

اسم المادة: عرض وتحليل البيانات اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية الرصيدين: 03 المقطع الاول: مفاهيم عامة حول التحليل الاحصائي - الهدف من الدرس - ابراز أهمية استخدام الأسلوب الاحصائي في عملية تحليل وتفسير البيانات - التمييز بين أنواع التحليل الاحصائي مقدمة: وكلمة أحصى بمعنى عدد وعلم عدد الأشياء وربما بالإضافة إلى تلخيص وتنظيم وتحليل البيانات وعادة ما تكون هذه الاستنتاجات في ويُشير بين الجمهور عن الإحصاء أنها ما هي إلا أرقام وبيانات رقمية فقط، وأعداد الوفيات، ومن ثم ارتبط مفهوم الجمهور عن الإحصاء، وهذا هو المفهوم المحدود وتبويبها، وتلخيصها بشكل يمكن الاستفادة منها في وصف البيانات وتحليلها، للوصول إلى قارات سليمة في ظل ظروف عدم التأكيد. حيث يساعد استخدام الوسائل والأساليب الإحصائية المختلفة في تحليل البيانات للوصول إلى فهم المشكلات فيما دقيقاً وموضوعياً، فهي الوسيلة الوحيدة التي يستطيع بها الباحث أياً كان مجال تخصصه، تحليل البيانات واختبار صحة فروض دارسته والتواصل إلى النتائج.

1- مفهوم علم الإحصاء: كلمة علم الإحصاء، تحليل البيانات واختبار صحة فروض دارسته والتواصل إلى النتائج.

وهي الكلمة مشتقة من الكلمة الإيطالية حيث كانت هذه بداية علم الإحصاء (Statistics) (الإحصاء) تعني في اللغة الإنجليزية جمع البيانات التي تخص الدولة . أما علم الإحصاء فهو فرع من فروع الرياضيات التطبيقية التي تتضمن جمع ووصف وتحليل للبيانات ثم الحصول على استنتاجات من البيانات المتوفرة؛ وبالتالي فيمكن تعريف الإحصاء بأنه العلم الذي يهتم بجمع البيانات وتحويلها إلى صورة عدديّة، تنظيمها وترتيبها وتحليلها بهدف الوصول إلى نتائج معينة تساعده في توضيح ظاهرة معينة .

الإحصاء الوصفي البياني التي يتم فيها استخدام المقاييس الإحصائية المختلفة مثل مقاييس التشتت والمنوال والوسط . وصف جميع المعلومات والبيانات التي تمأخذها عن عينة محددة . ويطلق عليه تحليلي أو استدلالي أو استنتاجي ولكنه في جميع الأحوال يقوم بعمليات إحصائية تهدف إلى لذلك على الباحث أن يأخذ عينة معينة ليقوم علم الإحصاء الاستدلالي للوصول إلى قيم عدديّة تعبّر عن سماته وذلك باستخدام عدد كبير من البيانات والمعلومات عن هذه العينة التي تم إرجاعه تحليل من خلال مجموعة معايير اصطلاح عليها خبراء الإحصاء، النهاية يتم عرض النتائج في صورة مختصرة، ويستخدم في ذلك عيّنات دراسية تمثل حيث يعتمد التحليل الكيفي على الإحصاء في معالجة البيانات مما يمكنه من استنتاج الدلائل والتفسيرات للعلاقات المتنوعة لمشكلة الدراسة، أما التحليل الكيفي أو ما يسمى بالتحليل النوعي للبيانات التي يتم الحصول عليها من أجل إيجاد العلاقات بينها وبين ما تضمنته من أفكار أو دلالات. الوسيلة المأمونة التي يمكن أن تضمن تحقيق الأهداف لقد أصبحت الأساليب الإحصائية تستخدم غالباً في كل الدراسات والبحوث العلمية في جميع حيث زاد الاهتمام باستخدام الأساليب الإحصائية لرسم سياسة المؤسسات والمنظمات العاملة علمياً، وبالتالي رسم الخطط لعملياتها المستقبلية، ومنها وسائل الإعلام، ووظائف إذ لا وعرضها في شكل جدي، أو *Prévision* التنبؤ . *Description des données* 3. وصف البيانات *Tests d'hypothèses*:

