

يتعلم الطلبة في المرحلة الابتدائية فهم العلاقات بين الجزء والكل تدريجياً، بدايةً بتقسيم أعداد صغيرة كـ 7 بطرق متنوعة (3+4، 2+5، 1+6) (Heller et al., 1983). مع تطور مهاراتهم ووعيهم العددي، يصبحون أكثر كفاءة في حل مسائل كلامية تتضمن الجمع والطرح ويطورون قدرة على تنظيم وتجميع أجزاء (Cobb, 1978; Thornton et al.) يستخدمون حقائق رياضية مرتبطة. (1983). الكل عقلياً، تحليله، وإعادة ترتيبه دون تغيير قيمته الكلية.