

تأثير الأنظمة البيئية المختلفة التي وصفتها نظرية النظام البيئي لبرونفنبير على تعلم الأطفال في دولة الإمارات يمكن أن يكون متعدد الجوانب. يلعب الدعم العائلي والتعليمي دوراً مهماً في بناء أساس قوي لتعلم الأطفال، بينما تؤثر بيئة الصد وتفاعل مع المعلمين والزملاء على تجربة التعلم. يعزز التعاون بين المدرسة والأسرة تعلم الأطفال، ويسمح الدعم والتوجيه من المعلمين والوالدين في تحسين أدائهم الأكاديمي. تلعب القيم والثقافة المجتمعية وتتوفر الفرص التعليمية دوراً حاسماً في تحديد تجربة التعلم للأطفال. فيؤثر على تعلم الأطفال من خلال تحديد الفرص المتاحة وتجارب التعلم المتاحة لهم في مختلف مراحل حياتهم. تلعب الأنظمة البيئية المختلفة دوراً حيوياً في تشكيل تجربة التعلم للأطفال في الإمارات،