ويطلق على المقاييس الإحصائية المحسوبة من بيانات *Parameters* على مجتمع الدراسة، لمؤشرات المجتمع وتسمى معالم الإحصائية المحسوبة من بيانات العينة في تقدير المدى الذي يمكن أن تقع داخله معالم المجتمع باحتمال معين، - اختبارات وفيه يتم استخدام بيانات العينة للوصول إلى قرار علمي معرفة ما يمكن أن يحدث لها في *الحاضر والمستقبل*، باستخدام بيانات العينة، المستقبـل . اسم المادة: عرض وتحليل البيانات السادس: الثالث المعامل 02 الاهداف بعد الاطلاع على الدرس يكون الطالب قادرـا على: - التعرف على وظائف الإحصاء في دراسات علوم الإعلام والاتصالـانـ . أن الاتجاهـاتـ الـبحـثـيـةـ فيـ دـارـسـاتـ الـاعـلامـ وـالـرأـيـ العـالـمـ تـتأـثـرـ بـالـمـفـاهـيمـ السـائـدـةـ عـنـ طـبـيـعـةـ الـجـمـهـورـ كـمـصـطـلـحـ وـسـلـوكـهـ ، وـقـدـ تـبـنىـ عـلـمـاءـ الـاتـصالـ حـتـىـ أـرـبعـيـنـاتـ الـقـرنـ الـماـضـيـ تـعرـيـفـ الـاتـصالـ الـجـمـاهـيرـيـ الـذـيـ تـبـنـتـهـ بـالـشـكـلـ الـذـيـ لـاـ يـمـكـنـ مـعـهـ تـحـقـيقـ الـاتـصالـ المـباـشـرـ مـعـ الـقـائـمـ بـالـاتـصالـ ، بـسـمـاتـ هـذـاـ الـجـمـهـورـ وـخـصـائـصـهـ ، وـغـيـابـ التـواـصـلـ وـلـذـكـ تـنـاوـلـتـ الـدـارـسـاتـ الـمـبـكـرـةـ لـجـمـهـورـ وـسـائـلـ الـاعـلامـ الـجـوـانـبـ الـاحـصـائـيـةـ لـفـنـاتـ 1ـ وـظـائـفـ الـاحـصـاءـ فـيـ الـدـرـاسـاتـ الـاعـلامـيـةـ وـذـكـ لـتـسـهـيلـ فـهـمـهاـ وـتـحـلـيلـهـ . 2ـ التـعبـيرـ عـنـ الـظـواـهـرـ بـصـورـةـ عـدـديـةـ وـدـقـيقـةـ بـدـلاـ مـنـ عـرـضـهـاـ وـتـعـبـيرـهـ عـنـهـ بـطـرـيـقـةـ إـنـشـائـيـةـ أـيـ بـنـاءـ عـلـىـ نـتـائـجـ كـمـيـةـ 2ـ مـقـارـنةـ الـمـجـمـوعـاتـ الـمـخـلـقـةـ وـإـيـجادـ الـعـلـاقـاتـ الـقـائـمـةـ بـيـنـهـاـ . الـعـلـاقـةـ وـنـوـعـهـ 1ـ الـبـيـانـاتـ الـمـتـوـفـرـةـ لـدـيـهـ . فـالـرـياـضـيـاتـ وـالـاحـصـاءـ جـزـءـ مـنـ الـلـغـةـ الـوـصـفـيـةـ الـتـيـ نـسـتـخـدـمـهـاـ فـيـ وـصـفـ الـظـواـهـرـ بـدـقـةـ كـبـيرـةـ . يـضـطـرـ إـلـىـ 0ـ وـضـعـ النـتـائـجـ فـيـ شـكـلـ مـنـاسـبـ: فـطـلـمـ الـاحـصـاءـ يـسـاعـدـ الـبـاحـثـ عـلـىـ تـلـخـيـصـ نـتـائـجـهـ فـيـ شـكـلـ مـلـائـمـ ذـيـ إـنـصـافـ . إـنـذـاـ قـامـ الـبـاحـثـ بـتـجـمـيعـ مـشـاهـدـاتـهـ لـظـاهـرـهـ مـنـ الـظـواـهـرـ وـتـرـكـ كـلـ مشـاهـدـاتـ عـلـىـ حـدـةـ بدونـ تـصـنـيفـ وـتـلـخـيـصـ لـهـذـهـ الـمـشـاهـدـاتـ [ـفـيـ جـداـولـ مـثـلاـ]ـ . لـوـجـدـ نـفـسـهـ أـمـامـ خـلـيـطـ مـنـ الـمـشـاهـدـاتـ الـكـثـيرـةـ الـعـدـدـ . وـبـذـكـ يـصـعـبـ عـلـيـهـ أـنـ يـسـتـخـلـصـ، مـنـهـ النـتـائـجـ الـهـادـفـةـ ذاتـ الـمـعـنـىـ، يـشـكـلـ مـلـائـمـ . لـذـاـ فـالـاحـصـاءـ يـسـاعـدـ فـهـ، وـكـذـلـكـ يـسـاعـدـ عـلـىـ تـحـبـ الـاضـطـرـابـاتـ

