

يلخص هذا النص البيداغوجيا الصريحة (أو التعليم المباشر)، مُعرِّفاً إياها كنموذج بيداغوجي قائم على ممارسات تدريسية فعالة يقودها المدرس بقوة، مُركزاً على المضمون وتقديمه بشكل مباشر و مُهيكل. يتناول النص مبادئها الأساسية: بيداغوجية مُدمجة، مُهيكلية، وتدرجية، تُشجع التكرار لتحقيق الحفظ طويل المدى، وتُقدّر جهود المتعلمين واستراتيجياتهم. يُناقش دور النمذجة في تطوير المعرفة الانعكاسية، و مراحل تحصيل الكفاية (المعارف المفهومية، الإجرائية، والقابل للتعميم). كما يُوضح دور المدرس في تدبير القسم والمادة، مُشرحاً مراحل الدرس الصريح (تحديد السياق، النمذجة، الممارسة الموجهة والمستقلة، التوضيح، المراجعة، والتقويم) بالإضافة إلى طرق تدبير الإجابات الشفوية والكتابية. وأخيراً، يُقارن التعليم المباشر مع المقاربات الأخرى ((السلوكية، البنائية، والإلقاءية