

الجانب اللغوي والنطقي • تُظهر الطفلة محاولات جيدة للتواصل اللفظي باستخدام كلمات مفردة وجمل بسيطة تتراوح بين كلمتين إلى ثلاث كلمات. • تمتلك الطفلة حصيلة لغوية أساسية تساعد على التعبير عن احتياجاتها اليومية، ولكن هناك محدودية في تنوع المفردات وتركيب الجمل. ن، ش، ر، حيث تظهر استبدالات أو حذف لبعض الحروف، 2. الجانب الاستيعابي والمعرفي • تُبدي الطفلة فهماً جيداً للتعليمات البسيطة، وتستجيب لها بسرعة. الأدوات، الألوان الشائعة، 3. الجانب الاجتماعي والتواصل وتُبدي رغبة في التفاعل والمشاركة. • تلجأ إلى وسائل غير لفظية للتعبير عن رغباتها مثل الإشارة، تعبيرات الوجه، أو سحب يد المحيطين بها. وتتفاعل مع المحيطين من خلال اللعب والتقليد، مما يدل على تواصل اجتماعي مقبول. 4. الجانب العاطفي والسلوكي سواء لفظياً أو عبر السلوك. • يُلاحظ اعتمادها في بعض المواقف على الانفعال أو البكاء بدلاً من التعبير، اللغوي، الاستنتاج العام: تُظهر الطفلة تطوراً مقبولاً في مهارات التواصل والنطق