

يلخّص النص أهمية الالتزام التنظيمي للمعلمين، مؤكداً على أثره الإيجابي في تحسين رضا المعلم، وتوفير فرص تطوير مهني، وخلق بيئة تعليمية مستقرة تُعزز التحصيل الدراسي. يُبرز النص أن غياب هذا الالتزام يؤدي إلى عدم استقرار الكادر التعليمي وضعف أداء الطلاب. وتُشير دراسة ديمير (2020) إلى ضرورة هذا الالتزام لتحسين أداء المعلمين، مُشدّدة على دور المدارس في تعزيز كفاءة المعلمين الذاتية لزيادة التزامهم ودافعيتهم، وبالتالي رفع مستوى العملية التعليمية.