

حققت إعداد خطة متكاملة تشمل الأهداف الوظيفية لي والمتمثل بـ 200 طالب وطالبة و 32 من زملاء العمل وأولياء الأمور داخل وخارج النطاق كما سعى في تحسين جودة الجانب التحصيلي للطلبة ومهاراتهم وجودة إنجازاتهم ورفع خبرات المعلمين ما يقارب 200 معلم ومعلمة في السنة من خلال تقدم وتمثل في حصولي على يفوق التوقعات بشكل ملحوظ ودليل على وجود جميع المهارات اللغوية والتقنية والاتصال والتمكن من المادة التدريسية تبوأ مراكزاً متقدمة في جميع الجوائز التربوية أحدها الفوز بجائزة خليفة التربوية 2018م والحصول على أفضل مشاركة في جائزة محمد بن زايد لأفضل معلم خليجي للحصول على برنامج تدريبي مكثف في دولة سنغافورة 2019 م وتم تقديم دورة للمعلمات على مستوى النطاق عن البرنامج التدريبي ومدى الاستفادة من الاستراتيجيات المطبقة في التعليم لدولة سنغافورة لنشر الخبرات للمعلمات . - حققت 40 مبادرة تخدم مستويات تعلم الطلبة منها مبادرة دعم لمسابقة تحدي القراءة حيث تم إنشاء موقع إلكتروني يتضمن عدة كتب لسهولة توفر الكتب لديهم بنسبة 90% لعام 2017 مع الاستمرارية ومبادرة تكريم بلا ورق لعام 2020م وتستهدف الطلبة والزملاء بنسبة 98% حيث قمت وأثرها واضح بنسبة 100% في توفير الوقت والجهد ومشروع حقيتي أخف لعام autocrat ببرمجة شهادات إلكترونية على 2019 حيث قمت بابتكار حقيقة مزودة بجهاز آيباد للمحافظة على سلامه ظهر الطلاب فحققت نسبة نجاح المشروع 75% ومبادرة راقي بأفكار 2017 حيث تم إنشاء موقع إلكتروني لمادة التربية الإسلامية وقمت بتنفيذها لأولياء الأمور وللطلبة لمعرفة خطة الأسبوع والأنشطة ومستويات ابنائهم في المادة فحققت تفاعل بنسبة 96% وحققت 20 مشروع متنوع للطلاب منها مشروع رحلة التفوق للمتفوقين لعام 2016 نتج عنها ارتفاع المستوى التحصيلي للطلبة مقارنة بأقرانهم في المدرسة بنسبة 88% وتبؤت مراكز متقدمة في جميع محافل وجوائز التميز كأفضل معلم تربية إسلامية لمدة 18 عاماً منذ تعييني منها جائزة حمدان بن راشد فئة المعلم المتميز الدورة 13 وجائزة الشارقة فئة المعلم المتميز الدورة 18 وأمتلك 90 عضوة هادفة مع مؤسسات داخلية وخارجية أهمها عضوية المدرب المعتمد وعضوية مجلس المعلمين وعضوية مجلس وزارة التربية والتعليم لعام 2017 مع الاستمرارية وكان لها أثر كبير بنسبة 80% من خلال طرح 26 من المقترنات وآراء تطويرية للميدان كما حصلت على عضوية ، في مركز ديبونو لتعليم التفكير بالأردن