الاتجاه النظمي في تحليل المؤسسة المدرسية تشكل المؤسسة المدرسية اليوم وض . ث السوسيولوجي المعاصر. وقد ترافقت لأبحاث التي أجريت حول المدرسة وظائفها وبنيتها بظهور عدد من لمناهج العلمية التي تحاول تقصي الحقيقة المدرسية على نحو من أهم المناهج الأساسية التي تعتمد يقال المعلم بتأثيره الأبدية L'analyse systematiques علمي. وبعد اتجاه لتحليل النظمي آدمز ليوم في تحليل المؤسسة المدرسية ودراستها. ( ) ي يتميز المنهج H. Admes ولا يمكن أن يعلم أين يتوقف هذا التأثير النظمي بقدرته الفائقة على تحليل الظواهر الاجتماعية المركبة ف . جتمع إنساني ينتظم في تكوينات اجتماعية فائقة التعقيد.

Summarized by © lakhasly.com