وـالـدـوـرـ الـذـيـ تـقـومـ بـهـ ، فـلـكـ مـجـتمـعـ مـحـلـيـ نـظـامـ لـلـقـيـمـ ، حيثـ هـنـاكـ نـمـطـ لـلـأـهـادـفـ وـلـلـوـسـائـلـ الـمـتـقـيـلـةـ لـلـسـعـيـ نحوـ تـحـقـيقـ تـلـكـ الـأـهـادـفـ . كـمـاـ لـكـ جـمـاعـةـ مـكانـةـ فيـ المـجـتمـعـ المـحـلـيـ ، وـيـعـتـمـدـ تـحـدـيدـ مـكانـةـ الـجـمـاعـةـ وـكـيـفـيـهـ وـضـعـهـاـ فيـ مـرـكـزـ مـعـيـنـ عـلـىـ درـجـةـ موـافـقـهـ أـهـادـفـهاـ وـأـغـرـاضـهاـ وـوـسـائـهـاـ مـعـ الـقـيـمـ الـعـامـةـ لـلـمـجـتمـعـ المـحـلـيـ وـقدـ تـنـافـسـ جـمـاعـاتـ أـوـ أـكـثـرـ فـيـ وـقـتـ ماـ لـنـتـءـ مـكانـةـ إـجـتمـاعـيـةـ مـعـيـنـةـ ، وـقـدـ تـؤـثـرـ وـاحـدـةـ مـنـ هـذـهـ الـقـوـىـ أـوـ جـمـيعـهـاـ فيـ الـأـهـادـفـ الـتـيـ تـضـعـهـ الـجـمـاعـةـ ، وـفـيـ كـيـفـيـهـ مـحاـولـتـهاـ تـحـقـيقـ تـلـكـ الـأـهـادـفـ ، وـعـلـىـ مـدـىـ الـجـهـدـ الـذـيـ تـبـذـلـهـ فـيـ سـبـيلـ هـذـاـ الـأـمـرـ -ـ الـهـيـئـاتـ الرـئـيـسـيـهـ (ـ الـأـمـ)ـ :ـ تـنـتـمـيـ الـكـثـيرـ مـنـ الـجـمـاعـاتـ الـمـحـلـيـ إـلـيـ بنـاءـ تنـظـيمـيـ خـارـجـ نـطـاقـ المـجـتمـعـ المـحـلـيـ ، وـتـنـمـعـ هـذـهـ الـجـمـاعـاتـ بـدـرـجـةـ كـبـيرـةـ مـنـ إـسـتـقـالـ الـمـحـلـيـ .ـ وـتـوـاجـهـ أـحـيـانـاـ الـجـمـاعـاتـ بـعـضـ الـمـشـكـلـاتـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ ،ـ فـمـثـلاـ ،ـ قـدـ تـضـعـ الـهـيـئـةـ الرـئـيـسـيـهـ موـافـقـ مـعـيـنـةـ فـيـ السـيـاسـةـ الـعـامـةـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ قـومـيـ ،ـ وـقـدـ لـاـ تـقـبـلـ بـعـضـ الـجـمـاعـاتـ الـمـحـلـيـهـ هـذـهـ السـيـاسـاتـ الـعـامـةـ تـقـبـلـاـ تـاماـ .ـ وـيـجـبـ عـلـىـ الـجـمـاعـاتـ الـتـيـ لـهـاـ إـرـتـبـاطـ بـهـيـئـاتـ خـارـجـةـ عنـ الـمـجـتمـعـ الـمـحـلـيـ أـنـ تـسـيـرـ بـحـذرـ لـلـتـوـفـيقـ بـيـنـ مـيـولـ كـلـ وـاحـدـ مـنـ أـفـرـادـ أـعـضـاءـ الـجـمـاعـةـ ،ـ وـقـيـمـ الـمـجـتمـعـ الـمـحـلـيـ ،ـ وـقـيـمـ الـهـيـئـةـ الـعـلـيـاـ "ـ دـ -ـ تـعـدـ الـعـضـوـيـهـ بـالـجـمـاعـاتـ :ـ إـنـ أـرـتـبـاطـ أـفـرـادـ أـعـضـاءـ الـجـمـاعـةـ بـالـجـمـاعـاتـ الـأـخـرـىـ بـخـلـقـ نـمـطـاـ آخـرـ مـنـ الـقـوـىـ الـتـيـ تـؤـثـرـ فـيـ كـلـ جـمـاعـةـ .ـ وـالـمحـافـلـ ،ـ وـالـإـتـحادـاتـ .ـ وـتـبـقـىـ مـشارـكـةـ الـفـردـ فـيـ أـيـ جـمـاعـةـ مـنـ الـجـمـاعـاتـ عـلـىـ تـقـوـيمـهـ لـلـأـهـمـيـهـ النـسـبـيـهـ لـأـغـرـاضـ الـجـمـاعـةـ وـأـهـادـفـهاـ فـيـ ضـوءـ أـغـرـاضـهـ وـأـهـادـفـهـ الـخـاصـهـ ،ـ أـيـ فـيـ ضـوءـ نـظـامـ قـيـمهـ وـفـلـسـفـتهـ فـيـ الـحـيـاةـ .ـ إـنـ الـوقـتـ وـالـجـهـدـ الـذـيـ يـبذـلـهـ فـيـ أـيـ جـمـاعـةـ مـنـ الـجـمـاعـاتـ مـبـنـيـ عـلـىـ تـقـوـيمـهـ الشـخـصـيـ لـمـدـىـ مـاـ تـحـقـقـهـ تـلـكـ الـجـمـاعـةـ مـنـ هـذـهـ الرـغـبـاتـ بـمـقـارـنـتـهـ بـالـجـمـاعـاتـ الـأـخـرـىـ الـتـيـ يـنـتمـيـ هـوـ إـلـيـهاـ ،ـ