

عم النفس بو العم الذي يدرس سمو^٤ الكائف الحي . استما عم النفس وبيئة الإنساف بي ك^٤ ما يحيط بو حيث يولد ويعيش فيو , (وي) أي البيئة (تشم^٤ ك^٤ ما يحيط بالإنساف مف أف ا رد وجماعات وظرو^٤ وظرو^٤ علاقاتو الاجتماعية . الخ (وتحتوي أيضاً جميع المواف^٤ التي يتعرض ليا الإنساف بك^٤ ما فييا مف والتي يعم^٤ الإنساف مف جانبو عمي التغمب عمي بذه المشكلات فيجمعو ذل^٤ دائئ السعي إلي توفيا^٤ وتعديا^٤ سموكو بما وعممية تعديا^٤ سمو^٤ وتوفيا^٤ الأوضاع بذه نت والانتباه و التذكر و التصور وما إلي ذل^٤ مف عمميات عممية معرفية وقد تضطره الظروف إلي أنواع مف سمو^٤ لا يرضي عنيا في ظرو^٤ أخرى مخالفة إلا أنو وفي أثناء ذل^٤ كمو تتنابو بعض الانفعالات المختمفة مف خو^٤ وغضب وعد رضي يدفعو إلي التوق^٤ عف ممارسو بذا النوع مف النشاط بو في أثناء ذل^٤ يشعر بأنو في حاجة إلي الاحتما^٤ و المرونة التي تمكنو مف وتستطيع أف تقو^٤ أف ك^٤ ما سب^٤ مف أوجو النشاط المختمفة العممية و الانفعالية و الجسمية و الحركية التي يق بيا الفرد أثناء تعاملو مع بيئتو بي موضوع الد ا رسة وقد تعددت تعريفات عم النفس بشك^٤ كبير وذل^٤ لتعدد النظريات النفسية المفسرة وبالنسبة لمعام^٤ الأخير ونعني بو الم ا رح^٤ التاريخية المختمفة نجد أف عم النفس فرعاً مف فروع الفمسة انت بالبحث في مابية النفس و طبيعة العق^٤ ث تطور بعد ذل^٤ إلي أف أصبح يدرس جميع أوجو النشاط وقد لخص " وود ورت " تاريخ عم النفس في عبارة وجيزة بميغة حيث قا^٤ " بدأ عم النفس بد ا رسة الروح لكف زبقت روجو ث أصبح عم العق^٤ لكف ذب عممو ث أصبح عم الشعور واخشي أف يفقد شعوره " وقد فقهه فعلاً حيث أصبح عم سمو^٤ ومف يدري ماذا سيحدث ليذا بدأت تعريفات عم النفس بأنو " العم الذي يدرس الإنساف " وعمي الرغ أف بذا ومف ث فعم النفس بو " العم الذي يدرس سمو^٤ الكائنات العضوية " ذات ولا يبت فقط عم النفس بوص^٤ ألواف سمو^٤ الإنساني المختمفة ب^٤ يبحث أيضاً عف الشروط و العوام^٤ التي لا يت بذا سمو^٤ مف استعدادات كامنة ودوافع أي عم يستخد المنيج العممي في البحث و الوصو^٤ إلي حقائقو لو أربع أندا^٤ رئيسية وي الوص^٤ و التفسير و التنبؤ و الضبط وبما أف عم النفس ينض إلي قائمة العمو التي تستخد المنيج العممي في البحث فإنو يشتر^٤ في بذه الأندا^٤ الرئيسية أو الموضوع الرئيسي لعم النفس فإن الباحث في عم النفس يقو بجمع منظروا العم لجمع بذه الحقا^٤ وأي بذه الوسائ^٤ و الطر^٤ بي الملاحظة العممية بالإضافة إلي الاختبا ا رت النفسية و المقابلات الشخصية و غيرها مف وسائ^٤ ويساعد الوص^٤ في عممية التصني^٤ بو يعني تقسي سمو^٤ بو الخطوة التي تمي وص^٤ سمو^٤ حيث يجب أف يتخطي البحث