

بمعنى تابع مشتقة من الكلمة الإنجليزية القديمة واملعاني الثلاثة الأولى التالية للكلمة إيجابية Follower إن الكلمة الإنجليزية  
نسبياً: ١) شخص عادي يتقبل قيادة شخص آخر له. ٢) شخص يسافر وراء آخر أو يتبعه. تتضح الصورة السلبية ل «التابع»  
بشكل أوضح في التعريفات التالية: ٤) شخص أو نظام يعوض افتقاد التمرس أو الغباء الطبيعي عن طريق الاتباع الفعال لبعض  
الإجراءات البسيطة التي اتضحت فعاليتها في املاضي. ٦) (المحرك البخاري) الحافة البارزة القابلة للخلع في املكبس. من  
— «تابع ل» = "augh" أو "agh" آلة يستقبل الحركة من جزء آخر. ٨) اللغة الاسكتلندية: اللقب الذي ينتهي باملقطع  
تابع كيفني». إن قراء الكاتب البريطاني هاري إنفيلد الذين يعرفون شخصيته الساخرة كيفني — وهو مراهق» = Cavanagh  
يمثل كابوسا من التجهم وعدم املسؤولية — سوف يلاحظون تحجيم دور التابع في ضوء «القائد» الأعلى منزلة. السمات  
المطلوبة من القادة من املمعتاد لفصل دراسي أن يفكر في أي عدد من السمات: الكاريزما، القدرة على القيام بمهام ليس  
هناك قائمتان لسمات القائد يقدمهما طلاب القيادة أو القادة تبدوان متطابقتين وليس هناك إجماع حول السمات أو الجانب الأكثر  
إثارة في تحديد القائمة هو أنها في الوقت الذي تكتمل فيه فإن الوصف املمقبول الوحيد النظر عما إذا كانت هذه السمات  
متناقضة أم لا، فمن املمستحيل عادة على أي شخص أن على الأقل بأي درجة مؤثرة؛ أن هذه السمات ضرورية من أجل نجاح  
املؤسسة. الذين يمتلكون كل هذه السمات — القادة وبالطبع تظهر الشكاوى من القادة أو املمطالبات بمزيد من القيادة أو  
بتحسينها على نحو منتظم حتى إنه يمكن للفرد أن يفترض أنه كان هناك وقت كان فيه التجول بني أروقة ماضي القيادة  
يكشف عدم ولكن بالأحرى توق شديد إلى مثل «أسطورة القيادة» — الحقبة التي كان فيها القادة الأبطال موجودين ويحلون  
كل مشكلاتنا — ليست وهمية نموذجاً للقيادة لا يمكن للقلّة القليلة، تكبح تطور القيادة بكل ما فيها من مثالب. ولا ينبغي أن  
نعجب إذن — على سبيل املمثال — من رؤية إعادة نشر إعلانات الوظائف الخالية التي تبحث عن مديرين للمدارس عندما  
تكون احتمالات النجاح خارجة عن سيطرة الأفراد أو التي تحدد بوضوح صفات لا تنطبق إلا على الرجل الخارق أو اممرأة  
الخارقة، بحيث إنه فقط يتقدم للوظيفة من يستطيعون السري على املاء، واملمثل الرومانى القديم: «ليس هناك شخص معصوم  
من الخطأ» ليس موجهها املمثل هؤلاء إن الحل التقليدي لهذا النوع من مشكلات التعيين، أو الضعف املمدرك لدى املمديرين  
التنفيذيين املمعاصرين أو مديري الخدمات العامة أو املمؤسسات غري الهادفة للربح، املمطالبة بمعايري تعييني أفضل ليكي يستبعد  
«الضعفاء»، ويترك «الأقوياء» ولكن هذا الحل يعيد إنتاج املمشكلة ولا يحلها. وثمة منهج بديل يقضي بالبده من الوضع وليس  
من الوضع الذي نرغب أن نكون فيه: باعتبار كل القادة — لأنهم بشر — أفراداً يعانون نقصا، وليس بالنظر إلى كل القادة على  
أنهم تجسيد ملائح نحن — الأتباع الفانزي ذوي العيوب — أن يكون فيهم؛ الأبيض» بمعناه املمعجمي وله معنيان هما: وحش  
خرافي معبود، يقدم اململك فيلاً أبيضاً للنبي الأقل تفضيلاً لديه؛ املمتطلبات الغذائية والدينية اللليل سوف تتلف النبيل. تعبري عن  
منهج أفلاطون في القيادة؛ كان السؤال الأهم هو: «من يجب أن يقودنا؟» بالطبع كانت الإجابة هي: الأكثر حكمة الشخص الذي  
يمتلك أكبر قدر من املمعرفة ومهارة وقوة وموارد من كل نوع. إن هذا المنهج يعكس معايري بحثنا الحالية عن القادة املمعصومني  
ويقودنا بحق نحو والشخصيات التي سيستبدل سحرها وقوتها الشخصية كل الفاشلني التافهني البائسني الذين عيناهم مع أننا  
بشكل غريب للغاية نستخدم نفس معايري الاختيار. وما لم يكن القادة الجدد ملوكا وفلاسفة أفلاطونيني بالفعل فسوف يفشلون  
بالتأكيد عاجلاً أم آجلاً، من وجهة نظر أفلاطون، رجال: فرغم لم تكن النساء الإغريقيات مواطنات حتى في بلدهن، اعترف  
بالفعل بأنه كان ممكناً نظرياً أن تمتلك إحدى النساء كل املمتطلبات الطبيعية ومنذ زمن أفلاطون، تغريت الافتراضات حيال دور  
نوع الجنس في القيادة تغريباً برغم أنه قد ثبت أن ظهور النساء كقائدات محدود للغاية وثابت على نحو ملحوظ ثمة منهج آخر  
بديل يتمثل في البده بنقاط الضعف املمتأصلة لدى القادة والعمل على منعها وكبحها، ووضع كارل بوير أساساً راسخاً تماماً  
املمثلما يمكننا أن ندحض النظريات العلمية بدلا من إثباتها، ينبغي أن نتبنى آليات تكبح القادة بدلا من تسليم أنفسنا لهم. كانت  
،الديمقراطية آلية مؤسسية لعدم انتقاء القادة بدلا من كونها ميزة في حد ذاتها، سياسية، ومن ناحية أخرى، ذلك