والارتباك الناتج عن تجميع البيانات بدون نظام وترتيب . وبناً على الأساليب المستخدمة يمكن تعليم هذه النتائج على المجتمع الأصلي مع تحديد درجة العامة والخاصة قبل التقدم إلى الامتحان، ولكن تنبئنا قد لا يحصل بدقة وذلك إذا ما تعرض الطالب لظروف • تحليل بعض العوامل المعقّدة والمتشابكة التي تؤثّر في حادث من الحوادث: فهناك الكثير من الحوادث أو الظواهر إنما تكون نتيجة تأثير عوامل عديدة، العوامل، و علم الإحصاء من خلال بعض الاختبارات الاحصائية يستطيع ملاحظة تأثير كل عامل من تلك 1-مرحلة تحديد المشكلة تشمل هذه المرحلة استيعاب المشكلة المنوي اجرء البحث حولها وتحديد الخطوط العريضة واطار البحث فيها وهذا يتطلب من الباحث الاطلاع على الجزء الاكبر من البحوث التي سبق ان نشرت والتي تتعلق بهذه المشكلة والمشاكل التي تقع ضمن دائتها والجوانب التي تطرق اليها الباحثون السابقون والمشاكل التي وان هذه الخطوة تعتبر من اهم الخطوات لانها ترسم ويجب على الباحث ان يتوقف كثيرا عند هذه المرحلة لكي يتحقق من خطواته القادمة وصوابه . ارضاعهن لا طفالهن. بالإضافة 3-مراجعة البيانات بعد اتمام عملية جمع البيانات وفق الوسيلة المناسبة لذلك البحث يتوجب الامر مارجعة وتدقيق البيانات 4- تدقيق البيانات ان بعض المشاركين في الاستبيانات يميلون الى المبالغة في اجاباتهم ومعظمهم يجب على الاسئلة رغم عدم معرفته و لذلك تكون مهمة الباحث تدقيق مثل هذه الاجابات و 5- تصنیف البيانات اساساً الظواهر التي جمعت عنها البيانات حيث يتم فرز بيانات كل ظاهرة على هيئة مجموعة . فقد يكون جداول خاصة بحيث ان كل جزء من البيانات المصنفة عن الظاهرة المعينة يعود الى مستوى معين لتلك ان الهدف من عملية التبويب هو ابارز البيانات وتوضيحها في اضيق حيز ممكن كي نتمكن من تكوين فكرة عنها . 7- عرض البيانات ان الجداول الاحصائية هي طريقة لتقديم البيانات الا ان طبيعة الارقام قد لا تشجع المطلع العادي على قارئتها او تفهم مدلولاتها بسرعة وسهولة الا اذا تمعن في مقارنتها لذلك تستخدم وسائل اخرى لعرض البيانات على نوع البيانات والغرض المقصود من تقديمها وقد يلعب الغرض من نشر البيانات دورا هاما في اختيار 8- تحليل البيانات: حيث يتم تطبيق الطرق الاحصائية المناسبة من اجل الحصول على نتائج عدديّة ذات دلالة معنوية إحصائية مثلاً استخدام المتوسطات الحسابية او الانحرافات او معامل الارتباط الرصيد: تمهي د: او صور خام متعلقة بموضوع معين مثل بيانات التخصص، النوع بدون ترتيب او الملاحظات التي تؤخذ أثناء دارسة معينة. وتجمع لغرض اختبار اما المعلومات الاحصائية فهي هي بيانات إحصائية تم جدولتها وترتيبها وتبويبها لغرض التحليل الإحصائي فتكون مجتمعاً محدوداً ومثال ذلك رياضيوا كلية التربية الرياضية او تكون غير محدودة، ومثال ذلك التجارب العلمية التي تجري في ميادين الرياضة العالمية. بالذكر انه عند القسم الأول من المجتمعات يمكن حصر مفرداته، وهذا يدين المجتمعات الإحصائية، أحجامها، هذه المجتمعات لأشخاص او مؤسسات اقتصادية او اجتماعية او احزاب سياسية او أي ظاهرة يمكن دارستها ومكونة من عدد من المفردات الإحصائية " مثل مستمعوا برنامج إذاعي او مشاهدوا برنامج تلفزيوني او قناة بحثه، سواء أكان نطاقه او مجاله واسعاً او محدوداً. تشمل على مفردات متباعدة فيما بينها إلا أنه لكل منها خصائص مشتركة . والأقمشة)، لهذا يصبح من اللازم إتباع أساليب مختلفة وذلك لصعوبة ما يواجهه الباحثون من عقبات لتفطيرية دارسة المجتمع كله، وعن طريق دارسة خصائص وصفات هذا الجزء يتمكنون من والتي يحصلون عليه من ذلك الجزء، الذي ندعوه (العينة). فتعرف العينة بانها عدد من الوحدات او المفردات التي يتم اختيارها من مجتمع معين بحيث تكون ممثلة لهذا المجتمع وعبرة عنه ويتوفر فيها كافة خصائص ومميزات هذا المجتمع" ويتم سحب العينة بطريقة تساعد في تعليم نتائجها على مجتمع البحث. أو هي " عبارة عن مجموعة من المفردات او العناصر التي يتم للكل" . إذ تكون كل قيمة لابد من أن تتبع أسلوباً معيناً في اختيار وانتخاب العينة، وينذر 2/ العينة المتحيزه : إن هذا النوع من العينات يختلف في خصائصه الإحصائية عن خصائص المجتمع، وتعد العينات العرضية، أن في بعض من متحيزه . المعياري قليل بالمقارنة مع وسط وانج ارف درجات المجتمع الإحصائي، والمعاينة هنا : " الطائق والتي يفترض أن تمثل المجتمع تمثيلاً صادقاً غير متحيز". السادس: الثالث اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية المعامل: 02