العممي مجرد وبعد Classification أف يتأكد مف بذه الأسباب يصوغ تعميما يستطيع أف يتحق^٤ منو بمعني أف يكوف بذا التعمي قابلا لمتحقيا^٤ بو يستطيع أف يفسر كيا^٤ تعما^٤ الظاهرة أكثر مف كونو يعر^٤ ما بي الظاهرة _ واذا في الباحث المبدأ العممي أف صياغة التعميمات التي يسمي بو تفسير محتما^٤ العال دائما لا يقتنع بمجرد الوصو^٤ إلي تعميمات تفسر الظاهرة ب^٤ يسعي إلي أف حصا^٤ Hypothesis فرضا عمييا والتعميمات التي صاغيا بحيث يستطيع أف يتنبأ يحدث في المستقب^٤ دلت الاختبا ا رت النفسية عمي أنو يمتم^٤ مقومات المدرس الناجح مف قد ا رت فعم النفس يتطمع دائما إلي تعديا^٤ سمو^٤ الذي يحتاج إلي فعلاج المريض النفسي ما بي إلا صورة مف صور تعديا^٤ سمو^٤ أو التحك في سمو^٤ وعلاج المدمف والإقلاع عف التدخيف كمييا صور مف صور مخالفاً لمعادات و التقاليد و الديق ك^٤ ذل^٤ صور مف ضبط و تعديا^٤ سمو^٤ و – التوص^٤ إلي بذه المرحلة أي مرحلة ضبط سمو^٤ و التحك فيو يعني أف الباحث في عم النفس قد وص^٤ إلي في الشروط الأساسية التي يحدث في وجودها بذا وعم النفس الذي بيد^٤ إلي محاولة التنبؤ وضبط سمو^٤ لفرد ما أو شخص ما لابد وأف يكوف عمي عم ود ا رية كافية نتيجة د ا رستو لجوانب شخصية الفرد الذي Pure 2 دوافع الفرد البيولوجية والاجتماعية التي تكمف و ا رء سمو^٤ . لك^٤ عم مف العمو جانباف : جانب نظري عممي بحت ويتف^٤ عم النفس مع ك^٤ العمو في جانبية أي أف لو جانب عممي نظري : وي تم^٤ التي تعني بالقضابا Applied وجانب تطبيقي النظرية العامة وندفيا المعرفة مف أجا^٤ تعني مناج البحث ووسائ^٤ جمع المعمومات في بذا العم . ونا^٤ الجانب التطبيقي لعم النفس الذي بيد^٤ إلي تطبيا^٤ ما توص^٤ إليو البحث النظري مف مبادئ و قوانين عمي مجا^٤ مف مجالات النشاط البشري (General) – لتحسيف و الباحث في عم النفس قد لا يمتاز بيذا الفعا^٤ التعسفي بيغ جانبي العم حيث قد 2 عمم النفس العام بو المصدر الرئيسي الذي تخرج منو كافة الفروع التخصصية في عم النفس و يتناو^٤ بالذ ا رسة مظار : (Psychology سمو^٤ السوي الذي يشتر^٤ فييا جميع أف ا رد الجنس و ميمة عم النفس د ا رسة الشخصية بك^٤ متغي ا رتيا مف انفعالات ودوافع و عمميات التخيا^٤ و الذكاء كما يتطر^٤ إلي د ا رسة وضع تصمي المقاييس و الاختبا ا رت 01 نخمص مف ذل^٤ بأف عم النفس بو العم الذي يحاو^٤ أعطاء فكرة شاملة وصورة بو أولأ ث ينطم^٤ منو إلي التخصص الذي يريده 0 عمم النفس و سمو^٤ فيبت بذا رسة الجياز العصبي وأعضاء الجس والغدد الصماء و صمتيا : Psychophysiology – الفسيولوجي

