

كان سقراط يعتمد على النقاش من أجل اكتشاف ما يلزم من أجل وضع تعريف ما، و بذلك يوضح الطابع المنطقي يكون انسان
إل إذا كان عاقل و هذا إن جاز أن نستثين الأطفال الرضع، ونستطيع أن نعرب عن ذلك من خال شكل توجد فيه دائراتن
متقاطعتان، فالإنسان هو اللفظ املراد تعريفه و هو اجزاء املشركت بني دائرتني اللتني تشمالن ما هو عاقل و ما هو حيوان، يف مثل
هذا التعريف هي أن أنخذ أحد اللفظني (احليوان) و حنדה ابللفظ الثاين (عاقل) فأألول هو اجلنس و الثاين هو الفصل أي ما ينفرد
به عن بقية احليوانت. يذكر أن " سقراط " قال : " جيب تعلم اهلندسة إبل حد أن نصبح فيه قادرين على قياس مساحة أرض نريد
أن نشريها ولكن متابعة دراسة اهلندسة إبل حد املسائل الصعب، فهذا أمرا ال حنذه وكان يقول : ال فائدة من ذلك أبدا. ليس
ألنه كان جيهاها بنفسه؛ بل كان يزعم أن هذه املسائل تقضي على عمر الإنسان وتشغله عن دراسات أخرى مفيدة ". احتل سقراط
أن " سقراط " أنزل الفلسفة من دراستهم أما سقراط فقد جعل Cicéron يف اترخ الفكر مكانة مهمة جدا خلصت بقول شيشرون
الإنسان هو احمولر. 3 . وضع تصورات فلسفية عقلية مثالية لكنها ليست واقعية ، ال وجود هلا يف الواقع و ما هي إل جمرد
صورة خمزنة يف العقل البشري. وترك ثالث مسائل هندسية غري قابلة للحل وهي : - تقسيم زاوية إبل ثالث زوااي متساوية
ابلدور، حيث نعرف انه ال ميكن حل هذه املسائل ابستعمال املدور فقط. و يبدو أفاطون (348-7/428) أوال ل ن أمله ابلثقة
وابحلمية.