يتعلم الطلبة في المرحلة الابتدائية فهم العلاقات بين الجزء والكل تدريجياً، بدايةً بتقسيم أعداد صغيرة كـ 7 بطرق متنوعة (4+3، 5+2، 6+1). مع تطور مهاراتهم ووعيهم العددي، يصبحون أكثر كفاءة في حل مسائل كلامية تتضمن الجمع والطرح (Heller et al., 1983). يستخدمون حقائق رياضية مرتبطة (Cobb, 1978; Thornton et al.) ويطورون قدرة على تنظيم وتجميع أجزاء الكل عقلياً، تحليله، وإعادة ترتيبه دون تغيير قيمته الكلية.

Summarized by © lakhasly.com