وخاصة الجياز العصبي وأعضاء الحس وأعضاء الاستجابة و النشاط العقمي . وبما أف جزءا كبي ا رُ مف الحياة الدافعية للإنساف) الدوافع (دوافع بيولوجية لذا فيو يختص بد ا رسة نذا النوع مف الدوافع كالجوع و العطش و الجنس كما يختص وم ا ركز التحك في الوظائف العقمية كالحديث و الذاكرة مثلاً . ومف ث يطم ٤ عمي عمماء النفس الفسيولوجي كذلك ٤ عمماء نفس Social – وبناف ٤ مجالاف يكملاف البحوث في نذا العم بما : – 3 00 عمم النفس الاجتماعي Neuropsychologists الأعصاب ميمتو د ا رسة تأثير الجماعة عمي سمو ٤ الفرد و كذلك ٤ سمو ٤ الفرد وتأثيره عمي غيره مف الأف ا رد ومف ث : Psychology فيو يركز عمي العلاقة بيف الفرد و الجماعة وكذلك ٤ العلاقات بياف الجماعات بعضيا بالععض وبيت كذلك ٤ بد ا رسة التنشئة الاجتماعية للأف ا رد وأساليبي و كيفية تكويف الآ ا رء و الاتجانات و القي وبيت أيضا بد ا رسة أساليب التفاع ٤ الاجتماعي وديناميات الجماعة وتماس ٤ الجماعة والعوام ٤ المؤثرة كما بيت بد ا رسة – بعض الظواهر الاجتماعية النفسية مث ٤ التغير الاجتماعي وال أرى العا , والتعصب والحرب النفسية , ويدرس الانح ا رفات والأم ا رض الاجتماعية ك ٤ ذلك ٤ مف الفرد داخل ٤ يستخد بؤلاء العمماء الحيوانات في تجاربي محاوليف : Experimental Psychology – جماعتو . 4 عمم النفس التجريبي و الربط بياف سمو ٤ الحيوانى والسمو ٤ الإنسانى وخاصة تما ٤ التجارب التى يصعب تطبيقيا عمي الإنساف – 5 02 عمم نفس النمو خصائص ك ٤ مرحلة ومظاهر النمو المختلفة وخصائصو في ك ٤ مرحلة سواء كاف 6 عمم النفس الفارق : Developmental – الصفات والخصائص والاستعدادات والذكاء والشخصية بصفة عامة ث البحث عف يستخد : Deferential Psychology – الباحث في الفرو ٤ الفردية الاختبارت النفسية المختلفة والمقاييس المقننة لقياس مظاهر الشخصية مستنداً إلي ما يكشف ٤ عنو عم النفس العا مف حقا ٤ " فإذا كاف عم النفس العا يبيف لنا كى ٤ تتشابه الأف ا رد , فعم النفس الفارق ٤ يبيف 7 عمم نفس يبحث نذا العم في سمو ٤ الحيوانات المختلفة ومحاولة معرفة ما لدي الإنساف التفكير : Animal Psychology – الحيوان والتذكر؛ وكى ٤ تفكر وفي ماذا وماذا يتذكر؛ كما تستخد الحيوانات في الرغبة في معرفة أثر بعض العقاقير واليرمونات عمي بعض – الوظائف ٤ الفسيولوجية الوصو ٤ الى قوانين عامة لمسمو ٤: تجارب التعم المختلفة عمي الفئ ا رف والقط 8 عمم نفس الشواذ وبو العم الذى يختص بد ا رسة خصائص وصفات فئة معينة تبتعد عف السواء ولذلك ٤ يستحسف : Abnormal Psychology تسميتو عم نفس غير العادييف وتمت ٤ بذه في عدة أمور منيا 04 كما بيت عمي الجانب الأخر بالمتفوقيف والموبوييف والنوايع وى فئة تنمو عقمياتي في مستوى لدرجة ملحوظة عف العادييف مف أ ق ا رني . وفي الآونة الأخيرة توسعت الد ا رسة في