أساليب تقويم الاستجابات الأكاديمية والاجتماعية المناسبة يواجه معلمون الصفوف العادية الذين يدمج الطلبة ذو حاجات خاصة في صفوفهم تحديات سلوكية خاصة فهؤلاء قد يخفقون في تأدية كثير من الاستجابات الأكاديمية والاجتماعية وقد يظهرون كثيرا من الاستجابات الصفية غير المقبولة وضعف الاستجابة يتطلب استخدام أساليب فعالة لتقويتها وتطويرها وهذا ما هو محور الاهتمام في هذا الجزء من الفصل فالاهتمام ينصب على أساليب زيادة لتحسين استجابة الأكاديمية والاجتماعية الانفعالية المقبولة التعزيز الإيجابي تقوى الاستجابات بالتعزيز وتضعف بدونه. وفي التعزيز الإيجابي تزداد احتمالية تكرار السلوك في المستقبل عن طريق تقديم أو توفير معزز ما والنتيجة التي تحدد هل ماحدث كان تعزيزاً أم لا. والتعزيز الإيجابي بالغ الأهمية في فهم السلوك التعديل في الاستجابة التي يحصل الفرد عن طريقها على الانتباه المكافأة والثناء والتقدير والتياح والنجاح في الاستجابة في استجابات تصبح قوية لديه. وبعض الأحداث والأشياء تعزز سلوك الإنسان دون أن يكون قد مر بخبرات سابقة أو معها. فثمت معززات بيّنت الدراسات أن باستطاعة المعلمين الاختيار منها عند تنفيذ برامج تعديل السلوك الصفي ١. المعززات الغذائية هي أنواع مختلفة من الطعام والشراب. الكتب، ٤. المعززات النشاطية. وتشمل هذه المعززات أي نشاط يثير اهتمام الشخص وتجيب له بشكل إيجابي. (سلبية)بعد حدوث تلك الاستجابات. والسلوك الذي يضع حداً لخيرة سلبية أو حدث أو مثير منفر سلوك تزاد احتمال تكراره في المستقبل في المواقف المماثلة. أ. جدول التعزيز المتواصلة :وفيها يعطى التعزيز بعد كل مرة يحدث فيها السلوك المرغوب فيه. ب. جدول التعزيز المتقطعة: وفيها لا يعطى التعزيز بعد كل مرة يحدث فيها السلوك ولكن يعطى أحيانا فقط وهناك أربعة أشكال من التعزيز المتقطعة * جدول الفترة الثابتة في هذا الجدول يتم التعزيز السلوك بعد مرور فترة زمنية ثابتة. * جدول الفترة المتغيرة في هذا الجدول لا تكون الفترة الزمنية ثابتة بل هي تتغير من مرة إلى أخرى. * جدول النسبة ثابتة أما في جدول النسبة الثابتة في المحك هو عدد الاستجابات حيث يقدم التعزيز بعد حدوث عدد ثابت من الاستجابات * جدول النسبة المتغيرة،

Summarized by © lakhasly.com