100) نتيجة التلخيص%) Les obstacles de la communication pédagogique Un obstacle c'est ce qui s'oppose au passage, gêne le mouvement, ce qui empêche d'atteindre un résultat. Lors d'une situation éducative, un obstacle pédagogique est une difficulté que rencontre un sujet dans son cheminement et peut nuire à son apprentissage et ralentit la construction de la connaissance. Nous avons déjà mentionné que la communication dans le domaine scolaire est une communication mutuelle, c'est-à-dire que l'apprenant soit en mesure de comprendre les informations transmises par l'enseignant. Dans ce cadre, ces deux acteurs de l'acte de communication doivent lutter contre ce qu'on appelle les obstacles pédagogiques et communicatifs pour qu'ils puissent atteindre les objectifs pédagogiques visés. Ces obstacles sont un sujet fréquemment étudié dans la communication éducative et qui traite les difficultés que les enseignants et les apprenants éprouveraient en situation d'apprentissage. Nous présentons ci-dessous des obstacles qui peuvent nuire à la réussite de l'action d'apprentissage. L'anxiété: L'une des principales causes émotionnelles des obstacles à la communication est l'anxiété de l'apprenant. Si un apprenant est anxieux et incertain, il est moins susceptible de s'exprimer, de participer en classe. L'anxiété empêche les apprenants de participer aux discussions de groupe. Donc, se débarrasser de l'anxiété pourrait faciliter la communication bilatérale et permet aux apprenants de s'exprimer efficacement. L'écoute : Le principal obstacle lié au récepteur concerne l'écoute. En effet, lorsque l'enseignant a le sentiment que l'apprenant ne lui accorde pas son attention, cela entraine le blocage du processus d'enseignement/apprentissage. La langue et l'expression : La langue est le principal moyen de communiquer et exprimer les pensées et les idées. Si l'enseignant et les apprenants ne parlent pas la même langue, cela peut constituer un obstacle majeur à la communication. Ainsi ces deux acteurs doivent disposer d'une langue commune et doivent être capables de décoder et de comprendre le sens du message transmis. Lors d'une situation pédagogique, l'enseignant présente ses informations en mots et l'apprenant essaie de décoder ces mots pour comprendre le sens de l'information. Lorsque l'un de ces acteurs n'a pas la capacité de choisir les mots appropriés pour exprimer les idées qu'il veut transmettre, cela pourrait produire un obstacle à la communication et la compréhension.

Summarized by © lakhasly.com