الاضط ا ربات النفسية وأصبحت يطم ٤ عميها اس عم النفس المرضى الذى يدرس الاتح ا رفات السموكية مث ٤ الجناح أو كانت اضط ا ربات عقمية مث ٤ اليوس والاكتئاب والبا ا رنويا . ثان ا: فروع الجانب انتطب قى :) انفروع انتطب قى ٤ نهم انفس (لتعدد نشاط الانساف . ب ٤ أصبح ينظر إلييا عمي أنى مرضى وليسوا مجانييف يودعوف السجوف ب ٤ لابد مف د ا رستي وايجاد طر ٤ مناسبة لعلاجي مما عف المرض النفسى ومعنى ذلك ٤ أف بنا ٤ أم ا رض جسدية أساسيا نفس وبناف ٤ أم ا رض نفسية أساسيا عضوى . وبما موضوع د ا رسة عم النفس المرضى ويقو الباحث بتشخيصيا وعلاجيا ومف ث فيذا العم يجمع بياف مبادئ الطب وبحوثو يذكر فؤاد أبو : Educational Psychology – وقوانين عم النفس في التطبيق ٤ لمبادئ العلاج النفسى . 0 عمم النفس التربوى حطب) 1994 (أف عم النفس التربوى بو الد ا رسة العممية لمسمو ٤ النفس التربوى بو عبارة عما خصم إليو فروع عم النفس الأخرى " وتطبيقيا في الفصاف والمنيج الد ا رسى بذه التغي ا رت ومطالب النمو المختلفة , ولك ٤ فئة وبذلك ٤ بيت بما بياف التلاميذ مف فرو ٤ فردية وبيت بالتلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة . ولذلك ٤ نستطيع أف نقو ٤ أف عمي النفس التربوى عم يختص بد ا رسة وفحص عممية التعم والتعمي في ضوء ما وصمت إليو البحوث في عم الفرد مف دوافع بغرض الارتقاء بعممية التعم والتغلب العم ٤ وتحسيف الإنتاج : Industrial Psychology – عمي ما يوجد في الميдав التربوى مف صعاب . 3 عمم النفس الصناعى فيقو بتحميم ٤ أنواع الأعما ٤ لموقو ٤ عمي ما يناسبها مف قد ا رت وبذلك ٤ بيت عم النفس الصناعى بتحميم ٤ الصفات النفسية والقدا رت العقمية تدريب العمما ٤ عمي أصو ٤ الميف المختلفة والتأييد ٤ الميني _ وميдав التأييد ٤ الميني لذوى العانات . 4 عمم النفس يعالج بذه العوام ٤ وكيفية الوقاية منيا ويقو بد ا رسة مدي مسؤولية المذنب عف ذنبو وبقي : criminal Psychology – الجنائي بتوجيه العسكريف مف ضباط و جنود إلي السلاح المناسب لك ٤ مني قد ا رتو المعنوية لمجنود ووسائ ٤ ذلك ٤ سيكولوجية القيادة بيت العوام ٤ النفسية التي : Psychology of Administrative – والحرب النفسية كما بيت – العامة . 6 08 عمم النفس الإدارى تساعد عمي حس الادارة في الأعما ٤ المختلفة بما مكاف يناسب قد ا رتو وموابو ويساعد عمي نمو ونضح بذه القدا رت – والمواب إلي والقيادة الديمق ا رطية والقيادة الفوضوية وما بياف القائد ومروسيو مف علاقات إنسانية 7 عمم النفس التجارى

ويدرس دوافع المستمكف وقياس الاتجاناء نحو السمع والفروء التي تمكف أف يوثر ببا البائع عمي : Psychology of Trade
المشترى وكذلء مف أى موضوعاتو سيكولوجية الإعلاف