

هدف البحث إلى الكشف عن واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس لتطبيقات الذكاء الاصطناعي ، وتحديد معوقات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي ، و تحديد سبل تطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جازان، اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، وتم تطبيق استبيان واقع استخدام أعضاء هيئة تدريس جامعة جازان لتطبيقات الذكاء الاصطناعي، واستبيان استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس، وبلغت عينة البحث 216 عضواً من أعضاء هيئة التدريس بجامعة جازان، وتوصلت النتائج إلى وجود مستوى متوسط لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي للأعضاء هيئة التدريس في (التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع)، وأنه توجد فروق في تقييم أثر تطوير الأداء الأكاديمي لصالح الذكور من أعضاء هيئة التدريس عند مستوى دلالة (0.01). وأنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي و تطوير الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس بجامعة جازان ، وبلغ مربع إيتا لحساب الأثر 0. يمكن إرجاعها إلى اختلاف مستوى الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس بجامعة جازان عند مستوى دلالة (0.01). وتتلخص التوصيات في ضرورة، تبني خطة استراتيجية لكليات الجامعة تهدف إلى دراسة كيفية تطبيق الذكاء الاصطناعي على المدى الطويل وتقييمها بشكل دوري