كان سقراط يعتمد على النقاش من أجل اكتشاف ما يلزم من أجل وضع تعريف ما، و بذلك يوضح الطابع املنطقي يكون انسان إال إذا كان عاقال و هذا إن جاز أن نستثين األلطفال الرضع، ونستطيع أن نعرب عن ذلك من خالل شكل توجد فيه دائراتن متقاطعتان، فاإلنسان هو اللفظ املراد تعريفه و هو اجلزء املشرتك بني دائرتني اللتني تشمالن ما هو عاقل و ما هو حيوان، يف مثل هذا التعريف هي أن أنخذ أحد اللفظني)احليوان(و حنذده ابللفظ الثاين)عاقل(فاألول هو اجلنس و الثاين هو الفصل أي ما ينفرد به عن بقية احليوانات. يذكر أن " سقراط " قال : " جيب تعلم اهلندسة إىل حد أن نصبح فيه قادرين على قياس مساحة أرض نريد أن نشرتيها ولكن متابعة دراسة اهلندسة إىل حد املسائل األلصعب، فهذا أمرا ال حنبذه وكان يقول : ال فائدة من ذلك أبدا. ليس ألنه كان جيهلها بنفسه؛ بل كان يزعم أن هذه املسائل تقضي على عمر اإلنسان وتشغله عن دراسات أخرى مفيدة ". احتل سقراط أن " سقراط " " أنزل الفلسفة من دراستهم أما سقراط فقد جعل Cicéron يف اتريخ الفكر مكانة مهمة جدا خلصت بقول شيشرون اإلنسان هو احملور. 3 . وضع تصورات فلسفية عقلية مثالية لكنها ليست واقعية ، ال وجود هلا يف الواقع و ما هي إال جمرد صورة خمزنة يف العقل البشري. وترك ثالث مسائل هندسية غري قابلة للحل وهي: ـ تقسيم زاوية إىل ثالث زواي متساوية ابملدور، حيث نعرف انه ال ميكن حل هذه املسائل ابستعمال املدور فقط.ً و يبدو أفالطون)348-7/428(أوال ل ن أتمله ابلثقة وابحملبة.

Summarized by © lakhasly.com