

الموسيقى هو علم يبحث فيه عن أحوال النغم من جهة تأليفه اللذيذ والنافر — وعن أحوال الأزمة المتخللة بين النغمات من جهة الطول والقصر. علم التأليف وهو اللحن — والثاني علم الإيقاع وهو المسمى أيضاً بالأصول. (فالنغمات) جمع نغمة بالتحريك وهي (لغة) الصوت الساذج الخالي من الحروف — و(اصطلاحاً) الصوت المترنم به. (واللحن) بالسكون (لغة) صوت من الأصوات المصوغة و(اصطلاحاً) ما ركب من نغمات بعضها يعلو أو يسفل عن بعض على نسب معلومة — (والنغم للحن كالأحرف للكلام) — ثم يرتب ترتيباً موزوناً — أي أنه يصاغ على أحد الأوزان التي سنذكرها والدويت — والموالي — والموشح — والزجل — والقومة — وكان وكان. الفردة — ويقيد الترتيب الموزون المقامات أصولاً وفروعاً؛ لأن ترتيبها غير موزون، يسمى شيء مما ذكر لحناً. والصوت هو ما يصدر عن كل حركة اهتزازية لجسم رنان تُحدث في الهواء ارتجاجاً صوتية في باب خاصه إن شاء لله). والأصول هي عبارة عن موازين للألحان لعدم اختلالها واختلال المغنيين عندما ينشدون معاً حتى لا يسبق أحدهم الآخر ولا يتأخر عنه بل يكون مجموعهم كواحد. وبما ذكر يكون الغناء. وقد أجمعت الأمم من جميع الطبقات على حبّ الألحان ولكن ذلك حسب عاداتهم بها، لا يستلذها غيرهم ولا يفرح بها سواهم؛ والأكراد والأرمن والسوريين والزنج وغيرهم من الأمم المختلفة الألسن والطباع والأخلاق والعادات — إلا بالتعود على سماعها أو بمعرفة مواقع الطرب في لحن كان. ومن الدليل البين أن لها تأثيراً في النفوس كون الناس يستعملونها تارة عند الفرح واللذة والأعراس والولائم — وأخرى عند الحزن والغم والمصائب والمآتم — وطوراً في بيوت العبادة والأعياد — وآونة في الأسواق والمنازل وفي الأسفار والحضر وعند الراحة والتعب وفي مجلس الملوك ومنازل السوق — ويستعملها الرجال والنساء والصبيان والمشايخ والعلماء والجهلاء والصناع والتجار وجميع طبقات الناس. وهي من الأدوية المفيدة في علاج بعض الأمراض العصبية. في رسالته: حكى أنه كان رجل مقعد لا ينصب قامته، وتفيد أيضاً لترويض الفكر بعد تعبها في المسائل المعضلة 1 قال الراجز: ي ٤٤ ب داء راب ٤٤ و ٤٤ ل ٤٤ ق ٤٤ ي ال ٤٤ رث ف ٤٤ و ٤٤ ب ي ٤٤ ع ٤٤ ص ٤٤ ال ٤٤ ل ٤٤ ن ٤٤ س ٤٤ م ٤٤ ي ال ٤٤ ف ٤٤ ك ٤٤ ر ٤٤ ف ٤٤ ال ٤٤ ن ٤٤ ي ٤٤ ب ٤٤ م ٤٤ ك ٤٤ ق ٤٤ ع ٤٤ م ٤٤ ل ٤٤ ي (ا ٤٤ ف ٤٤ ن وذاك ٤٤ س ٤٤ ح ٤٤ ت ي ٤٤ و ٤٤ ع ص ٤٤ م ٤٤ دواؤه س وقال الشيخ عبد الرؤوف المناوي — رحمه الله تعالى —: ينبغي للطالب عند وقوف سنه — ترويحاً بنحو شعر أو (سماع) أو حكايات؛ المعاني، وذلك لا يسلم منه أحد ولا يقدر إنسان على مكابدة ذهنه على الفهم، على التصور؛ لأن القلب مع الإكراه أشد قبولاً، وأبعد نفوراً، عمي ولكن يعمل على دفع ما طرأ عليه بتروичه بشعر أو نحوه من الأدب، ع ٤٤ ي ٤٤ ف ٤٤ ش ٤٤ ع ٤٤ و ٤٤ ل ٤٤ ض ٤٤ ل ٤٤ ل ٤٤ ن ٤٤ ي ٤٤ ب ٤٤ ن ٤٤ كي ٤٤ لم ٤٤ إذا ٤٤ ف ٤٤ شا ٤٤ دة ٤٤ و ٤٤ مل ٤٤ ي ا ٤٤ ف ٤٤ ن ٤٤ غ ٤٤ م ٤٤ ب ٤٤ س ٤٤ ي ٤٤ ل ٤٤ و قيل: إن الملاذ التي عليها مدار الوجود أربعة: المأكل لعدم قيام البدن بدونه، والسماع لتعلقه بالروح وهي أشرف أجزاء الجسم، والنكاح لتعلقه بالنسل، لستر البدن، ولا يزداد في كل منها عن اللزوم، فإن زيد فيها عن ذلك حصل الإعياء، عدا السماع؛ فالزيادة لازمة فيه لغذاء الروح وراحة البدن وشفائه من الأسقام. قال أفلاطون: من حزن فليستمع الأصوات الطيبة؛ نورها، فإذا سمعت ما يطربها اشتعل منها ما خمد. وكان إسكندر ذو القرنين إذا وجد في نفسه ما يُعيب مزاجه من انقباض أو حدس؛ دعا تلميذه ليحضره العود ويضرب عليه، فيزول عنه ما كان يجده. وقال أفلاطون: إن هذا العلم لم تضعه الحكماء للتسلية واللهو، بل للمنافع الذاتية، ولذة الروح الروحانية وبسط النفس وترويق الدم، أما من ليس له دراية في ذلك، أنه ما وضع إلا للهو واللعب والترغيب في لذة شهوات الدنيا والغرور بأمانيتها. قال أحد الحكماء: إن الغناء فضيلة تعذر على المنطق إظهارها ولم يتعذر على النفس وفرحت وسُرّت بها، فاسمعوا من النفس حديثها ومناجاتها، لزيبتها؛ لثلاث تغرّنكم. وقال آخر: احذروا عند سماع الموسيقى أن يثور بكم شهوات النفس البهيمية نحو زينة الطبيعة، فتميل بكم عن سنن الهدى، وتصدمكم عن مناجاة النفس العليا. وقال آخر: إن أصوات آلات الطرب ونغماتها — وإن كانت بسيطة — ليس لها حروف معجم، فإن النفوس إليها أشد ميلاً ولها أسرع قبولاً؛ لمشاكلتها ما بينهما؛ النفوس أيضاً جواهر بسيطة روحانية ونغمات آلات الطرب كذلك، وقال آخر: نعم وإن كانت ليست بحيوان، فهي ناطقة فصيحة، وقال آخر: إن جوهر النفس لما كان مجانساً ومشاكلاً للأعداد التأليفية، نغمات آلات الطرب موزونة وأزمان حركات نقراتها وسكوناتها ما بينها متناسبة. استلذتها الطباع، وفرحت بها الأرواح، وسُرّت بها النفوس؛ والتناسب والمجانسة — وهكذا حكمها في استحسان الوجوه وزينة الطبيعيات؛ محاسن الموجودات الطبيعية هي من أجل تناسب أصباغها، وحسن تأليف أجزائها. وقال (العلامة ابن خلدون) في سبب اللذة الناشئة عن الغناء: إن اللذة هي إدراك الملائم — والمحسوس إنما تدرك منه كيفية، ملذة وإذا كانت منافية له منافرة كانت مؤلمة تدرك منه كيفية، للمدرك، وملائمة كانت ملذة، وإذا كانت منافية له منافرة كانت مؤلمة، الطعوم ما ناسبت كفيته حاسة الذوق في مزاجها، الروائح ما ناسبت مزاج الروح القلبي البخاري؛ لأنه المدرك وإله تؤديه الحاسة؛ كانت الرياحين والأزهار والعطريات أحسن رائحة وأشدّ ملاءمة للروح؛ فيها التي هي

