

الدرس الخامس: السيرة النبوية مفهومها وأهميتها: السيرة لغة: الطريقة والسنة والحالة التي يكون عليها الإنسان مطلقاً، وقال تعالى: "سنعيدها سيرتها الأولى" أي هيئتها وحالتها. فيقال: فلان له سيرة حسنة وسيرة قبيحة. اصطلاحاً: صنف العلماء السيرة النبوية من حيث مفهومها إلى ثلاثة طرق: من بداية بما قبل البعثة واستمراراً إلى ما بعدها من عهد الخلفاء الراشدين. [٤]. طريقة التخصيص: وتشمل على فنون منها: - فن أسمائه - فن خصائصه - فن فضائله - فن شمائله - فن مغازيه - فن مولده ومبعثه. [٤]. طريقة التغليب: تدون السيرة للنبي وما يتعلق بها من القضايا مع تغليب إحدى تلك القضايا وجعلها العنوان ويكون خاص والكتاب يكون عام "فبناء على ذلك: يكون مصطلح المغازي أعم من مصطلح السيرة النبوية. مصطلح السير: اعتبر كثير من العلماء أن مصطلح المغازي والسير مترادفتان. وإجلاله وتعظيمه وتوقيره. - إدراك حقيقة الدين، من حيث إنه مبني على القيم والخير والجمال التي تجسد في أخلاق النبي - تجويد فهم القرآن ومقاصده، في السيرة النبوية تبين ظروف تنزيل القرآن وتوضح أسباب تشريع الأحكام. - الاعتزاز بالانتماء للإسلام، الدرس السادس: مصدر السيرة النبوية هناك ٣ مصادر للسيرة النبوية: - القرآن الكريم - الحديث الشريف - كتب السيرة النبوية. القرآن الكريم: ارتبطت السيرة النبوية بالقرآن الكريم ارتباطاً وثيقاً، لتعلقها بحياة النبي الذي تنزل عليها لوهي، ويعتبر مبین". - كانت حياة النبي تطبيقاً عملياً لما أنزل عليه من ربه. قالت السيدة رضي [٤] عنها: "فإن خلق النبي صلى [٤] عليه وسلم كان القرآن من المواكبة والارتباط للسيرة النبوية: [٤]. التثبیت والتأیید: "ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا واولوا حتى أتاهم نصرنا" [٤]. التسليية والمؤازرة: "لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين" [٤]. الإرشاد والتسديد: "عبس وتولى أن جاءه الأعمى وما يدرىك لعله يزكى" [٤]. وصف النبي والثناء عليه: "وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين" [٤]. ما ورد من دالته وتوجيهه إلى حسن معاملته: "يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي