

لقد تعددت التعاريف التي وردت في تاريخ الفكر الاقتصادي بشأن علم الاقتصاد، فلم يجمع المتخصصون حول تعريف واحد محدداً لنطاقه وجماعاً المستمر للاتجاهات الفكرية للاقتصاديين، باعتبارها انعكاساً للواقع الاقتصادي للمجتمعات على مرّ وهذا راجع إلى التنوع والتطور فقد عرّفه أدم سميث في كتابه الشهير ثروة الأمم بأنه: العلم الذي يدرس الكيفية التي تمكن الأمة من الحصول على الثروة ووسائل تمتّنه هذا التعريف على مفهومه وأعتبره الفريد مارشال بأنه: العلم الذي يهتم بدراسة البشرية في شؤون حياتها العاديّة، فهو يفحص ذلك الجزء من جانب النشاط الفردي ونا على دراسة رفاهية الفرد الماديّة والتي يحصل الذي يتعلّق بالحصول على المقومات الماديّة للرفاهيّة وطرق استخدام هذه المقومات. هذه ووفقاً لتعريف ميلتون فريدمان: فالاقتصاد هو ذلك العلم الذي يبحث في الطرق التي تمكن المجتمع في حل مشاكله الاقتصاديّة، الاخيرة وطرق حلّها هو موضوع الدراسة الاقتصاديّة في معناها الواسع في حين عرف سام ويلسون علم الاقتصاد بأنه: العلم الذي يهتم بدراسة الكيفية التي يختار بها الأفراد والمجتمع والطريقة التي يستخدمون لغرض الاستهلاك في الحاضر والمستقبل. وبالاستناد على مختلف هذه التعاريف يتضح لنا أن المدخل المعرفي لعلم الاقتصاد يرتكز اقتصادي لقد عرف علم الاقتصاد طبقاً لهذا المحور بأنه العلم الذي يبيّن لنا كيف تتكون وتوزع وتستهلك الثروات، لهذا التعريف يكون موضوع علم الاقتصاد هو البحث في طبيعة الثروة ولا يمكن اعتبار أي نشاط بأنه اقتصادي إلا إذا قدم للإنسان منافع ماديّة