مزاج الروح القلبي. وأما المرئيات والمسموعات، فالملائم فيها تناسب الأوضاع في أشكالها وكيفياتها، أنسب عند النفس وأشد ملاءمة لها، المدركة فتلتذ بإدراك ملائمتها — ولهذا نجد العاشقين المستهترين في المحبة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب، البداية يشهد لك به اتحادكما في الكون، بين الموجودات كما تقوله الحكماء، فتود أن تمتزج بما شاهدت فيه الكمال، لتتحد به، بل تروم النفس حينئذ الخروج عن الوهم إلى الحقيقة التي هي اتحاد المبدأ والكون. ولما كان أنسب الأشياء على الإنسان وأقربها إلى أن يدرك الكمال في تناسب موضوعها — والحسن في المسموع أن تكون الأصوات متناسبة لا متنافرة؛ كيفيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدة والقلقلة والضغط وغير ذلك، فيها هو الذي يوجب لها الحسن؛ فأولاً: ألا يخرج من الصوت إلى حده دفعة، بل بتدرج، هذا من افتتاح أهل اللسان التراكيب من الحروف المتنافرة أو المتقاربة المخارج، كذا منه على حسب ما يكون التنقل مناسباً على ما حصره أهل الصناعة — فإذا كانت الأصوات على تناسب في الكيفيات كما ذكره أهل تلك الصناعة، ومن هذا التناسب ما يكون بسيطاً، فيه إلى تعليم ولا صناعة، وأمثال ذلك، وتسمي العامة هذه القابلية بالمضمار، القرآن فيجيدون في تلاحين أصواتهم كأنها المزامير، نغماتهم — ومن هذا التناسب ما يحدث بالتركيب، وليس كل الناس يستوي في معرفته، ولا كل الطباع توافق صاحبها في العمل به إذا علم، وإن حسن الصوت مما أنعم الله به على صاحبه، في الخلق ما يشاء. جاء في التفسير من ذلك الصوت الحسن. الصوت الفظيع 3 فقال: ﴿إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ يدل مفهومه على مدح وقد ورد في الحديث الشريف: (حسنوا القرآن بأصواتكم؛ وعن أنس بن مالك (رضى الله عنه) قال — قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لكل شيء حلية، وحلية القرآن الصوت الحسن). وقد أنكر مالك — رحمه الله تعالى — القراءة بالتلحين. لله تعالى عنه — وليس المراد بالتلحين تلحين الموسيقى الصناعي؛ يختلف في حضره؛ إذ صناعة الغناء مباينة للقرآن بكل وجه؛ إلى مقدار من الصوت لتعيين أداء الحروف لا من حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المد عند من يطلقه أو يقصره وأمثال ذلك — والتلحين أيضاً يتعين له مقدار من الصوت لا يتم إلا به من أجل التناسب الذي قلناه في حقيقة التلحين واعتبار أحدهما قد يُخل بالآخر إذا تعارضا، وتقديم الرواية متعين من تغيير الرواية المنقولة في القرآن، فلا يمكن اجتماع التلحين والأداء المعبر في القرآن بوجه، الذي يهتدي إليه صاحب المضمار بطبعه كما قدمناه فيرد أصواته تريداً على نسب يدركها العالم بالغناء وغيره، ولا ينبغي ذلك بوجه كما قال مالك، والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كما ذهب إليه الإمام — رحمه الله تعالى؛ محل خشوع بذكر الموت وما بعده، وليس مقام التلذذ بإدراك الحسن من الأصوات، وهكذا كانت قراءة الصحابة رضي الله عنهم كما في أخبارهم — وأما قوله صلى الله عليه وسلم: (لقد أوتي مزامراً من مزامير آل داود) فليس المراد به التريد والتلحين، الصوت