

التعلم غير الرسمي هو نمط تعلم مختلف عن ذلك الذي يحدث في المدرسة أو غيرها من المؤسسات التعليمية الرسمية. من موقعه في سياق اجتماعي قائم، ومن الطريقة المختلفة التي يجمع بها طرق التعلم مع أهدافه ويدمج المكونات المعرفية والعاطفية بشكل كلي في عمليات التعلم (كوفيلد، تجدد الاهتمام البحثي بالتعلم غير الرسمي، أفاد الباحثون الميدانيون عن اتساع نطاق التعلم غير الرسمي (نعوم، والاستثمارات التي تمت من أجل النهوض به. ويشير نوعاً على سبيل المثال إلى أن حكومة الولايات المتحدة قامت بزيادة الميزانية المخصصة للأنشطة التعليمية التي تتم بعد ساعات الدراسة من مليون دولار عام 1997 إلى مليار دولار عام 2002، وأنه من المتوقع أن ترتفع هذه الميزانية عام 2003 إلى مليار دولار. ني. ويشير نوعاً أيضاً إلى أنه في استطلاع أجري بين المشاركين في الانتخابات في الولايات المتحدة، في الوقت نفسه، يتم إنشاء مجموعة واسعة من دعم الميزانية بين المواطنين، ويتم إضافة الاعتدال إلى ميزانية الحكومة. كما أفاد العديد من الباحثين عن زيادة كبيرة في نطاق البحث في مجال التعلم غير الرسمي في مكان العمل. حيث سيمكن ذلك من الاستخدام الذكي للمعرفة التي تم إنشاؤها أثناء العمل، 1991؛ أولاً، أفترض أنها تمثل مجموعة أوسع من التعريفات في كل من عوالم المحتوى التي تستمد منها، وأنها ليست تعريفات حصرية في هذه العوالم. استرشدت بقرار عدم المقارنة بين التعريفات المختلفة لأن ذلك كان يتطلب وضع معايير خارجية لها أثناء التعميم، الأمر الذي لم يكن ليترك إمكانية عرض تفرد كل تعريف. لأن كل تعريف من التعريفات يرتبط بعالم محتوى فريد،