

تشير نتائج المقارنات البعدية إلى وجود فروق دالة إحصائية في تقديرات المشرفين لمستوى السلوك العدواني لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي تبعاً لاختلاف سنوات أقدميتهم في الإشراف. وبفروق دالة إحصائية عند مستوى 0.0 حيث أظهرت تقديراً أقل للسلوك العدواني لدى التلاميذ، أي كلما زادت أقدمية المشرف التربوي انخفض السلوك العدواني لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي. (749) عند مستوى الدلالة (0.000) وهي قيمة أصغر من مستوى الدلالة (0.0). وبالتالي تحققت الفرضية القائلة "توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى السلوك العدواني لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي من وجهة المشرفين تعزى لمتغير الأقدمية أظهرت نتائج الجدول رقم (12) أن النمط السائد من بين أنماط السلوك العدواني لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي هو السلوك العدواني ضد الآخرين، وتشير هذه النتائج إلى أن جميع أنماط السلوك العدواني لدى أفراد العينة تتسم بمستوى متوسط، نتوقع وجود مستوى مرتفع للسلوك العدواني لدى تلاميذ السنة الخامسة الابتدائي بابتدائية؟؟؟ الجدول رقم (11): يوضح مستوى السلوك العدواني لدى أفراد العينة لأن قيمة الدلالة المحسوبة (0)