ركزت الدراسة على ثلاثة أهداف رئيسية: 1. 2. 3. التعرف على الصعوبات والمعوقات التي تواجه مديري المدارس في تطبيقه. أما أسئلة الدراسة فتمحورت حول نفس المحاور، 3. حدود الدراسة ● الموضوعية: استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات الإدارة (التخطيط – التنظيم – التوجيه – الرقابة).

Summarized by © lakhasly.com