تعددت مفاهيم وتعريفات اخلاقيات مهنة التعليم من جميع النواحي فسنجد مفهوم أخلاقيات مهنة v ـ: أخلاق مهنة التعليم التعليم: ـ وهيَ ايضاً صفات وسجايا حميدة يتحلّي بها أعضاء هيئة التدريس ويمكن القول أن أخلاقيات مهنة التعليم بشكل عام (كمبادئ وقواعد) يمكن أن تنطبق على جميع المعلمين في العالم إلا أن جوهر هذه الأخلاقيات ومضامينها تحكمها فلسفة المجتمع وارثه الحضاري وظروفه. حيث قد يطلب منه عمليا الاختيار بين تصرفين يبدو أن كليهما صحيح ! فمثلاً: من الصواب طبعا أن يحافظ المعلم على الأسرار التي يبوح بها التلميذ له، ومن الصواب أيضا أن يتعاون المعلم مع المدير فيعطيه بعض المعلومات المهمة لحسن إدارة المدرسة. فهل يجب على المعلم التمسك بالمحافظة على السر؟ أم يجب أن يتعاون مع المدير ويعطيه المعلومات التي سبق له التعــهد بسريتها؟ وهل سيختلف الجواب إذا تعلق الأمر بأمن المدرسة؟ أو باكتشاف مرتكب إحدى المخالفات الكبيرة؟ ما الذي يجب أن نفعله ؟! وعملوا على تطبيقها في كافة جوانب حياتهم، وجعل له منزلة كبيرة تقترب من منزلة الأنبياء عليهم صلوات الله وسلامة، وتحكم مهنة التعليم وكل من امتهنها، وكذلك تجاه المسئولين وأولياء الأمور والمجتمع بشكل عام منها : 2. أن يكون المعلم نظيفاً في جسمه وملبسه، 3. أن يكون متواضعاً. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "وما تواضع أحداً لله إلا رفعه" وفي ذلك يقول الإمام الشافعي ـ رحمه الله ـ: لا ينصحان إذا هما لم يكرما فاصبر لدائك إن أهنت طبيبه 1- الانتماء والاتزام برسالة التعليم : 2- الثقة والاحترام المتبادل : مهنة التعليم تقوم على اساس الثقة المتبادلة بين كافة العاملين في هذه المهنة , بين الطلبة والمجتمع , يؤمن العامل في مهنة التعليم أنها ذات بعد إنساني عالي تقوم على احترام حقوق الانسان دون الالتفات الى بياناته أو لونه أو جنسه أو انتمائه السياسي , 6- التعليم من أجل الحرية والاستقلال : توضيح التعليمات والقوانين للجميع ـ معاملة كل فرد باحترام. حسن الإصغاء إلى الآخرين. حافظ على سرية المعلومات لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة إلى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه ويضرب المثل والقدوة في التمسك بها , ـ4 الاقتناع والرضا عن المهنة. ـ7 اما اخلاقيات المهنة بتعمق اكثر فهذه بعضاً منها : 1- العلاقة بين المعلم وطلابه والمعلمة وطالباتها v التواضع والقدوة الحسنة لحمتها الرغبة في نفعهم، وهدفها تحقيق خيريّ الدنيا والآخرة للجيل المأمول للنهضة والتقدم. 3- يحسن المعلم الظن بطلابه ويعلمهم أن يكونوا كذلك في حياتهم العامة والخاصة ليلتمسوا العذر لغيرهم قبل التماس الخطأ ويروا عيوب أنفسهم قبل رؤية عيوب الآخرين. أن يكون المعلم ديموقراطيا في تعامله مع الطلبة 1- 6- ألا يتقيد بحرفية الكتاب المدرسي المقرر، أم أسئلة الامتحانات، أن يربط المنهاج بواقع الحياة ومجرياتها 7- . 8- أ ن يجعل التعليم ممتعاً ومشوقاً للمتعلم أن يكون ذا عقلية متفتحة واسعة الاطلاع 10- أن يجعل من غرفة الصف بيئة يسودها التسامح والمحبة، وأن تخلو من التهديد والإرهاب والقمع 1- المعلم شريك الوالدين في التربيه والتنشئة فهو حريص على توطيد اواصر الثقه بين البيت والمدرسه . 2- المعلم يعي ان التشاورؤ مع الاسره بشان كل امر يهم مستقبل الطلاب او يؤثر في مسيرتهم العلميه ، 3- يؤدي العاملون في مهنة التعليم واجباتهم كافه ويصبغون سلوكهم كله بروح المبادئ التي تضمنها هذي الاخلاقيات ويعملون على نشرها وترسيخها وتأصيلها والالتزام بها بين زملائهم وفي المجتمع يوجه عام . يعمل جاهداً لتسود المحبة المثمرة والاحترام الصادق بين المواطنين جميعاً وبينهم وبين أُولي الأمر منهم، 3- المعلم موضع تقدير المجتمع واحترامه وثقته،

Summarized by © lakhasly.com