

وتعتمد بشكل كامل على الكرسي المتحرك. • تعاني من ضعف شديد في العضلات، • تحتاج إلى مساعدة مباشرة عند تناول الطعام أو تغيير الوضع أو استخدام الأدوات. • لا تستطيع الإمساك بالقلم أو استخدام يديها في النشاطات الدقيقة. • لا تتابع النظر نحو المعلمة أو السبورة بشكل دائم. • لا تشارك في الإجابة أو التفاعل مع الأنشطة التعليمية. • أحياناً تُظهر ابتسامات بسيطة أو حركات جسمية خفيفة عند سماع الموسيقى أو الأصوات المرتفعة، مما يدل على استجابات حسية محدودة. • لا توجد علامات واضحة على فهمها للمفاهيم التعليمية أو الرموز اللغوية والحسابية. 3. التواصل الاجتماعي والانفعالي: ولا تستخدم إشارات بالإيدي أو العينين للتعبير. • يبدو أن لديها قدرة جزئية على التفاعل العاطفي؛ إذ تبرز تعبيرات وجهية بسيطة عندما تتلقى حديثاً لطيفاً. • تميل إلى الانسحاب وعدم التفاعل مع الأطفال الآخرين. ولكنهم نادراً ما يشاركونها اللعب أو الحديث، نتيجة ضعف تعزيز التفاعل البصري والسمعي. • تتلقى جلسات فردية محدودة، • المعلمة 0. التعرف على صوت المعلمة 0. استجاباتها المساعدة تقدم لها رعاية كاملة خلال فترة الدراسة (طعام - دورة مياه - تنقل - مشاركة في الأنشطة). 5. التحديات الرئيسية في حالتها: • تعتمد كلياً على الآخرين في جميع الجوانب. أو إشارات العين). • خطر الانعزال الاجتماعي بسبب ضعف التفاعل مع زملائها. 6. رأيي الشخصي حول حالتها: حيث تتواجد في الصف ولكن دون أن تشارك بشكل فعلي في العملية التعليمية كما هو متوقع، كما يعزز قيم التسامح والتنوع في البيئة التعليمية.