

INTRODUCTION A LA PSYCHOLINGUISTIQUE La psycholinguistique est l'étude des processus cognitifs mis en œuvre dans le traitement du langage dans ses différentes modalités : la lecture et la production écrite, les langues visuelles des communautés sourdes. Elle est composée des domaines suivants : L'acquisition du langage : Phonologie, Lexique, Syntaxe, Développement métalinguistique : le langage comme objet de réflexion Les mécanismes de traitement du langage : compréhension et production ; la reconnaissance/la production des sons de la parole, la reconnaissance/ la production des mots parlés, l'analyse/ la construction des phrases, la compréhension de textes/ la planification et l'organisation du Discours. En effet, les mécanismes de productions de langage sont tellement complexes et rapide qu'il est parfois nécessaire de s'intéresser à tout ce qui est en amont de cette production qu'il s'agisse de la phonétique et la phonologie qui s'intéressent à l'étude des sons de la parole. Pour Skinner, concernant le langage : les comportements verbaux ont des réponses à des stimulations qui s'expliquent par l'histoire des renforcements et punitions que l'individu a rencontré dans des situations de stimulation analogues. Il y a une volonté de développer un champ de recherche interdisciplinaire, une influence des travaux de linguistique de N. Chomsky et le développement du cadre général de la psychologie cognitive ainsi que l'abandon graduel du cadre behavioriste. Psycholinguistique : Une sorte d'hybride, sa problématique est celle de la psychologie du langage, mais bon nombre de ses outils théoriques et méthodologiques sont issus de la linguistique... Le langage est la faculté de mettre en œuvre un système de signes linguistiques permettant la communication et l'expression de la pensée, ce qui est propre à l'humain. L'acquisition du langage est l'objet de la psycholinguistique. Il n'y a pas d'intérêt pour le langage en tant que tel : le langage n'est qu'une des manifestations d'une capacité cognitive plus générale : la fonction sémiotique (signe) ou symbolique. Son sujet est de mieux appréhender, lors d'un accompagnement thérapeutique, les pathologies neurologiques qui affectent les capacités linguistiques, telles que les aphasies ; la dyslexie, les dyspraxies, etc. Elle se penche aussi, et par ailleurs sur ce que l'on appelle les ALS (Analyse des Logiques Subjectives). Un comportement est renforcé s'il a des conséquences favorables pour l'organisme (renforcements), comme le rat qui reçoit de la nourriture lorsqu'il appuie sur une pédale (la première fois s'il a des conséquences une décharge lorsqu'il appuie accidentellement sur la pédale). Fondée dans les années 1950, la psycholinguistique fait appel à de nombreuses disciplines, telles que les sciences du langage, la neurologie et la neurobiologie, la psychologie et les sciences cognitives. Pour lui, le langage s'explique comme les réponses de l'organisme aux stimulations (internes ou externes) l'histoire de leurs renforcements. La théorie de Skinner était un projet ambitieux, il voulait appliquer les concepts de l'apprentissage par conditionnement pour expliquer un comportement complexe, le langage. On associe à un stimulus conditionné, un autre stimulus (clochette), celui-ci devient le stimulus conditionné qui donne à une réponse conditionnée qui est la même que la réponse inconditionnée après apprentissage. Neurologie est la discipline médicale clinique qui étudie l'ensemble des maladies du système nerveux, et en particulier du cerveau. Psychologie étudie scientifique des faits psychiques, ensemble de manières de penser, de sentir et d'agir qui caractérisent une personne. Le langage est (done) essentiellement un moyen de représentation (interne) et aussi un objet de réflexion : métalinguistique : ce que l'enfant sait à propos du langage. Tout ce qu'on ne peut pas voir est banni. 1. 1.3. 1. 1. 1.3.2. 1.2.2.