

تباينات في النضج اللغوي والقدرات الانتباهية والخبرات ما قبل المدرسية. دون تهيئة علاقية ونفسية – سلوكية تجعل القسم فضاءً آمناً محبباً، وتبني الثقة والقابلية للتعلم، لذلك تؤكد الورشة أن الأنشطة يجب أن تكون لعبية بالدرجة الأولى، تُنجز مع المجموعة الكاملة (ومع مجموعات وأن تركز أساساً على الاستماع والملاحظة والتعرّف قبل المرور إلى القراءة والكتابة بالمعنى التقني للكلمتين. كما تستهدف الورشة ترسيخ الطقوس الاعتيادية الدخول الجلوس