أختار المحتوى الملائم لتحقيق تلك الأهداف وأرسم خطوات الدرس بشكل منطقي، وكذلك أحدد الوسائل التعليمية التي تساعدني في توضيح الأفكار. أضع خطة بديلة للتعامل مع أي طارئ يحدث في أثناء الدرس لأتمكن من مواجهة الموقف بثقة. 3. تنويع أساليب التدريس: لاحظت أن التنويع في طريقة الشرح، لذا أصبحت حريصاً على دمج أساليب متعددة. التحديات التي واجهتني في التخطيط وكيفية مواجهتها. وأحدد أنشطة أساسية وأخرى يمكن الاستغناء عنها إذا لم يتوفر الوقت الكافي. 3. التحدي: كانت اختلافات القدرات تجعل من الصعب اختيار نشاط يناسب الجميع. كان هدفي الأول هو خلق بيئة صفية منظمة وهادئة تساعد الطلبة على التعلم بفعالية. كنت أسعى منذ البداية لتحقيق توازن بين الوصول للأهداف التعليمية وإدارة وقت الحصة، ● تقديم المحتوى بشكل بسيط ومنظم. ● نشاط عملي يساعد الطلاب على تطبيق ما اكتسبوه من معرفة. ● تقييم سريع في النهاية لقياس مدى تحقيق الهدف. كيفية ضبط الصف: استخدمت مجموعة من الطرق لضبط الصف بطريقة هادئة وخالية من التوتر: 1. وضعت قواعد صفية واضحة منذ البداية حتى يعرف الطلبة ما هو مسموح وما هو ممنوع. 2. غيرت الاستراتيجيات لتفادي الشعور بالملل والتشتت لدى الطلبة. 3. اقتربت من المجموعات لمتابعة أعمالهم بطريقة إيجابية تساهم في تعزيز الجدية. التحديات التي واجهتني في إدارة الصف وكيف تجاوزتها ووضعت أمثلة واضحة لكي يفهموا المطلوب دون ارتباك. وغَيّرت نبرة صوتي لجذب انتباههم دون مقاطعة الدرس.

Summarized by © lakhasly.com