تم التوصل إلى ما يلي: المخصص للكتابة بسبب عدد الطلبة ، وقلة الوقت المتاح للتغذية الراجعة ، وطرق التدريس والكتب والمناهج ، وكانت من الصعوبات التي تواجه الطلبة في مهارة الكتابة إلى أن صعوبات الكتابة تعود إلى قلة التدريب والوقت الكتابة كانت : القواعد ، وطرق التقويم المتبعة ، وأشارت نتائج الدراسات إلى أن أنماط صعوبة الكتابة في اللغة الانجليزية في ثلاثة أنماط : النمط الأول : صعوبات كتابة الكلمات ، والجمل المترابطة ، والنمط الثاني : صعوبات مهارات التماسك التعبير الكتابي ، وضعف الطلاب اللغوي على مستوى الكم والكيف ، وعدم اهتمام المدرسين بالكتابة ، ومنهم من أرجع الضعف إلى سوء اختيار الموضوعات من قبل المعلمين ، وعدم استخدام يعود إلى المقرر الدراسي ؛ وكثافة الكم المعرفي ، وطرق التدريس ،وتحصيل الطلبة يعود إلى المعلم نفسه لعدم إعداد المعلم للدرس بطريقة جيدة

Summarized by © lakhasly.com