وأداء القراءة والإبانة في مخارج الحروف والنطق بها. وقال ابن غانم المقدسي — رحمه الله — في كتابه (حل الرموز): إن كثيراً من المتعمقين والمتقشفين كرهوا السماع وأنكروه أصلاً وفرعاً، وحقيقة وشرعاً، والصعق، فكيف ينسب إليهم نقص وهم سالكون أتم الأحوال، تفصيل ونظر في أهل السماع واختلاف طبقاتهم — فمن صح فهمه وحسن قصده وصقلت الرياضه مرآة قلبه وجلت نسمات العزيمة قضاء سره فصفا من تصاعد الأكدار طبعه، ونجا من بشريته وخيالات وساوسه وعري عن حظوظ الشهوات، دنس الشبهات، فلا تقول إن سماعه حرام وفعله خطأ. (محاورة فلسفية) اجتمع جماعة من الحكماء والفلاسفة في مجلس ملك من الملوك ففضل أثناء المحاورة أحدهم البصر على السمع بقوله: لا أنكر أن السمع والبصر هما من أفضل الحواس الخمس وأشرفها التي وهبها البارئ جل ثناؤه للحيوان، من البصر؛ لأن البصر يذهب في طلب محسوساته، والسمع يحمل إليه محسوساته حتى تخدمه مثل الملوك. وقال آخر: البصر لا يدرك محسوساته إلا على خط مستقيم — والسمع يدركها من وقال آخر: محسوسات البصر أكثرها جسمانية — ومحسوسات السمع كلها وقال آخر: النفس بطريق السمع تنال خبر من هو غائب عنها بالمكان والزمان — وبطريق البصر تنال إلا ما كان حاضراً في الوقت. وقال آخر: السمع أدق تمييزاً من البصر؛ يخطئ في أكثر مدركاته، فإنه ربما يرى الكبير صغيراً والصغير كبيراً، والبعيد قريباً، والمتحرك ساكناً والساكن متحركاً، والمستوي معوجاً والمعوج مستوياً. وقيل إن بعض الحكماء كان جالساً عند بعض الملوك، السماع إذا تعود مجالس الطرب، يعني من أصل الخلقة — فأنكر عليه الملك، فأمر الحكيم بإحضار مائة طفل من بني الناس من أولاد الأمراء والوزراء والعلماء والكتاب والزراع والسوقة والعبيد وغيرهم، وأحضروا في يوم معلوم من أول النهار، أمهاتهم أن يحجبن أنفسهن عنهم نصف يوم حتى أقلقهم الجوع الشديد، إلى أمهاتهم مرة واحدة ليرضعنهم، وبينما هم مشغولون بالتغذي، آلات الطرب دفعة واحدة، وهو يضحك، ومنهم من ترك التغذية ساكناً لا يتحرك، ويتغذى أخرى — ومنهم من جعل يحرك رجليه ويديه ولم يترك التغذية، بذل همته في التغذية ولم يلتفت، فعند ذلك ظهر للملك صحة ما قاله الحكيم، وأما تأثير السماع على الحيوان غير الناطق، بنفسها وتصغي لقراءة داود — عليه السلام —

فاشتق الحُداء من وكان سلام الحادي من العرب في الدولة العباسية يُضرب المثل بحدائه، للمنصور: يا أمير المؤمنين، مر الجمالين بأن يظمئوا الإبل ثم يوردوها الماء، الحداء فترفع رءوسها، وتترك الشرف، ادادغ٤٤ب٤٤ر٤٤ه٤٤ئ ن٤٤ ط٤٤ا٤٤ ش٤٤ دي ب٤٤ ح٤٤ ة ال٤٤ن٤٤ب٤٤ألاي د٤٤ي٤٤وق م٤٤ روب ف٤٤ ح٤٤ ط٤٤ا٤٤ب٤٤ك ص٤٤ي٤٤ي ف٤٤ ٤٤٤ن٤٤ج٤٤ش وادي٤٤ ة ال٤٤ م رب٤٤ رن٤٤ ه٤٤ ت٤٤ م٤٤ رن٤٤ ي ت٤٤ رن٤٤ ذك٤٤ ي دي٤٤ ح٤٤ ل٤٤ا٤٤ شة٤٤ ج٤٤ ن٤٤ أ٤٤ ن٤٤ مفا٤٤ ت٤٤م٤٤غ٤٤ن٤٤ دت ب٤٤ وإن ج٤٤ والحقيقة أن الموسيقى لم يعرف لها