

وقد وجد ان القدرة على التفكير الاستدلالي تعد خاصية تميز الطفولة المتوسطة والمتأخرة وان هذه الفترة النمائية من العمر تمثل تلاميذ المرحلة الابتدائية التي تعد قاعدة أساسية لكل مراحل التعليم اللاحق فضلا عن أسس الشخصية تتشكل وتأخذ طابعها العام في هذه المرحلة من الجوانب النفسية والعقلية والتربوية وعلى هذا الأساس فأن الاهتمام بقياس القدرة على التفكير الاستدلالي في هذه المرحلة يساعد في الكشف عن مسارها التطوري لدى التلاميذ