واضع، الجد وخدعه الباطل، ولم يدرك حقيقة العمران وأطوار بني الإنسان، والقبائل الوحشية لها ألحان وأنغام تلائم طبعها تناسب حالها — نعم إنها تختلف في الأمم اختلافاً هائلاً وتباين تبايناً عظيماً، العلم والحضارة — فالذي ينظر مثلاً إلى الزنجي في أفريقيا — والأديب في أوربا يضع كل واحد منهما في كفة ميزان — يرى أن الأول كأنه بالنسبة إلى الآخر ليس من نوع الفرق الذي تراه في شكلهما وعلمهما تراه بين لحنهما وغنائهما. وقصارى القول في الموسيقى أن النفس عند سماع النغم والأصوات يدركها الفرح والحمير بالصفير كما علمت — ويزيد ذلك تأثيراً إذا كانت الأصوات متناسبة كما في مواطن حروبهم (الآلات الموسيقية) لا طبلاً ولا بوقاً فيحرق المغنون بالسلطان في موكبه بآلاتهم، ويغنون فيحركون نفوس الشجعان بضربهم إلى الاستمالة. أن في حروب العرب الأقدمين من كان يتغنى أمام الموكب بالشعر ويطرب، الأبطال بما فيها ويسارعون إلى مجال الحرب وينبعث كل قرن إلى قرنه — وكذلك زناة من أمم المغرب يتقدم الشاعر عندهم أمام الصفوف، الرواسي، ويبعث على الاستمالة من لا يظن بها، وأصله كله فرح يحدث في النفس، وهذا الفن آخر ما يحصل في العمران من الفنون؛ الوظائف إلا وظيفة الفراغ والفرح، وتراجع كما هو واقع بالشرق الآن. وفي لفظه لغتان إحداهما موسيقي بمثنائين تحتين بينهما قاف مكسورة (والأخرى) موسيقي بحذف الياء الأولى — وعلى كل من اللغتين، الواو وكسر السين المهملة كلمة يونانية معناها علم النغمات والألحان — وكان هذا هو الأصل فيه، ثم صار علماً على هذا العلم في سائر اللغات، ويسمون المغني: المطرب، المجيد: (موسيقار) والآلة التي يصور بها كالعود وغيره (موسيقيري) حسبما يظهر من تتبع كلامهم، حيث قالوا: كل صناعة متعلقة باليد فموضوعها الجسم الطبيعي، الموسيقيري، فموضوعها الصوت المشتمل على الألحان المخصوصة، تعلق الصناعة باليد إنما يجري في الآلة فقط وبعضهم يسمى المغني (بالموسيقان) وآلة (1) فمن المستحسن أن يسمعا إذاً مثل القضاة والمحامين والمؤلفين والمخترعين) لتخفف عنهم كد الأذهان وتعب النفوس. (2) فإذا كانت آلات الطرب في صدحها وأصوات الطيور في تغاريدها تطرب ولا (3) (نكتة) حكي أنه سمع فيلسوف نغمات آلات الطرب مع التلحين فقال لتلميذه: (امضبنا نحو هذا الموسيقار لعله يفيدنا صورة شريفة — فلما قرب منه سمع لحناً غير موزون ونغمة غير طيبة فقال لتلميذه: زعم أهل الكهانة أن صوت البوم يدل على موت إنسان، فإن كان ما قالوا حقاً فصوت هذا الموسيقار يدل على موت البوم. (4) راجع الإحياء للغزالي — وكتاب إيضاح الدلالات، في سماع الآلات للناقليسي. (5) وهي التي أخذ منها على ما أظن القرب الموسيقية التي يستعملها العسكر الآن. (6) بدليل أن أكثر أسماء النغمات فارسية. (7) (من أراد الاطلاع على ترجمته، فليراجع ابن خلكان. 11) مختلف فيه بين أنه اليكاه أو — (قرار البوسلك